

臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(■普通班□特教班)

學習主題名稱	其它類課程	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 學習不同性別的優點，拓展自己的視野 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，並實踐關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效；請學生於回饋與省思欄中填寫心得感想。 4. 具備正確的網路交友行為與理解現實生活健康的兩性愛情觀。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	5	性別平等教育	男生女生一樣好	1. 愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 工作權利不	1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 2-3-9 瞭解人人	(一)人格特質比一比 (二)男性女性都很好	學習不同性別的優點，拓展自己的視野	1. 人格特質詞卡。 2. 愛迪生、居禮夫人生平

				受性別限制。 3. 自己興趣與專長的探索	都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	(三)破解數字密碼 (四)男生女生一樣行		簡報。 3. 男性護士與女性黑手的介紹簡報。 4. 學習單。
7-9	3	家庭教育	和家人做朋友	1. 家人溝通的重要性與技巧。 2. 關懷家人的具體作法。 3. 家庭暴力與單親家庭。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	【活動一】我的家庭 【活動二】家人擔心的事 【活動三】愛家行動	1. 學習與家人溝通的重要性與技巧。 2. 實踐關懷家人的具體作法。	1. 「甜蜜的家庭」歌詞空白紙張 2. 小皮球 3. 學習單
10-16 (第13週戶外參觀)	7	戶外教育	家鄉生態之旅	1. 「鹽業歷史」、「濕地生態」、「宗教人文」、「地方產業」與「文	1. 了解識「鹽業歷史」、「濕地生態」、「宗教人文」、「地方產業」與「文學藝術」等觀	參訪北門鹽田文化村、七股黑面琵鷺生態展示館、鹽山及雲嘉南濱海國家風景區	1. 用心觀察和學習 2. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學	戶外教學手冊

				學藝術」等 觀光資源 2. 參訪心得分 享	光資源 2. 敘述參訪心 得		習單情 形，評估學 生學習成 效；請學生 於回饋與 省思欄中 填寫心得 感想。	
17-21	5	健康促進教育	奇幻的魔網世界 之旅	1. 網路和手機 APP 交友 2. 網路成癮 3. 網路交友的 迷思的探討 4. 網路成癮的 預防	1. 認識虛擬網路 世界交友的特 性。 2. 了解網路世界 交友所遭遇的 狀況。 3. 能瞭解各種 網路通訊軟 體的優點與 缺點。 4. 能瞭解使用 網路通訊軟 體時遇到焦 慮狀況的可 能處理方法。 5. 建構現實生 活健康交友 觀	1. 花樣迷惘- 網路交友程 式使用注意 事項。 2. 已讀不回、 愛有去無回 -探討手機 APP 交友程 式成癮現象 並討論調 整。 3. 衝破迷網- 針對網路交 友新聞分組 作探討探討 與省思。 4. Chang your life-在最 後目標調整 目前生活， 遠離網路成	具備正確的網 路交友行為與 理解現實生活 健康的兩性愛 情觀。	年少不迷『網』 -高年級版 學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						應。 5. 探討與完成 年少不迷 『網』-高年 級版 學習 單		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 其他類課程 課程計畫(普通班 特教班)

學習主題名稱	其它類課程	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	探究人事物與環境的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	探究個人特質，探索人與環境的關聯，並解決問題							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 了解性騷擾、性侵害、性霸凌和相關法令，並能為自己和受害人發聲。 感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩 藉由參觀達到寓教於樂，做到「親海、愛海、知海」 了解正確用藥之相關知識、原則與態度 							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育	勇敢站出來	Db-III-3 性騷	1. 覺察社會文	【活動一】	了解性騷擾、	1. 學習單

