

臺南市官田區官田國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、本校課程發展委員會 111.7.1 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	32	38	37	45	37	32	221
全校總計	32	38	37	45	37	32	221

- 二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 師資年輕化，教學活力有熱忱。 2. 取得碩士學位 16 人。	1. 教學經驗少。 2. 離家遠調動率高。	1. 成立多元教學社群，定期分享成果。 2. 加入教師專業發展評鑑。 3. 學習共同體	教師進修時間已排滿，教師無暇兼顧。
學生學習	學生素質善良、純樸。	學校位處鄉村，學生較少有外界文化的刺激。	1. 學生學習意願高。 2. 學生配合度高。	3C 產品誘惑力過大。
家長需求	多數家長關心教育問題，且配合度頗高。	1. 部分家長教育觀念差距較大。 2. 家長欠缺閱讀相關知能。	1. 學校定期舉辦親師座談及班親會。 2. 定期舉辦親子共讀活動。	家長忙於工作，忽略親子共讀時間。
在地特色 社區發展	1. 四生(生活、生命、生產、生態)食農從學校出發，紮根社區。	1. 農場經營管理及食物烹飪 DIY 經費不足 2. 教師缺農業及烹飪專業	1. 申請政府相關專案經費補助及民間捐款 2. 聘請社大講師進行農育	1. 教師對課程設計缺乏自信與專業。 2. 專業對話時間不足

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>2. 可食地景公私協力，營造社區景觀新風貌。</p> <p>3. 學校營養午餐供應創造需求，促進地方有機農業發展。</p>	<p>3. 社區家長參與度不高。</p>	<p>課程跨界協同教學</p> <p>3. 結合社區及官田區農會四健會資源投入</p> <p>4. 推動學習共同體，促進學習參與提升效能</p>	
--	--	----------------------	--	--