9/12~9/16

(生字減量)

15.0	臺南市公立官田區官田	國民小學	學 111 學年度第一學期	二年級國語領域學習	習課程(調整)計畫	(□普通班/	特教班)			
教材版本	翰林版		施年級 己/組別) 二年級	教學節數	每週(3)節,本學其	朝共(63)節			
課程目標	2. 引導學生透過團 3. 引導學生感受自 4. 引導學生學習細 5. 引導學生透過不 6. 引導學生透過趣	1. 運用問答討論的方式,讓學生發揮想像力,自由發表。 2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程,發現人際互動與適當表達情緒的方法。 3. 引導學生感受自己和他人的情緒,尊重他人,並善用方法與人相處。 4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境,並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。 5. 引導學生透過不同美食認識不同文化,並學習尊重與包容不同文化。 6. 引導學生透過趣味的語文故事,發現文字的趣味與語文之美。 7. 引導學生樂於閱讀,並於閱讀中體會文字承載的智慧。								
	該學習階段 領域核心素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美,體驗生活中的美感事物,並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C3 閱讀各類文本,培養理解與關心本土及國際事務的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。									
				架構脈絡 學習重						
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵			
第一週 8/29~9/2 第二週 9/5~9/9	第一課好心情(生字減量)	6	1. 能寫出每課指定的生字。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意思, 並將正確的語詞填入適 當的句子中。	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 1-I-3 能理解話語、 詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體 語言。	Ab-I-1 1000 個常 用字的字形、字 音和字義。 Ab-I-2 700 個常 用字的使用。 Ab-I-3 常用字 筆畫及部件的空	注聲寫口觀遊口的檢檢核核量單計評評	【人權教育】 人E3 了不同每個人 需求與 則 、 関 E12 培養 賣 體 體 體 體 體 體 體 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
第三週	第二課再玩一次	3	1. 能寫出每課指定的生	 2-I-1 以正確發音流	間結構。	注音檢核	【品德教育】			

字、語詞。

部首。

2. 能依生字造詞、知道 話。

3. 能說出語詞的意思,

利的說出語意完整的

3-I-2 運用注音符號

輔助識字,也能利用

Ab-I-6 1000 個常

用語詞的使用。

Ac-I-2 簡單的

基本句型。

聲調檢核

寫字檢核

口語評量

觀察評量

品 E3 溝通合作與

【閱讀素養教育】

閱 E8 低、中年級以

和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週 9/19~9/23	第三課謝謝好朋友	3	並將正確的語詞填入 當的語詞 當的 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	國學 3-I-3 建用 音音 語	Ac-I-3 基本文 句的語氣 & Ad-I-2 篇章的大 意。 Ad-I-3 故事 詩等。 Ba-I-1 順敘文 Ca-I-1 各常生內 相關的文化內 涵。	遊口注聲寫口觀遊口避解評檢檢檢評評評與與單種	紙本閱讀為主。 【品被教育】 品色為 清 為
第五週 9/26~9/30 第六週 10/3~10/7	第四課水草下的呱呱	6	1. 能寫出每課指定的生字。 2. 能依生字造詞、知道 2. 能依生字造詞的意思 3. 能說出語詞的 3. 能好正確的 3. 能所正確的 4. 透過問題 4. 或 5. 数 5. 数 6. 数 6. 数 7. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8. 数 8	时 4-I-5 雷 原 期 的 一I-3 電 原 期 的 本 握 運 及 事 所 國 以 朗 讀 的 了 的 一I-3 更 的 本 學 。 本 主 的 本 學 。 本 主 的 本 學 。 本 主 的 和 與 則 圖 像 一I-6 5-I-6 5-I-6 5-I-6 5-I-6		注聲寫口觀遊口檢檢核核好評評評評評	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生命。 【品 EJU1 尊重生 命。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養 讀的態度。

