

臺南市公立官田區官田國民小學 111 學年度第一學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29~9/2 第二週 9/5~9/9	第一課好心情 (生字減量)	6	1. 能寫出每課指定的生字。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第三週 9/12~9/16	第二課再玩一次 (生字減量)	3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用	Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以

			並將正確的語詞填入適當的句子中。	國字鞏固注音符號的學習。	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	遊戲評量 口頭評量	紙本閱讀為主。
第四週 9/19~9/23	第三課謝謝好朋友	3	1.能寫出每課指定的生字、語詞。 2.能依生字造詞、知道部首。 3.能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4.透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第五週 9/26~9/30 第六週 10/3~10/7	第四課水草下的呱呱	6	1.能寫出每課指定的生字、語詞。 2.能依生字造詞、知道部首。 3.能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4.透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故		注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

<p>第七週 10/10~10/14</p> <p>第八週 10/17~10/21</p>	<p>第五課沙灘上的畫</p>	<p>6</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。 	<p>事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p>		<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。</p>
<p>第九週 10/24~10/28</p>	<p>第六課草叢裡的星星</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。 			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。</p> <p>【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p>

第十週 10/31~11/4	期中考複習 (第一課~第六課)	3	複習第一課~第六課			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	
第十一週 11/7~11/11	第七課神不一樣的故事	3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【 原住民族教育 】 原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 【 閱讀素養教育 】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十二週 11/14~11/18 第十三週 11/21~11/25	第八課美味的一堂課	6	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【 多元文化教育 】 多 E3 認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 【 閱讀素養教育 】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 【 戶外教育 】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈環境感受的能力。

<p>第十四週 11/28~12/2</p> <p>第十五週 12/5~12/9</p>	<p>第九課好味道</p>	<p>6</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。</p> <p>2. 能依生字造詞、知道部首。</p> <p>3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。</p> <p>4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十六週 12/12~12/16</p>	<p>第十課加加減減</p>	<p>3</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。</p> <p>2. 能依生字造詞、知道部首。</p> <p>3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。</p> <p>4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p>第十七週 12/19~12/23</p>	<p>第十一課奇怪的門</p>	<p>3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。 			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
-----------------------------	-----------------	----------	--	--	--	---	---

第十八週 12/26~12/30 第十九週 1/2~1/6	第十二課詠鵝	6	1.能寫出每課指定的生字、語詞。 2.能依生字造詞、知道部首。 3.能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4.透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題+。			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二十週 1/9~1/13 第二十一週 1/16~1/19	期中考複習 (第七課~第十二課)	6	複習第一課~第六課			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
課程目標	1.能透過問答與討論的方式,發揮想像力,清楚表達自己的想法。 2.能在團體生活中感受自己的狀態,找到舒適的自處方式。 3.能在團體生活中與同儕和好相處,也能勇敢獨立面對挑戰。 4.能發現自己和他人需求不同,互相尊重與接納,並用和善的言行與人為善。 5.能發揮想像力,思考問題的解決方法,並能動手解決問題。 6.能喜愛閱讀古今中外兒童故事,發現閱讀的樂趣,了解故事的道理。 7.能在閱讀各樣故事時,思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/17	第一課媽媽在哪裡	3	1.能寫出每課指定的生字、語詞。 2.能依生字造詞、知道部首。 3.能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣,尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。 2-I-3 與他人交談時,能適切的提問、合宜的回答,並分享想法。	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週 2/20~2/24	第二課喜歡這個新家	3	1.能寫出每課指定的生字、語詞。 2.能依生字造詞、知道部首。 3.能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。	2-I-3 與他人交談時,能適切的提問、合宜的回答,並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

			入適當的句子中。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢,並保持整潔的書寫習慣。	個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	遊戲評量 口頭評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第三週 2/27~3/3	第三課去探險	3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受,並且樂於分享自身經驗。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第四週 3/6~3/10 第五週 3/13~3/17	第四課一場雨	6	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略,協助文本的理解與內容重述。		注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【生命教育】 生 E4 了解自我,探索自我。 【防災教育】 防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

<p>第六週 3/20~3/24 第七週 3/27~3/31</p>	<p>第五課笑容回來了</p>	<p>6</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養教育】 閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
<p>第八週 4/3~4/7 第九週 4/10~4/14</p>	<p>第六課有禮貌的回答</p>	<p>6</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第十週 4/17~4/21</p>	<p>期中考複習 (第一課~第六課)</p>	<p>3</p>	<p>複習第一課~第六課</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	

<p>第十一週 4/24~4/28</p>	<p>第七課孵蛋的男孩</p>	<p>3</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十二週 5/1~5/5</p>	<p>第八課實驗室的意外</p>	<p>3</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>

<p>第十三週 5/8~5/12</p>	<p>第九課點亮世界的人</p>	<p>3</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第十四週 5/15~5/19 第十五週 5/22~5/26</p>	<p>第十課醜小鴨</p>	<p>6</p>	<p>1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。</p>			<p>注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

第十六週 5/29~6/2 第十七週 6/5~6/9	第十一課蜘蛛救蛋	6	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第十八週 6/12~6/16	第十二課玉兔搗藥	3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思，並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式，能掌握課文段落重點並回答問題。			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。
第十九週 6/19~6/23 第二十週 6/26~6/30	期中考複習 (第七課~第十二課)	6	複習第七課~第十二課			注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	