

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第一學期五年級健康與體育(體育)領域學習課程計畫(  普通班/ 特教班)

教材版本	翰林版 5 上教材加自編	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週 (2) 節, 本學期共 (38) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</li> <li>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</li> <li>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。</li> <li>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</li> <li>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。</li> <li>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分享喜愛的原因; 此外, 了解參與運動的阻礙因素, 並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</li> <li>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念, 再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</li> <li>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。</li> <li>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係, 將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法, 並協助學生檢視自己的生活態度, 期盼他們能學會用正面的態度思考問題, 遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</li> <li>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子, 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外, 亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制, 進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</li> <li>11. 人不論男生或女生, 在進入青春期後, 都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面, 均有一些明顯的變化, 本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的, 需要以正確的態度來面對, 讓自己的成長過程充滿喜悅。</li> <li>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享, 培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法, 並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度, 避免做出不尊重的騷擾行為。</li> <li>13. 事故傷害是國人十大死因之一, 其中以交通事故發生率最高, 很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合, 藉由生活周遭交通情境的探討, 培養學生正確的交通安全觀念。</li> <li>14. 單元中亦透過事禍事故的處理, 讓學生認識各項安全救援系統的功能, 學會利用安全救援系統的原則和方法。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。</li> <li>1-2-2 應用肢體發展之能力, 從事適當的身體活動。</li> <li>1-2-4 探討各年齡層的生理變化, 並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。</li> <li>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</li> <li>2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。</li> <li>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</li> <li>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</li> </ol>				

	<p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-1 了解影響運動參與的因素。</p> <p>4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。</p> <p>4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。</p> <p>1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。</p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。</p> <p>1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。</p> <p>2-2-1 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29~9/3	單元一灌籃高手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	1	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。	實作評量 觀察評量 發表	【人權教育】 1-2-1 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2
第二週 9/4~9/10	單元一灌籃高手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	1	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	實作評量 觀察評量 自我評量	【性別平等教育】 2-2-1 3-3-2
第三週 9/11~9/17	單元一灌籃高手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	2	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	實作評量 觀察評量 自我評量	【性別平等教育】 2-2-1 2-3-2 3-3-2
第四週 9/18~9/24	單元一灌籃高手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-3-2
第五週 9/25~10/1	單元一灌籃高手 活動：第一次評量	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 2-3-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六週 10/2~10/8	單元二 我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：敏捷性訓練	2	3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第七週 10/9~10/15	單元二我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：全力衝刺	1	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第八週 10/16~10/22	單元二我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：全力衝刺	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/23~10/29	單元二我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：全力衝刺	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-1 了解影響運動參與的因素。	課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十週 10/30~11/5	單元二我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：全力衝刺 活動：接力賽	2	4-2-3 了解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。 4-2-4 評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。	課堂問答 實作評量 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十一週 11/6~11/12	單元二我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳 活動：全力衝刺 活動：接力賽	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。	發表 實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/13~11/19	單元二 我是飛毛腿 活動：跑跑跳跳	3	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十三週 11/20~11/26	單元三、揪團來運動 活動 1 攻防之間	1	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/27~12/3	單元三、揪團來運動 活動 1 攻防之間	2	6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	課堂問答 發表 自我評量	【人權教育】 1-2-1 1-2-5
第十五週 12/4~12/10	單元三、揪團來運動 活動 1 攻防之間	2	6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。	課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】 1-1-1
第十六週 12/11~12/17	單元三、揪團來運動 活動 2 一觸即發	2	6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第十七週 12/18~12/24	單元三、揪團來運動 活動 2 一觸即發	2	1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	【性別平等教育】 1-3-1
第十八週 12/25~12/31	單元三、揪團來運動 活動 2 一觸即發	2	1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。	課堂問答 實作評量 自我評量	【性別平等教育】 1-3-2 【家政教育】 1-2-1
第十九週 1/1~1/7	單元三、揪團來運動 活動：1 攻防之間 2 一觸即發	2	1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。	發表 課堂問答 同儕互評	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4
第二十週 1/8~1/14	期末活動 第三次評量	2	5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 3-2-2
第二十一週 1/15~1/19	期末活動 綜合活動	1	5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。	課堂問答 發表	【人權教育】 1-3-5

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區寶仁國民小學 111 學年度第二學期 五年級健康與體育(體育)領域學習課程計畫(  普通班 /  特教班 )

教材版本	翰林版 5 下教材加自編	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數 每週 (2) 節，本學期共 (40) 節
課程目標	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，</p>			

