

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 小小奧利佛 課程計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	綠色農業新趨勢 I --從「菱」開始	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	交互作用：透過微生物防治課程探索農業發展與生態環境間的交互作用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>							
課程目標	透過觀察記錄菱角栽種方式，具備相關病蟲害知識，以及應用自然與生活科技的基本素養，進行微生物防治課程，提升學生對農業與生態環境交互作用的關注，建立維護生態的永續思維。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	小菱農日誌 引導基準：1. 日誌內容包含：(1)工作紀錄(2)課程筆記(3)實作心得 2. 日誌形式包含：(1)菱角名稱 (2)菱角照片或圖片 (3)菱角簡介 3. 每組上臺分享作品並欣賞他人作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-4 週	4	菱農友雉 —官田特 色農業	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識四健會 ppt</li> <li>2. 校訂教材--「神奇的落水花生」</li> <li>3. 繪本「官田菱角」</li> </ol>	學生能了解官田特色菱角的栽培管理與病蟲害	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹「四健會」，讓學生了解四健會創立要旨及使命。</li> <li>2. 師生共讀繪本：「神奇的落水花生」「官田菱角」</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、能說出菱角的種類。</li> <li>2、能說出菱角種植環境與病蟲害</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識四健會 ppt</li> <li>2. 自編校訂教材--「神奇的落水花生」</li> <li>3. 自選教材--繪本「官田菱角」</li> </ol>
第 5-12 週	8	小菱農大本事--養菌、施肥、落葉堆肥	<p>自 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。</p> <p>綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.” 微生物不能說的祕密” ppt</li> <li>2. 施肥注意事項</li> <li>3. 落葉堆肥作法</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能了解養菌和堆肥對菱角生長的益處</li> <li>2. 學生能調配出適合菱角生長的菌種</li> <li>3 學生能了解落葉堆肥作法與資源再利用的益處</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽與問答：專家講解說明養菌、施肥、落葉堆肥的操作步驟</li> <li>2. 實作：分組進行製作養菌、施肥、落堆肥</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成小菱農日誌(一)</li> <li>2. 能正確按照步驟操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編校訂教材--微生物不能說的祕密 ppt、</li> <li>2. 落葉堆肥作法 ppt</li> <li>3. 小菱農日誌規範</li> </ol>
第 13-16	8	「菱」食	自 ah-III-1 利用科學知	1. 採收注意事項	學生能	1. 聆聽與問答：	1. 能正確	1. 菱角美食學習單-我的美

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		小博士	<p>識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p>	<p>2. 分辨菱角成熟度方法</p> <p>3. 菱角美食製作方法</p>	<p>正確採收成熟菱角並製作菱角美食</p>	<p>專家講解說明如何判別菱角是否成熟</p> <p>2. 實作：分組進行挑選菱角及製作美食</p>	<p>判斷菱角成熟度。</p> <p>2. 能完成小菱農日誌(二)</p>	味食譜
---	--	-----	---	--	------------------------	--	---------------------------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習小小奧利佛課程計畫(  普通班/  藝才班/  體育班/  特教班)

課程名稱	稻香千里 食稻幸福	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究農人、益生菌及官田農業生活互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實作親近土地，了解稻作生產過程及在生活與生態上的功能與價值。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	種稻 ppt 引導基準：1. 官佃小農—植物紀錄簿(稻亦有道) 2. 種稻 ppt 內容包含：(1)認識稻米的一生(2)稻子適合生長的环境(3)如何養菌與堆肥(4)稻米的收割							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	種稻我最行	自 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的設備資源進行觀察並記錄	稻作栽種(育苗、插秧、灌溉、排水)	能實際栽種稻米	小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5-8 週	4	稻米的一生	資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	種稻的相關課程 (種植方法、有機農業……) 1. 稻香千里·食在幸福	能實際栽種稻米	1. 資料蒐集 2. ppt 製作	完成紀錄簿	1. 自編教材 2. 水稻的一生(一粒米的旅行) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI&amp;ab_channel=E4%BA%BA%E9%96%93%E7%A6%8F%E5%A0%B1TheMeritTimes">https://www.youtube.com/watch?v=pq-drU0tCmI&amp;ab_channel=E4%BA%BA%E9%96%93%E7%A6%8F%E5%A0%B1TheMeritTimes</a>
第 9-12 週	4	認識病蟲害	自 po-III-1 能從學習活動、日常經驗及自然環境等察覺問題	稻米的病蟲害防治(除蟲、病蟲害特徵)	能了解稻子的生長歷程並記錄	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組討論	完成紀錄簿	公視影集(下課花路米) 名稱：稻田管理頂呱呱 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XNqg9ggFm1Y&amp;ab_channel=E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91">https://www.youtube.com/watch?v=XNqg9ggFm1Y&amp;ab_channel=E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91</a>
第 13-16 週	4	養菌 vs. 堆肥	自 tm-III-1 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係	養菌和堆肥對稻作的益處(比例、配方……)	能了解並記錄稻子的病蟲害及防治方法	1. 聆聽專家指導 2. 進行小組實作	完成實作和紀錄簿	自編教材
第 17-20 週	4	收割的喜悅	自 ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗、享受學習樂趣 綜 3b-III-1 持續參與服務活動、省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷	透過小組討論學習歷程，上臺發表學習心得，並結合義賣活動回饋社會	1. 能了解養菌和堆肥對稻作的益處 2. 能調配出適合稻作生長的菌種	了解義賣與捐贈的意義和如何落實	1. 義賣與捐贈 2. 完成 ppt 製作 3. 上臺分享收割稻作的喜悅	公視影集(下課花路米) 名稱：陽光白米香 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k&amp;ab_channel=E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91">https://www.youtube.com/watch?v=xXkIRH30h_k&amp;ab_channel=E5%85%AC%E8%A6%96%E5%85%92%E5%B0%91</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可