7, 7, 7		1		Г	
第七週	第五課沙灘上的畫 6		事結構等策略,協助	注音檢核	【環境教育】
10/10~10/14		1. 能寫出每課指定的生	文本的理解與內容重	聲調檢核	環El 參與戶外學
第八週		字、語詞。	述。	寫字檢核	習與自然體驗,覺
10/17~10/21		2. 能依生字造詞、知道	5-I-7 運用簡單的預	口語評量	知自然環境的美、
		部首。	測、推論等策略,找	觀察評量	平衡與完整性。
		3. 能說出語詞的意思,	出句子和段落明示的	遊戲評量	【生命教育】
		並將正確的語詞填入適	因果關係,理解文本	口頭評量	生 El 探討生活議
		當的句子中。	內容。		題,培養思考的適
		4. 透過問題提取的方			當情意與態度。
		式,能掌握課文段落重			【海洋教育】
		點並回答問題。			海 E11 認識海洋生
					物與生態。
第九週	第六課草叢裡的星星 3	d all who I be sent the start I		注音檢核	【環境教育】
10/24~10/28		1. 能寫出每課指定的生		聲調檢核	環El 參與戶外學
		字、語詞。		寫字檢核	習與自然體驗,覺
		2. 能依生字造詞、知道		口語評量	知自然環境的美、
		部首。		觀察評量	平衡與完整性。
		3. 能說出語詞的意思,		遊戲評量	【戶外教育】
		並將正確的語詞填入適		口頭評量	户 E2 豐富自身與
		當的句子中。			環境的互動經驗,培
		4. 透過問題提取的方			養對生活環境的覺
		式,能掌握課文段落重			知與敏感,體驗與珍
		點並回答問題。			惜環境的好。

第十週	期中考複習	3			注音檢核	
10/31~11/4	(第一課~第六課)				聲調檢核	
					寫字檢核	
			複習第一課~第六課		口語評量	
					觀察評量	
					遊戲評量	
					口頭評量	
第十一週	第七課神不一樣的故事	3	1. 能寫出每課指定的生		注音檢核	【原住民族教育】
11/7~11/11			字、語詞。		聲調檢核	原 E6 了解並尊重
			2. 能依生字造詞、知道		寫字檢核	不同族群的歷史文
			部首。		口語評量	化經驗。
			3. 能說出語詞的意思,		觀察評量	【閱讀素養教育】
			並將正確的語詞填入適		遊戲評量	閱 E12 培養喜愛閱
			當的句子中。		口頭評量	讀的態度。
第十二週	第八課美味的一堂課	6			注音檢核	【多元文化教育】
11/14~11/18					聲調檢核	多 E3 認識不同文
第十三週			1. 能寫出每課指定的生		寫字檢核	化概念,如族群、
11/21~11/25			字、語詞。		口語評量	階級、性別、宗教
			2. 能依生字造詞、知道		觀察評量	等。
			部首。		遊戲評量	【閱讀素養教育】
			3. 能說出語詞的意思,		口頭評量	閱 E12 培養喜愛
			並將正確的語詞填入適			閱讀的態度。
			當的句子中。			【戶外教育】
			4. 透過問題提取的方			户 E3 善用五官的
			式,能掌握課文段落重			感知,培養眼、耳、
			點並回答問題。			鼻、舌、觸覺及心靈
						環境感受的能力。

	群性(調整)計畫(新課網版)			
第十四週 11/28~12/2 第十五週 12/5~12/9	第九課好味道 6	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、祖孫 及其他親屬等)。
		部首。 3. 能說出語詞的意思, 並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	觀察評量	【多元文化教育】 全位的。 是6 多樣性 是6 多樣性 是6 多樣性 是6 多樣性 是6 多樣性 是6 多樣性 是6 多樣性 數數 數數 數數 數數 數數 數 數 數 數 數 數
第十六週 12/12~12/16	第十課加加減減 3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	注聲寫口觀遊口的檢檢檢評評評評	【品德教育】 品E3 溝通合作。 【閱讀養教育】 閱E11 低年級 用一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一

第十七週 12/19~12/23	第十一課奇怪的門	3	1. 能寫出每課指定的生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	注聲寫口觀遊口音調字語察戲頭檢檢經評評評評	【品和【生題當【涯問力【閱在中得務為 育】 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
------------------	----------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

第十八週 12/26~12/30 第十九週 1/2~1/6	第十二課詠鵝	6	1. 能寫語記 宗語記 宗語說 宗能生字 造詞 之。 3. 能將的 過過 時 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	聲言 写言 型語 遊遊	音調字語察戲頭檢檢檢評評評評級核核極量量量量	【環命懷【閱生運識【戶感鼻對發見美術、讀問[E]活用解戶E3, 育別與植素能境本問教善培 與植素能境本問教善培 與植素能中習題育用養觸受 大學與植物 大學, 一個的教一,得。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
第二十週 1/9~1/13 第二十一週 1/16~1/19	期中考複習(第七課~第十二課)	6	複習第一課~第六課	聲言 写言 型語 遊遊	音调字語察戲頭核核核量量量量	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立官田區官田國民小學 111 學年度第一學期 二年級國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