	學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。
領域能力指標	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。</p> <p>1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。</p> <p>2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。</p> <p>2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。</p> <p>2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p> <p>3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。</p> <p>3-2-2 在活動中表現身體的協調性。</p> <p>3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p>3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>4-2-2 評估社區休閒運動環境並選擇參與。</p> <p>4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。</p> <p>5-2-5 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。</p> <p>6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。</p> <p>6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。</p> <p>6-2-5 了解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。</p> <p>7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。</p> <p>7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。</p> <p>7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。</p> <p>7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。</p>
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

**【家政教育】**

- 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
- 1-3-4 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。
- 1-3-5 選擇符合營養且安全衛生的食物。
- 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
- 3-3-4 認識並能運用社區資源。
- 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
- 4-3-1 了解家人角色意義及其責任。
- 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
- 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。

**【性別平等教育】**

- 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。
- 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。

**【海洋教育】**

- 1-3-2 體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。
- 1-3-3 衡量身體狀況，在安全情境下選擇適性的親水活動。
- 4-3-5 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。

**【環境教育】**

- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
- 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。
- 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
- 4-3-4 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。
- 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

**【生涯發展教育】**

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

**【資訊教育】**

- 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
- 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	3	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第二週 2/20-2/24	單元一健康體適能 協調性、柔軟度、爆發力 及心肺耐力訓練	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。	實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第三週 2/27-3/03	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	1	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-3 參與團體活動，體察人我互 動的因素及增進方法。	實作評量 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1
第四週 3/06-3/10	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	2	3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現 各類運動的基本動作或技術。 6-2-5 了解並培養健全的生活態 度與運動精神。	實作評量 觀察評量 課堂問答	【人權教育】 1-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1
第五週 3/13-3/17	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	2	1-2-2 應用肢體發展之能力，從事 適當的身體活動。 3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 2-1-1
第六週 3/20-3/24	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	3	3-2-2 在活動中表現身體的協調 性。	實作評量 課堂問答 觀察評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第七週 3/27-3/31	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	2	4-2-2 評估社區休閒運動環境並 選擇參與。 5-2-5 探討不同運動情境中的傷 害預防及其處理。 7-2-4 確認消費者在運動相關事 物上的權利、義務及其與健康的關 係。	發表 課堂問答 實作評量	【家政教育】 3-3-4 3-3-5 【海洋教育】 1-3-3 4-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 4/03-4/07	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	1	3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	實作評量	【海洋教育】 1-3-2
第九週 4/10-4/14	單元一健康體適能 活動：從運動中表現身體的 協調性、柔軟度、爆發力及心肺耐力	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	實作評量 自我評量 課堂問答	【海洋教育】 1-3-2 1-3-3
第十週 4/17-4/21	體適能測驗	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	課堂問答 實作評量	【性別平等教育】 3-3-2
第十一週 4/24-4/28	體適能測驗	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。	觀察評量 實作評量 課堂問答 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 3-3-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
第十二週 5/01-5/05	單元二大展身手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	實作評量 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 5/08-5/12	單元二大展身手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：縱橫球場	2	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	實作評量 觀察評量 自我評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十四週 5/15-5/19	單元二大展身手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：絕佳默契	2	2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。	觀察評量 課堂問答 自我評量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 1-3-3 1-3-7
第十五週 5/22-5/26	單元二大展身手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：絕佳默契	2	2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。	實作評量 課堂問答 自我評量	【家政教育】 1-3-5 3-3-5
第十六週 5/29-6/02	單元二大展身手 活動：球感百分百 活動：基本訓練 活動：絕佳默契	2	2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 7-2-3 確認消費者在健康相關事物上的權利與義務。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	【家政教育】 1-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-3-1 4-2-4
第十七週 6/05-6/09	單元三運動你我他 活動：足下好功夫 活動：基本訓練 活動：體能訓練	2	1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。	發表 課堂問答 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十八週 6/12-6/16	單元三運動你我他 活動：足下好功夫 活動：基本訓練 活動：體能訓練	3	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。 7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。	發表 課堂問答 實作評量	【環境教育】 3-3-2 4-3-4 5-3-3
第十九週 6/19-6/23	單元三運動你我他 活動：足下好功夫 活動：基本訓練 活動：體能訓練	1	1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	發表 課堂問答 自我評量	【性別平等教育】 2-3-3 【家政教育】 4-3-2
第廿週 6/26-6/30	期末活動 綜合活動	2	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。	課堂問答 發表 實作評量	【家政教育】 4-3-1 4-3-2 4-3-4

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。