

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第 1 學期 四 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ 2. 領域學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 語文(<input checked="" type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>小小奧利佛</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節。 (2) _____ 主題，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。 可自行增加
		授課教師姓名	<u>彈性</u> _____ 領域 <u>陳銘鐘</u> 老師 <u>彈性</u> _____ 領域 <u>姜雅玲</u> 老師 <u>彈性</u> _____ 領域 <u>鄭興陸</u> 老師 可自行增加
		設計理念	系統與模型：透過自然農法的實作培養大自然永續經營及健康蔬食的觀念。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。
課程主題名稱	幸福農場大觀園 I	課程目標	學生能夠透過農事體驗與了解自然農法，培養對土地更友善的種植理念，珍惜每一分土地所給予的美好。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	自 po-II-1 能了解一個因素改變，可能造成的影響。 自 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 國 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	融入相關議題	無
教學活動			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1-7 週	食在健康 1. 幸福農場之無毒農作物 2. 現代人常見的飲食習慣 授課教師：搜集資料、觀賞影片指導 協同教師：幸福農場實地踏查	7	自選影像 — 影片《健康好生活 生活毒物無所不在》	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	14	320*14=4480
第 8-11 週	飲食危機 1. 繪本《開心農場：怎麼吃健康又環保？》 授課教師：閱讀繪本指導 協同教師：幸福農場踏查蒐集資料、問題討論指導	4	自選教材 —繪本 《開心農場：怎麼吃健康又環保？》	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	8	320*8=2560
第 12-16 週	排毒大作戰 1. 農藥殘留問題解決方法 授課教師：蒐集資料、問題討論、提出解決方法指導 協同教師：幸福農場踏查實作指導	5	自編教材 學習單	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	10	320*10=3200
第 17-21 週	健康飲食小書 1. 小書製作內容規範 (1)標題 (2)食材種類 (3)飲食類型 (4)健康烹煮的方式 2. 小書製作步驟	5	自編教材 —小書製作步驟	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	10	320*10=3200

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

	授課教師：繪製健康飲食小書指導 協同教師：幸福農場踏查無毒食物指導							
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第 2 學期 四 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程_____ <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程_____ <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程_____ <input type="checkbox"/> 其他類課程_____ 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>小小奧利佛</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節。 (2) _____ 主題，每週 _____ 節，實施 _____ 週，共 _____ 節。 可自行增加
		授課教師姓名	<u>彈性</u> _____ 領域 <u>陳銘鐘</u> 老師 <u>彈性</u> _____ 領域 <u>姜雅玲</u> 老師 <u>彈性</u> _____ 領域 <u>鄭興陸</u> 老師 可自行增加
		設計理念	結構與功能：了解魚菜共生模式與自然科學知識應用原理。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。
課程主題名稱	幸福農場大觀園 II	課程目標	透過魚菜共生模式農事體驗習得自然科學的技能並應用於生活。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	自 tc-II-1 能簡單分辨感分類所觀察到的自然現象。 自 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 自 pa-II-2 能從得到的樹數據，資訊形成解釋解決問題。 自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	融入相關議題	無
教學活動			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1-5 週	耕作大不同 1. 水耕與土耕的栽種方式 授課教師：蒐集資料及問題討論指導 協同教師：幸福農場又魚菜共生室踏查指導	5	自編教材	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	10	320*10=3200
第 6-9 週	找共生 1. 魚菜共生的生長要素 授課教師：影片欣賞及問題討論指導 協同教師：認識魚菜共生箱指導	4	自選教材 — 影片 《自然變 Maker_ 魚 菜共生好 朋友》	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	8	320*8=2560
第 10-15 週	自然科學大作戰 1. 魚菜共生箱組裝技巧 2. 魚菜共生問題解決方式 授課教師：魚菜共生箱實際組裝指導 協同教師：魚菜共生箱栽種指導	6	自編教材	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	12	320*12=3840
第 16-21 週	科技小農 1. 作品發表要點 授課教師：小組發表魚菜共生指導 協同教師：魚菜共生箱作品指導	5	自編教材	實作、發表 實踐、作業	陳銘鐘 姜雅玲	鄭興陸	10	320*10=3200

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。