

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習 悅讀官田 課程計畫(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校園尋寶記	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究學生、校內原生種植物與學校環境間的校園生活觀察互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過探索觀察記錄校內原生種植物、資料蒐集，具備相關植物知識，以及生活科技設備與資訊應用的基本素養，提升學生對生活及周遭生態環境的關注。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	校園原生種植物地圖 引導基準：1. 能依擇定目標植物繪製海報進行標題命名 2. 海報內容包含：(1)植物名稱 (2)植物照片或圖片 (3)植物簡介 (4)地圖上對應校園位置 3. 每組上臺分享作品並欣賞他人作品							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	校園植物網 大探索(科	科議 k- II -1 認識常見科技	1. 電腦周邊硬 體設備	1. 學生能認 識並正確	1. 聆聽與問答：教師講解說明操作 步驟	1. 能完成 電腦基	1. 官田國小校 園植物網 http://web.gte

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		技篇)	產品。 資議 t- II -1 體驗常見的資 訊系統。 國 5-II-11 閱 讀多元文本，以 認識議題。	2. 視窗基本操 作步驟 3. 瀏覽器介紹 4. 官田國小校 園植物網 5. 農業兒童網 —植物圖鑑	使用電腦 周邊硬體 設備 2. 學生能學 會視窗基 本操作 3. 學生能使 用瀏覽器 閱讀官田 國小校園 植物網內 容	2. 實作：電腦實際操作 3. 閱讀官田國小校園植物網內容	本操作 2. 能閱讀 官田國 小校園 植物網 內容	s.tn.edu.tw/plant/pindex.htm 2. 農業兒童網 https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_learning&category=A01&id=41
第 1-8 週	8	校園植物網 大探索(圖 書篇)	國 5-II-3 讀 懂與學習階段 相符的文本。 國 5-II-11 閱 讀多元文本，以 認識議題。 國 5-II-12 主 動參與班級、學 校或社區的閱 讀社群活動。	1. 圖書十大分 類 2. 不同類型科 普書	學生能運用 分類號與線 上檢索在圖 書館尋找特 定類別書籍	1. 聆聽與問答：教師講解說明圖 書十大分類 2. 實作：運用分類在圖書館尋找 特定類別書籍	1. 學生能 完成圖書 十大分類 配對學習 單 2. 學生能 找出一本 指定類別 的書	1. 教育部圖書 館資訊利用教 案 https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau 2. 學習單
第 9-12 週	8	校園植物探 索趣	自 po-II-1 能 從日常經驗、學 習活動、自然環 境，進行觀察→ 進而能察覺問 題。	1. 校園位置圖 2. 目標植物圖 片資料 3. 校園踏查注 意事項要點	學生能在辨 識校園內原 生種植物	1. 聆聽校園踏查注意事項要點 2. 實地踏查 3. 蒐集資料	學生能在 校園中尋 找到目標 原生種植 物並在校 園位置圖 中標註	官田國小校園 植物網 http://web.gts.tn.edu.tw/plant/pindex.htm
第 13-20 週	8	我的校園原 生種植物圖 鑑	資議 t- II -1 體驗常見的資 訊系統。	1. 鍵盤指法、輸 入法 2. 校園原生種	學生能運用 科技資訊完 成校園內原	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：實際打字操作	完成自己 擇定的校 園內原生	1. 官田國小校 園植物網 http://web.gts

