

臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	其它類課程	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>				
課程目標	<p>【綜合活動】 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。</p> <p>【健康與體育】 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【藝術與人文】 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>【綜合活動】 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育						
表現任務		1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 4. 具備辨明食品來源及營養標示訊息的能力。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育	我們都可以做到	1. 認識臺灣在廚房發展專業工作的名人分享。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	1. 明白分擔家事是全家人的事。 2. 能主動協助做家事。 3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。	A. 男生女生比一比 B. 特質葡萄樹 C. 「家」作之合	學習不同性別的優點，尊重異性的獨有特質與條件，完成個人學習單。	1. 特質卡。 2. 臺灣名廚介紹簡報。 3. 男護理師與女汽車修護工的介紹簡報。 4. 學習單。
7-9	3	家庭教育	家人對對碰	1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 3. 對父母懷抱感恩。	1. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 2. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 3. 學習與他人分工合作。 4. 將內心想法由	A. 同舟共濟(虎克船長) B. 愛家影片欣賞 C. 愛家行動四格漫畫創作	1. 學習體諒和關懷家人的重要性與技巧。 2. 表達關懷家人的具體作法。 3. 完成四格漫畫。	四格圖畫紙

				4. 鼓勵思考問題並找出正確答案。	畫作表達與敘述。			
10-12	7	戶外教育	家鄉生態之旅	遊覽北門鹽田文化村、七股黑面琵鷺生態展示館、鹽山及雲嘉南濱海國家風景區	1. 經由了解七股鹽場之歷史、地理，如氣候、沿海特殊環境、傳統特色產業等，與社會課程所提家鄉文化融合，使學生更具體理解家鄉文化特色，進而珍惜家鄉文化及自然資源。 2. 經由導覽活動，實際觀察雲嘉南濱海國家風景區生態，以及人們如何運用智慧與大自然互利共生，連結自然與生活科技領域，培養學生用心觀察體驗的能力和愛護自然資源的品德。	1. 了解七股鹽場之歷史、地理，如氣候、沿海特殊環境、以及傳統產業之特色 2. 導覽雲嘉南濱海國家風景區，實際觀察園區生態，以及人們如何運用智慧與自然環境互利共生。	利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。	1. 七股鹽場之歷史、地理，如氣候、沿海特殊環境、傳統產業相關資料 2. 製作戶外教學手冊，內容囊括分組事宜、安全叮嚀、親師聯絡、學習單和回饋省思欄。
13-14	4	健康促進教育	心安食安	2-2-4 運用食	能覺察食品安全	1. 「食不安心」	具備辨明食品	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				<p>品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。</p> <p>2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。</p>	<p>的重要性，並認識食品中毒相關概念。</p>	<p>影片欣賞-辨明食品安全注意事項。</p> <p>2. 你該這樣做：分組探索食品來源並討論食品包裝成份標示。</p> <p>3. 完成「食在安心」-高年級版學習單</p>	<p>來源及營養標示訊息的能力，並完成學習單。</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------	---	-----------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(普通班)

學習主題名稱	其它類課程	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節																																				
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																								
設計理念	<p>此課程包含健康促進相關活動、性別平等、家庭教育以及戶外教育。期盼能透過此課程實踐，使身體保健、尊重性別平等、珍視家庭以及維護自然環境等重要理念，得以從小往下紮根。</p>																																								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 4a-III-2 自我反省與修正促進健康的行動。 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p>																																								
課程目標	<p>【健康與體育】 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。 6-2-2 瞭解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。</p> <p>【藝術與人文】 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>【綜合活動】 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>																																								
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育					<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																	
<input type="checkbox"/> 數學	<input type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input type="checkbox"/> 生命教育	<input type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育																																	
<input type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																	

表現任務		1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 4. 具備正確的網路交友行為與理解現實生活健康的兩性愛情觀。						
課程架構脈絡								
教學期程 (週次)	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育	破除刻板印象	1. 認識國內外男女名人在出乎意料的領域中不凡成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己在跳脫刻板印象後的興趣與專長。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	(一)刻板印象對對碰 (二)男女蹺蹺板 (三)男生女生配 (四)男/女生行不行?…都行!	學習不同性別的優點，拓展自己的視野	
7-9	3	家庭教育	讓我服務您	1. 家人互相扶持合作的重要性與技巧。 2. 關懷家人的具體作法。	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動	A. 我的媽媽是超人 B. 家人幫大忙的事 C. 互家護家	1. 學習與家人互助扶持的重要性與技巧。 2. 實踐關懷家人的具體作法。	
10	7	戶外教育 (畢業旅行)	遊覽墾丁恆春	參觀國立海洋生物博物館	一、確實強化學生對海洋環境的了解，進而做到「親海、愛海、	參觀國立海洋生物博物館「台灣水域館」、「珊瑚王國館」、「世	藉由參觀達到寓教於樂，做到「親海、愛海、知海」	1. 戶外教學手冊(內容囊括分組事宜、安全叮嚀、親師聯絡和

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>知海」。</p> <p>二、學生能欣賞並尊重不同的人文景觀與文化特色。</p> <p>三、能增進師生及同儕間之友好情誼，並提高學生學習興趣。</p>	<p>界水域館」</p>		<p>回饋省思欄)。</p> <p>2. 學習單</p>
11-14	4	健康促進教育	用藥保安康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2. 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 	<p>探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則</p>	<ol style="list-style-type: none"> A. 健康藥不藥 B. 影片欣賞 C. 填寫學習單 	<p>能運用習得保健知識做出正確決定促進自己健康，並且能拒絕成癮藥物對自己的危害。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 衛教影片 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。