

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第一學期年級領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節
課程目標	1. 能朗讀課文或文學作品。 2. 能在提示或引導下，從閱讀的課文中，培養基本的推論能力。 3. 能書寫常用生字語詞的字形。 4. 能拼讀常用生字語詞的字音。 5. 能理解課文中字詞的意義，並能正確的運用。				
領域能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並實踐民主法治的精神 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				

【環境教育】					
1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式 表現自然環境之美與對環境的關懷。					
3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29~9/2 第二週 9/5~9/9	第一課神奇的藍絲帶	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 1-3-4
第三週 9/12~9/16	第二課跑道	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 9/19~9/23	第三課說話也要停看聽	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡	口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-2

			<p>單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	實作評量	
<p>第五週 9/26~9/30</p>	<p>第四課朱子治家格言</p>	6	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-3-4</p>
<p>第六週 10/3~10/7</p>	<p>第五課山的巡禮</p>	6	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-3-1</p>

<p>第七週 10/10~10/14</p>	<p>第六課東海岸鐵路</p>	<p>6</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>第七課蚵鄉風情</p>	<p>6</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1</p>
<p>第九週 10/24~10/28 第十週 10/31~11/4</p>	<p>期中複習與評量</p>	<p>12</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	

			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。		
第十一週 11/7~11/11 第十二週 11/14~11/18	第八課大小剛好的鞋子	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十三週 11/21~11/25	第九課沉思三帖	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十四週 11/28~12/2	第十課狐假虎威	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 2-3-1

			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。		
第十五週 12/5~12/9	第十一課我願	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 12/12~12/16	第十二課最好的味覺禮物	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家政教育】 1-3-6
第十七週 12/19~12/23	第十三課空城計	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2

			<p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>		
<p>第十八週 12/26~12/30</p>	<p>第十四課桂花雨</p>	<p>6</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【家政教育】 3-3-3</p>
<p>第十九週 1/2~1/6 第二十週 1/9~1/13</p>	<p>期末複習與評量</p>	<p>12</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	
<p>第二十一週 1/16~1/19</p>	<p>總複習</p>	<p>4</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡</p>	<p>口頭評量 紙筆評量</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

		<p>單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	實作評量	
--	--	---	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第二學期年級領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(6)節
課程目標	1. 能朗讀課文或文學作品。 2. 能在提示或引導下，從閱讀的課文中，培養基本的推論能力。 3. 能書寫常用生字語詞的字形。 4. 能拼讀常用生字語詞的字音。 5. 能理解課文中字詞的意義，並能正確的運用。				
領域能力指標	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。 【海洋教育】 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 【環境教育】 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				

3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。					
4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13~2/17 第二週 2/20~2/24	第一課過故人莊	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【家政教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/27~3/3	第二課把愛傳下去	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 4-3-3
第四週 3/6~3/10	第三課山村車軌寮	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-1

			<p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>		
<p>第五週 3/13~3/17</p>	<p>第四課巨人的階梯</p>	6	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-1</p>
<p>第六週 3/20~3/24</p>	<p>第五課馬達加斯加，出發！</p>	6	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。</p> <p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>

<p>第七週 3/27~3/31 第八週 4/3~4/7</p>	<p>第六課沉睡的天空之城</p>	<p>12</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 3-2-2</p>
<p>第九週 4/10~4/14 第十週 4/17~4/21</p>	<p>期中複習與評量</p>	<p>12</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	
<p>第十一週 4/24~4/28</p>	<p>第七課油條報紙·文字夢</p>	<p>6</p>	<p>4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p>

			示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。		
第十二週 5/1~5/5	第八課雕刻一座小島	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【海洋教育】 3-3-4
第十三週 5/8~5/12	第九課童年·夏日·棉花糖	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 3-3-1
第十四週 5/15~5/19	第十課追夢的翅膀	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2

			5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。		
第十五週 5/22~5/26	第十一課祝賀你，孩子	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 5/29~6/2 第十七週 6/5~6/9	期末複習與評量	12	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。 4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。 4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	
第十八週 6/12~6/16	總複習	6	4-3-1-1 能認識常用國字。 4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-5 能認識生活常用介詞並運用。	口頭評量 紙筆評量 實作評量	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>4-3-3-2 能以正確的筆畫原理寫字。</p> <p>4-3-4-2 能寫出正確的國字筆順。</p> <p>5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。</p>		
--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。