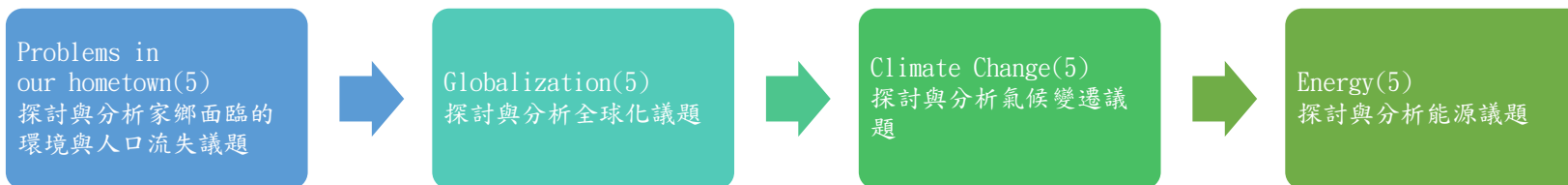


學習主題名稱 (中系統)	Issue Talking	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自學與管理：透過閱讀簡單的文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，同時提高英語識字量和閱讀速度。 溝通與接納：瞭解團隊合作學習之重要，能與同儕相互溝通，並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	透過閱讀各項議題之文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，培養學生聽說讀寫的基本語文素養，並具備理解他人感受，樂於與人互動，及理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	Reader Theater: 學生能將各議題與解決辦法編寫成簡短劇本				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	1. 五年級習得的詞彙與句型複習	能聽說讀寫氣候位置文化的相關詞彙	Warm-up activities	口頭評量	
		Problems in our hometown	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。 英 5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規則 讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對 在地與全球議題的 關懷。	1. 環境問題的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 環境議題的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

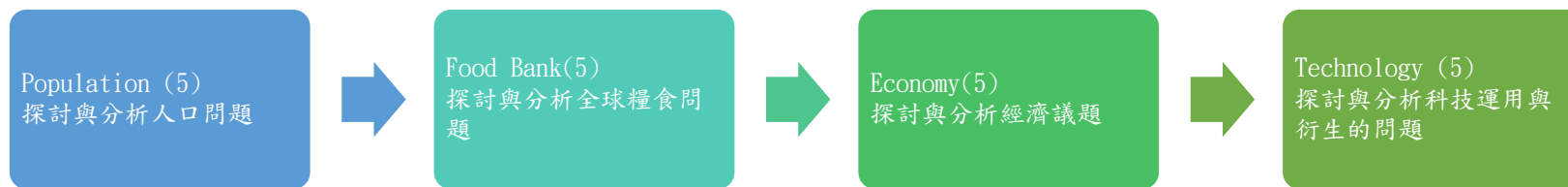
<p>第 6-10 週</p>	<p>5</p>	<p>Globalization</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 全球化的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 全球化議題的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>5</p>	<p>Climate Change (議題:環境教育)</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社</p>	<p>1. 環境的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 環境變遷的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 16-20 週	5	Energy (議題:環境教育、能源教育)	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 能源的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 能源運用及短缺的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章

學習主題名稱 (中系統)	Issue Talking	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自學與管理：透過閱讀簡單的文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，同時提高英語識字量和閱讀速度。 溝通與接納：瞭解團隊合作學習之重要，能與同儕相互溝通，並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	透過閱讀各項議題之文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，培養學生聽說讀寫的基本語文素養，並具備理解他人感受，樂於與人互動，及理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	Reader Theater: 學生能分組將各主題融入繪本創作，進行英語讀者劇場展演				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、讀國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 上學期所學字詞的簡易歸類。	能主動參與課堂活動與合作學習	Warm-up activities	口頭評量	
		Population (議題:性別平等教育)	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 性別相關的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 性別議題的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 6-10 週</p>	<p>5</p>	<p>Food Bank</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 飲食的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 食物分配不均及缺糧的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>
<p>第 11-15 週</p>	<p>5</p>	<p>Economy</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社</p>	<p>1. 貨幣的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 經濟關聯的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。					
第 16-20 週	5	Technology (議題:科技教育)	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 電腦的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 科技運用的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告 4. Wrap-up ACT	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)