				擾與性侵害的自我防護	<p>化中的性別權力關係</p> <p>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等</p> <p>3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>勇敢站出來</p> <p>【活動二】認識性霸凌與法律規定</p> <p>【活動三】面對性霸凌勇敢站出來</p>	<p>性侵害、性霸凌和相關法令，並能為自己和受害人發聲。</p>	<p>part1 勇敢站出來</p> <p>2. 學習單 part2 我有話要說</p> <p>3. 「身體我最大」兒童性侵害防治教學光碟高年級版</p>
10-12	3	家庭教育	馨香謝母愛	<p>1. 對母親恩情的感念</p> <p>2. 傳達感恩的卡片</p>	<p>1. 能了解媽媽養育我們的辛勞。</p> <p>2. 能知道母親節的重要及意義。</p> <p>3. 能透過卡片的製作，發會創意及對媽媽的感恩。</p>	<p>【活動一】媽媽恩情</p> <p>【活動二】這是誰的媽媽</p> <p>【活動三】製作感恩卡片</p>	<p>感念母親的付出和恩情，並利用卡片傳達感恩</p>	<p>母親節歌曲</p> <p>媽媽的照片</p> <p>製作卡片所需材料</p>
13	7	戶外教育	規劃畢旅	<p>1. 國內旅遊景點的位置</p> <p>2. 畢業行程規劃</p> <p>3. 旅遊安全注意事項</p>	<p>能了解國內各旅遊景點的位置及培養孩子規劃行程及預估經費的能力</p>	<p>活動一： 超級旅行家</p> <p>1. 教師引導孩子先思考行程的大方向，可將台灣分為北、中、南、東等區塊，鎖定區塊，</p>	<p>簡報的內容簡單扼要</p> <p>上台發表一定要消化、熟記內容</p> <p>能尊重民主投票方式決定的結果</p>	<p>畢旅行程簡報</p> <p>戶外教學手冊</p>

					<p>再找出景點。說明旅遊行程規劃之注意事項，並指導學生規劃旅遊行程。</p> <p>2. 學生分組並擬定初步之旅遊行程，並運用網際網路或其他資源選定景點與住宿飯店相關訊息與經費之概算。</p> <p>3. 各組學生完成符合實際且合理合宜之完整畢旅程。</p> <p>活動二： 我是優質小導遊</p> <p>1. power point 各組學生將規劃適妥之畢旅程製作成簡報，透過簡報的方式，說明各組規劃行程之理念與想法。</p> <p>2. 小導遊政見</p>	<p>注意旅遊安全或遊覽事項</p>	
--	--	--	--	--	---	--------------------	--

					<p>發表各組學生發表規劃好的畢旅行程。</p> <p>3. 討論與檢討 教師及學生可針對發表之行程提出問題，思考及討論各組之行程是否切合實際，並加以修訂。</p> <p>活動三： 快樂畢旅</p> <p>1. 投下神聖的一票透過民主投票的方式，讓孩子選出自己最喜愛之畢旅行程。</p> <p>2. 世界任遨遊 教師針對學生票選出之最佳行程，深入說明各景點或旅遊區該注意之事項，並透過圖片或網際網路，說明各景點之特色及旅遊點，事</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

						先讓學生了解旅遊之環境與所在位置。 3. 畢旅行前教育教師說明畢業旅行時，行程當中必須注意之安全及禮儀事項，並提醒學生，出發之前應準備之物品。		
7-10	4	健康促進教育	兒童就醫及用藥安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 常用藥物的了解 2. 服用藥物的正確方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備正確用藥五大核心能力。 2. 了解感冒時的用藥須知。 3. 認識常用感冒用藥的種類及效果。 4. 能夠正確的服用藥物。 5. 能運用所學的知識，正確的用藥，以預防傷害。 6. 能運用所學於生活中，並進而影響親 	<p>活動一： 前測——牛刀小試</p> <p>發正確用藥「前測卷」，在正式進入課程之前先測驗學生關於「正確用藥」的認知基礎。</p> <p>活動二： 兒童就醫及用藥安全。教師利用投影片講述「兒童就醫及用藥安全」。</p> <p>活動三： 綜合活動。學生</p>	了解正確用藥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確用藥五大核心能力簡報 2. 正確用藥前測卷 3. 正確用藥後測卷

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					友。	發問，教師歸納、統整『正確用藥』。 活動四： 後測——牛刀小試 發正確用藥「後測卷」，在課程結束之後測驗學生關於「正確用藥」的學習成果。		
--	--	--	--	--	----	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。