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			自 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	植物資料	生種植物介紹		種植物介紹 (1) 植物名稱 (2) 植物照片或圖片 (3) 植物簡介	s.tn.edu.tw/plant/pindex.htm 2. 農業兒童網 https://kids.coa.gov.tw/view.php?func=kids_learning&category=A01&id=41
第 13-21 週	9	校園原生種植物地圖	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 自 pc-Ⅱ-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。	校園原生種植物地圖繪製要點： 1. 標題命名 2. 內容規範 (1)植物名稱 (2)植物照片或圖片 (3)植物簡介 (4)地圖上對應校園位置	學生能運用科技資訊完成校園內原生種植物介紹	1. 聆聽：教師講解 2. 實作：分組製作海報 3. 發表海報內容	能分組完成校園內原生種植物介紹海報並進行分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習 悅讀官田 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	跟著凌波仙子識埤塘		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(38)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯：探究在地居民、特色產業與家鄉自然環境間的生活互動情形及其關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過自編教材認識家鄉的自然生態及特色產業，具備相關知識及科技與資訊應用的基本素養，提升學生對生活及周遭生態環境的關注。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	埤塘電子小書 引導基準：1. 能依擇定目標埤塘進行小書標題命名 2. 電子小書內容包含：(1)埤塘名稱 (2)埤塘的位置 (3)埤塘照片或圖片 (4)埤塘功能簡介 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	6	凌波仙子的秘密檔案 I	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	繪本「小水雉的超級奶爸」	學生能認識官田區水雉的生	共讀「小水雉的超級奶爸」	能完成「凌波仙子的秘密檔案」學	1. 自編教材--繪本「小水雉的超級奶爸」 2. 教育部圖書館資訊利用

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		長繁殖與環境的相關		習單	教案 https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau
第 4-8 週	10	凌波仙子的秘密檔案Ⅱ	資議 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 認識水雉—臺南市水雉生態教育園區網站資料 2. 「可愛小水雉」影片 3. Ipad 拍照攝影傳輸操作方法	學生能透過線上資訊蒐集官田水雉相關資料	1. 聆聽與問答：教師講解說 明操作步驟 2. 實作：實際操作 3. 閱讀網站資料	1. 能完成電腦基本操作 2. 能閱讀網站內容	1. 認識水雉—臺南市水雉生態教育園區網站 http://www.tnbird.org.tw/jacana/modules/ck_page_0/index.php?page_sn=2 2. 行政院農業委員會「可愛小水雉」影片 https://www.youtube.com/watch?v=acFksizTJY 3. 教育部圖書館資訊利用教案 https://sites.google.com/site/tlresource99/home/home-tu-shu-tz-shiun-li-yong-jiao-yu-jiao-shiue-gang-yau
第 9-12 週	8	飛羽天堂	國 5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 社 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 社 3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲	1. 繪本「走讀葫蘆埤」--參、葫蘆埤任我行 p12-14 2. 臺南市水雉生態教育園區網站 http://www.tnbird.org.tw/jacana/modules/ck_pa	學生能了解水雉生態教育園區的功能	1. 共讀「走讀葫蘆埤」--參、葫蘆埤任我行 p12-14 2. 閱讀臺南市水雉生態教育園區網站資料	完成水雉生態教育園區的功能圖表	1. 自編教材—繪本「走讀葫蘆埤」 2. 臺南市水雉生態教育園區網站 http://www.tnbird.org.tw/jacana/modules/ck_page_5/

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13-16 週	8	凌波仙子的足跡	<p>地。</p> <p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 a-II-1 描述科技對個人生活的影響。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>ge 5/</p> <p>1. google map 操作方法 2. 繪本「走讀葫蘆埤」 3. 嘉南大圳附近埤塘位置</p>	<p>學生能操作 google map 認識家鄉附近埤塘位置</p>	<p>1. 共讀繪本「走讀葫蘆埤」 2 聆聽:google map 操作方法 2. 實作: 操作 google map</p>	<p>能使用 google map 搜尋認識家鄉附近埤塘位置</p>	<p>自編教材—繪本「走讀葫蘆埤」</p>
第 17-21 週	8	家鄉的埤塘	<p>資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統。 科議 c-II-1 依據特定步驟製作物品。 社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1. powerpoint 簡報功能及基本操作步驟 2. 電子小書內容 (1)標題 (2)內容規範 ① 埤塘名稱 ② 埤塘位置 ③ 埤塘的照片或圖片 ④ 埤塘功能簡介</p>	<p>學生能運用科技資訊完成埤塘的介紹</p>	<p>1. 聆聽:教師講解 2. 實作:實際操作</p>	<p>能完成自選埤塘介紹的電子小書</p>	<p>1. 示範簡報 2. 電子小書內容內容規範</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可