至时中公	(加)亚目	3 山區自山國八小	+ 111 -	产于及第一字期_一中	<u> </u>	目 咻往 (里 □ 日 週 リ	□/■付叙址/
教材版	i本	翰林版	, ,	施年級 足/組別) 二年級	教學節數	每週((3) 節,本學	期共(60)節
課程目	標	2. 能在團體生活中原 3. 能在團體生活中與 4. 能發現自己和他力 5. 能發揮想像力,只 6. 能喜愛閱讀古今	及 同己 同己 同一己 同一己 同一己 同一元	,發揮想像力,清楚 類類 類類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	方式。 對挑戰。 用和善的言行與人 決問題。 了解故事的道理。			
該學習		國-E-A2 透過國語 題。 國-E-B3 運用多重原	(學習,) 《官感受》	掌握文本要旨、發展學習 文藝之美,體驗生活中的 適切運用語文能力表達個	及解決問題策略、 美感事物,並發展 人想法,理解與包	初探邏輯思維, 藝文創作與欣賞	的基本素養。	
				課程架構				
教學期程	早	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習了	<u> </u>	表現任務	融入議題 實質內涵
第一週 2/13~2/17	第一課始	馬媽在哪裡	3	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意 思, 並將正確的語詞填	學習表現 1-I-1 養習的 事,言語 動力的 1-I-3 詩息 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	學習內容 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形義。 Ab-I-2700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用	注聲寫口觀察的一次一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一	【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀 的態度。
第二週 2/20~2/24	第二課	喜歡這個新家	3	入適當的句子中。 1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意 思,並將正確的語詞 思	2-I-3 與能局 與能局 與能 是 等 是 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	字 等 1 2 3 3 3 4 3 4 4 5 4 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 6 1 6 1 6 1	型口注聲寫口觀 計評檢檢終評 等 報令語 報 報 報 報 報 報 報 報 報 報 程 題 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員	【環境教育】 環E2 覺知生物生命 的美與價值,關懷 動、植物的生命。 環E8 認識天氣的溫 度、兩量要素與覺氣 候的現象。

第三週2/27~3/3	第三課去探險 3	入適當的句子中。 1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意	4-I-1 字 1-1 書灣 1-2 部原。 4 寫整。 5、筆確。 1 正認少 7 用或, 成勢的 識順則工 適的常的字 簡輔 良,書 基,,整 切朗用的字 單助 好並寫 本掌寫的 的讀明 10 字 單助 好並寫 本掌寫的 的讀	個使Ac的Ac文意Ad的Ad事B法法 Ca文生化常用-2本3的。2意-1章-1。—1中相涵語 簡句基語 篇。故詩順 各與關。詞 單型本氣 章 等敘 類日的的 單型本氣 章 等敘 類日的	遊口 注聲 寫口 觀戲頭 檢檢 檢 經 評 語 報 核 核 核 核 量 量	【品與【閱情以識彙閱的【涯與【戶境樂】 語記: 語記: 語記: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題: 一個問題:
第四週 3/6~3/10 第五週	第四課一場兩 6	思,並將正確的語詞填 入適當的句子中。 4.透過問題提取的方式,能掌握課文段落重 點並回答問題。 1.能寫出每課指定的 生字、語詞。	文本。 5-I-3 讀相 5-I-4] 9 4 5-I-4] 9 4 5-I-6] 9 5-I-6 1 9 4 5-I-6 1 9 8		遊戲評量	【閱讀素養教育】 閱語書養教育】 閱E1 認識使用的 時境學習學科基的 以 說 完 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
3/13~3/17		2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意 思, 並將正確的語詞填 內適當的句子中。 4. 透過問題提取內 式, 能掌握課文段落重 點並回答問題。	策略,協助文本的理解與內容重述。		寫字語 解 避 四 朝 避 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野 野	【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱。 【閱讀素養教育】 閱E12培養喜愛閱讀的態度。

