# 臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第一學期年級領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

			班/ □ 尝 7 班/ □	/	<i>, ,</i>				
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節				
課程目標	<ol> <li>能朗讀課文或文學作品。</li> <li>能在提示或引導下,從閱讀的課文中,培養基本的推論能力。</li> <li>能書寫常用生字語詞的字形。</li> <li>維拼讀常用生字語詞的字音。</li> <li>能理解課文中字詞的意義,並能正確的運用。</li> </ol>								
領域能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。								
融入之重大議題	1-3-4 瞭解世界 2-3-1 了解人身 【生涯發展教育 1-2-1 培養自己 3-2-1 培養規劃 3-2-2 學習如何 【家政教育】 1-3-6 選擇符合 3-3-3 從事與欣	_	D國家,能尊重欣 隻的知能。 物。 型活動。	賞其差異。					

### 【環境教育】

- 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然,以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式 表現自然環境之美與對環境的關懷。
- 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊,進而建立環境友善的生活與消費觀念。

	課程架構脈絡								
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題能力指標				
第一週 8/29~9/2 第二週 9/5~9/9	第一課神奇的藍絲帶	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4				
第三週 9/12~9/16	第二課跑道	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2				
第四週 9/19~9/23	第三課說話也要停看聽	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2				

21 次次子日环住(明定)				<u> </u>	
			單造字原理,協助識字。	實作評量	
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。		
			4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。		
			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。		
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。		
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【生涯發展教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		3-2-1
			單造字原理,協助識字。		【家政教育】
		6	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
<b>坎一</b> ym	第四課朱子治家格言		4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	4-3-4
第五週			4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
9/26~9/30			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	實作評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	貝丁叮王	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【環境教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		1-3-1
			單造字原理,協助識字。		1-9-1
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	
第六週	第五課山的巡禮	6	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
10/3~10/7	<b>农业外山的</b> 巡位	U	4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。		
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	實作評量	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			2017年1日年1月明日1月1		

			4-3-1-1 能認識常用國字。		【環境教育】
第七週 10/10~10/14	第六課東海岸鐵路	6	4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	3-3-1
第八週 10/17~10/21	第七課蚵鄉風情	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第九週 10/24~10/28 第十週 10/31~11/4	期中複習與評量	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖	口頭評量 紙筆評量 實作評量	

			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【生涯發展教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		3-2-2
			單造字原理,協助識字。		
第十一週			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
11/7~11/11			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	
第十二週	第八課大小剛好的鞋子	12	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
11/14~11/18			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	實作評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。		
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
	第九課沉思三帖		4-3-1-1 能認識常用國字。		【生涯發展教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		3-2-2
			單造字原理,協助識字。		
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	一二江日	
第十三週			4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	口頭評量	
11/21~11/25		6	4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	紙筆評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	實作評量	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【儿脑拟女】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		【人權教育】
			單造字原理,協助識字。	口頭評量	2-3-1
第十四週	第十課狐假虎威	6	4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	紙筆評量	
11/28~12/2	21. 1 21-36-11270000		4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	實作評量	
			4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	只叮叮里	
			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。		
		_			

0-1 (例名子目标注(例定)			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。		
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【生涯發展教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		1-2-1
			單造字原理,協助識字。		
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口环项目	
第十五週	the land of		4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	口頭評量	
12/5~12/9	第十一課我願	6	4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	紙筆評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	實作評量	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【家政教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		1-3-6
			單造字原理,協助識字。		1-3-0
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	
第十六週	第十二課最好的味覺禮物	6	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
12/12~12/16	<b>为一一</b>		4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	實作評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	<b>负 IT VI 主</b>	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【生涯發展教育】
第十七週			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡	口頭評量	3-2-2
12/19~12/23	第十三課空城計	6	單造字原理,協助識字。	紙筆評量	
12/13 12/20			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	實作評量	
			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。		

	7-1-2000		10000000000000000000000000000000000000		
			4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。		
			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。		
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。		
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		【家政教育】
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		3-3-3
			單造字原理,協助識字。		
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
<b>然 1 、四</b>			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	
第十八週 12/26~12/30	第十四課桂花雨	6	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
12/20~12/30			4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	實作評量	
			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	只「叮王	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
			4-3-1-1 能認識常用國字。		
			4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		
			單造字原理,協助識字。		
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。		
第十九週			4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量	
1/2~1/6	期末複習與評量	12	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	紙筆評量	
第二十週 1/9~1/13	<b>州</b> 不及日 <del>八</del> 日 主	12	4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	實作評量	
1/9~1/13			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	貝作計里	
			5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		
			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
kh _ 1			4-3-1-1 能認識常用國字。	口頭評量	
第二十一週 1/16~1/19	總複習	4	4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡		
1/10 1/10			1011加延空间间 11017 农于四 场所间	紙筆評量	

單造字原理,協助識字。	實作評量
4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。	
4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	
4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。	
4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	
5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。	
5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖	
示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時	
	4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第二學期年級領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

			班/ □ 尝 7 班/ □	RE 月 シニ/ ■ 17 42				
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節			
課程目標	3. 能書寫常用生名. 能拼讀常用生名	導下,從閱讀的課文「 字語詞的字形。		<b>能論能力。</b>				
領域能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。							
融入之重大議題	3-2-2 學習如何所 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文 4-3-3 運用溝通抗 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣流 【環境教育】	_	上的想法與感受。	文歷史。	環境的責任感。			

3-3-1 了解人與環境互動互依關係,建立積極的環境態度與環境倫理。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標		
第一週 2/13~2/17 第二週 2/20~2/24	第一課過故人莊	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2		
第三週 2/27~3/3	第二課把愛傳下去	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時 地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 4-3-3		
第四週 3/6~3/10	第三課山村車輄寮	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1		

-3-1 領域字音話怪(調盤					
			4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。		
第五週 3/13~3/17	第四課巨人的階梯	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時 地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1
第六週 3/20~3/24	第五課馬達加斯加,出發!	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-2-2

第七週 3/27~3/31 第八週 4/3~4/7	第六課沉睡的天空之城	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-2-2
第九週 4/10~4/14 第十週 4/17~4/21	期中複習與評量	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
第十一週 4/24~4/28	第七課油條報紙・文字夢	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1

71 领外子目标性(测定			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時		
			地物等,增進閱讀的能力。		
第十二週 5/1~5/5	第八課雕刻一座小島	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量紙筆評量實作評量	【海洋教育】 3-3-4
第十三週 5/8~5/12	第九課童年・夏日・棉花糖	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量紙筆評量實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十四週 5/15~5/19	第十課追夢的翅膀	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2

			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖 示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時 地物等,增進閱讀的能力。		
第十五週 5/22~5/26	第十一課祝賀你,孩子	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 5/29~6/2 第十七週 6/5~6/9	期末複習與評量	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如: 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:時期唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等,增進閱讀的能力。	口頭評量紙筆評量實作評量	
第十八週 6/12~6/16	總複習	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	

5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略,如:圖		4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	
一		示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。