

## 臺南市公(私)立後壁區安溪國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習 E 化運用 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的青春回憶	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 讓學生了解繪圖軟體 PhotoCap6 2. 學會 PhotoCap6 的基本操作 3. 運用 PhotoCap6 可以做出畢業小書的作品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del>				
課程目標	1. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工設計、影像編修的應用能力。 2. 了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。 3. 熟悉 PhotoCap 視窗環境及使用的技巧並設計作品。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明	畢業小書創作				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

PhotoCap6  
影像智慧王  
(12)  
認識與熟悉PhotoCap6操作練習



我的畢業小書  
(8)  
運用PhotoCap6版面編輯技巧製作畢業小書

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1~12週	12	PhotoCap6 影像智慧王	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 基本操作練習</p> <p>2. 影像調整基本技巧</p> <p>3. 照片加上濾鏡和變形特效</p> <p>4. 版面編輯技巧</p>	<p>1. 基本操作練習</p> <p>2. 載入影像，旋轉版面</p> <p>3. 改片影像大小</p> <p>4. 裁切影像</p> <p>5. 儲存檔案</p> <p>6. 學習影像調整基本技巧</p> <p>7. 加入濾鏡的特效</p> <p>8. 將照片變形特效</p>	<p>1. 小試身手-練習基本操作：先載入影像，並旋轉版面。接著改變影像大小再裁切。最後儲存。</p> <p>2. 學會如何影像調整技巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。</p> <p>3. 試著加上濾鏡效果，讓照片有不同的呈現。</p> <p>4. 利用改變照片的寬高比例，讓照片變形，呈現有趣畫面。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p> <p>4. 相互觀模</p>	<p>1. 無限可能版課本教材。</p> <p>2. 輔助範例光碟。</p> <p>3. 無限可能版課本教材。</p> <p>4. 輔助範例光碟。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 13~20 週	8	我的畢業小書	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小書內容規劃</li> <li>2. 小書素材收集</li> <li>3. 小書編輯</li> <li>4. 輸出製版</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會規劃小書內容</li> <li>2. 資料蒐集及選取素材</li> <li>3. 學會版面編輯技巧及運用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成畢業小書蒐集內容規劃</li> <li>2. 工作分配及任務分配</li> <li>3. 影像素材選取</li> <li>4. 運用背景圖及版面設計，完成頁面編輯</li> <li>5. 文案加入</li> <li>6. 成品分享</li> </ol>	口頭問答 操作評量 實作評量	無
--------------	---	--------	--	--	---	--	----------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公(私)立後壁區安溪國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習 E 化運用 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	我的青春回憶	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 讓學生了解影片呈現的方式 2. 學會影片編輯的基本操作 3. 利用不同的媒材及平台進行產出影片的作品				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 會利用 PPT 簡報軟體，完成影片。 2. 使用平板載具附屬影片編輯功能，完成微電影。 3. 學會使用的技巧並設計完成畢業影片作品。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	青春影展-畢業影片分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	六年點點滴滴回憶	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 基本操作練習</li> <li>2. 動畫程序編排</li> <li>3. 特效編程</li> <li>4. 音效</li> <li>5. 輸出影片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會 PPT 基本操作練習</li> <li>2. 版面設計技巧</li> <li>3. 文案創作</li> <li>4. 學習影像編排技巧</li> <li>5. 學習加入多媒體音效及音樂</li> <li>6. 播放時間軸設定</li> <li>7. 輸出影片方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 基本操作練習。</li> <li>2. 版面設計技巧:比例與前後順序編排。</li> <li>3. 插入音效呈現情感投射。</li> <li>4. 配合音樂進行撥放時間軸頁面設定。</li> <li>5. 播放及輸出影片。</li> <li>6. 分享與討論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作練習</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 作品觀摩</li> </ol>	
第 7~12	6	我是小小製片家	<p>資 E1 認識常見</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用平板載</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腳本設計</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. imovie 基本操作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週			<p>的資訊系統。  <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。  <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>具附設影片編輯程式進行編輯          2. 腳本設計          3. 影片及照片拍攝          4. 文字及音效          5. 輸出影片</p>	<p>2. 分鏡文案創作          3. 影像拍攝技巧          5. 學習加入多媒體音效及音樂          6. 輸出影片</p>	<p>2. 腳本設計與分鏡設計          3. 拍攝影像與取景          4. 配合音樂進行設定。          5. 播放及輸出影片。          6. 分享與討論。</p>	<p>2. 操作練習          3. 實作評量          4. 作品觀摩</p>	
第 13~18 週	6	青春影展	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。  <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>1. 分享影片製作成果          2. 評選優秀影片          3. 畢業典禮播放</p>	<p>1. 分享與評論影片結構、內容          2. 評選優秀影片</p>	<p>1. 分享與評論個創作之畢業影片          2. 評選優良之畢業影片          3. 優良影片公開撥放</p>	<p>1. 影片成果展</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。