第六週 3/20~3/24 第七週 3/27~3/31	第五課笑容回來了 6	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意 思, 並將正確的語詞填 入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣 品 E3 溝 G 合作與 品 E3 溝 M 条
第八週	第六課有禮貌的回答 6	式,能掌握課文段落重點並回答問題。		情境中,懂得運用文本習得的知識解決問題。 【人權教育】
4/3~4/7 第九週 4/10~4/14	为八 外 分 位 机 的 口 合	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	人 E8 了解兒童對遊 戲權利的需求。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和
		3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。 4. 透過問題提取的方式,能掌握課文段落重點並回答問題。	觀察評量遊戲評量口頭評量	諧【生地心力接養【涯 際 解育 於 是 是 了 感 主 察 的 思 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十週 4/17~4/21	期中考複習 (第一課~第六課)	複習第一課~第六課	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量	

第十一週 4/24~4/28	第七課孵蛋的男孩	3	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核	【科技教育】 科 E2 了解動手實作 的重要性。 【閱讀素養教育】
			部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。	口語 解 遊 頭 頭 頭 量 量 量 量	閱E12 培養喜愛閱讀 的態度。
第十二週 5/1~5/5	第八課實驗室的意外	3	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 部首。 3. 能說出語詞的意思,並將正確的語詞填入適當的句子中。	上注聲寫口觀遊口說檢檢檢評評評解核核核量量量量	【科的科的的【安應】間情以識彙閱不主教解。會並度育計的養工學應 對於教解。會並度育計的養工學應 對於教解。會並度育計的養工學 實實正 生。】 一學應 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

21,711	1411年111年11日 (利14439)以)			
第十三週5/8~5/12	第九課點亮世界的人 3	1. 能寫語詞 出每課指定的 生字、依生字 。 2. 能可 。 3. 能可 。 4. 透過 。 5. 能可 。 6. 的 。 6. 的 。 6. 的 。 7. 是 。 6. 的 。 6. 是 。 7. 是 。 6. 是 。 7. 是 。 6. 是 。 7. 是 。 5. 是 。 5. 是 。 5. 是 。 5. 是 5. 是 。 5. 是 。 5. 是 。 5. 是	注音檢核 聲詞檢核 寫字語 一題察 一題 一題 一題 一題 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百 一百	【科技教育】 科E2 了性 重要規 對解。 對解。 對理 對理 對理 對理 對理 對理 對理 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對
第十四週 5/15~5/19 第十五週 5/22~5/26	第十課醜小鴨 6	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能依生字造詞、知道 3. 能說問題語詞的意 3. 能說將正確的語詞 過當時時間題課 對於 4. 透過問題課 對於 4. 或 點 點 數 4. 或 數 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	注音檢核聲調檢核寫字檢核口語評量觀察評量遊戲評量	【人別他人見的【品愛【生索【閱的格放並權察免育」。 一人E差人 E6 文章可利應與 一人是差人 E6 之自一人。 在 E2 全面 E2 全面 E2 全面 B2 全面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B2 是面 B3 是面 B3 是 B3

第十六週 5/29~6/2	第十一課蜘蛛救蛋 6	1. 能寫出每課指定的	注音檢核	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和
第十七週 6/5~6/9		生字、語詞。 2. 能生字造詞、知道 3. 能之語詞。 3. 能說出語的語。 3. 此近路的詞語。 4. 透過問題課文段 5. 5. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8	寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量	諧【閱養教育】 閱E8 低為育】 閱E8 低為育】 以為育】 是3 育月五官的 是3 育月五官的 是4 一个 是6 一个 是7 一个 是7 一个 是8 一个 是8 一个 是9 一 是9 一
第十八週6/12~6/16	第十二課玉兔搗藥 3	1. 能寫出每課指定的 生字、語詞。 2. 能信等 3. 未到 3. 未到 4. 透過問題 4. 或 4. 或 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量 口頭評量	【性別平等教育】 性別平等教育意 性別學的教育】 他是記念教好生 是記行。教解的育】 是記行。教解的育】 性是2理重教究 是2理重教究 是7探。 是7程。
第十九週 6/19~6/23 第二十週 6/26~6/30	期中考複習 6 (第七課~第十二課)	複習第七課~第十二課	注音檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 遊戲評量	