臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習 Happy English 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

Z 1 1	CECAMBATT III	1 1 2 7 1	<u> </u>	парру впот	1011 0012 1	□(■日本リー)□云ハリー	
學習主題名稱 (中系統)	Ansi Discovery	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(2	0 )節	
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題	(1)				
設計理念	統整與連結:了解各國地理 溝通與接納:瞭解團隊合作			• • • •	<b></b>		
本教育階段	E-B1 具備「聽、 說、讀、	寫、作」 的基本	語文素養,並 <del>具有生活</del>	舌所需的基礎.	數 理、肢體及	-藝術等符號知能,能」	以同理心應用在
總綱核心素養	與人際溝通。						
或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,	樂於與人互動,主	近與團隊成員合作之素	養。			
課程目標	藉由了解各國地理位置、 受,樂於與人互動,並與			簡報,使學生	具備聽說讀寫	的基本語文素養,並具	L 備理解他人感
配合融入之領		+	1	□₩別亚签数:	育 □人權教育 ■	環境教育 □海洋教育	□品德教育
域或議題	□國語文 ■英語文 □	英語文融入參考指	引 □本土語	□性別干等教   □生命教育			□ 品德教月 □ 能源教育
有勾選的務必出現		自然科學 □藝術	·	□安全教育		□別讀素養 □多元文化教	
在學習表現	□健康與體育 □生活課	程 □科技 □	]科技融入參考指引	□生涯規劃教	育 □家庭教育 □	]原住民教育□戶外教育	□國際教育
表現任務	Discovery Presentation:	學生能分組製作	ppt,並上台介紹國家	位置與特色			
須說明引導基準:							
學生要完成的細節							
說明							
	課程架構脈絡圖	](單元請依據學生	生應習得的素養或學習	目標進行區分	)(單元脈絡自	行增刪)	
ou -H (5 ず	ntroduction of ur hometown doubi District j) 解家鄉的位置、氣候 節慶相關單字會話	Introduction o Tainan(5) 了解台南的位置 及節慶相關單字	f Taiv 認識 、氣候 節慶	roduction of wan(5) 成台灣位置、氣候 柱關單字會話並 :與課堂活動		Introduction of Southeast Asia(5) 認識東南亞位置、氣候及節慶相關單字會話並主動參與課堂活動	

C0-1	山下门土口	1 単(7) 殊)						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 <del>(校訂</del> )	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	Get Started!	英 5-Ⅲ-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。	1. 四年級習得字彙與字型的複習	1. 能聽說讀寫 四年級習得字 彙與字型	Warm-up activities	口頭評量	
第 2-4 週	4	Introduction of our hometown -Houbi District	英 5-Ⅲ-1認讀 讀 賣 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的統整2. 家鄉的介紹	1. 位慶話 2. 用英應 3. 課作 1. 位慶話 2. 用英應 6. 課學 2. 用英應 6. 課學 4. 工商 4	1. 聽說讀寫字彙句型會話。 2. 桌遊報告。 3. 統整報告	口頭 實作評量	走讀後壁影片
第 6-10 週	5	Introduction of Tainan	英英 5-Ⅲ-1認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 家鄉的介紹	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及節 慶相關單字會 話 2. 能理解日常 用語,並用簡單	<ol> <li>聽說讀寫字 彙句型會話</li> <li>桌遊複習</li> <li>統整報告</li> </ol>	口頭評量實作評量	走讀台南微電影

C6-1 彈性學智課怪計畫(弗一類)						
	懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝。 社 2a-Ⅲ-1 關注社會、自然、方式的 互動關係。		英文做適當回應 3. 能主動參與 課堂活動與合 作學習	1 压尘之毒 它 宁	口玩並旦	关 廼 人 総 U U
第 11-15 週 5 Introduction of Taiwan (議題:環境教育)	社 2a-Ⅲ-1 關注社 會、自然、人文環 境與 生活方式的	1. 位置、氣候相關單字與句型的分類與統整 2. 小小氣象播報員的練習		<ol> <li>聽說讀寫字 彙句型會話</li> <li>桌遊複習</li> <li>統整報告</li> </ol>	口頭評量實作評量	美麗台灣影片
	通。 社 2a-Ⅲ-1 關注社 會、自然、人文環 境與 生活方式的 互動關係。		課堂活動與合作學習			

第 16-20 週	 Introduction of Southeast Asia (議題:資訊教育)	英 5-Ⅲ-1認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 東南亞地區的	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及節 慶相關單字會 話 2. 能理解日常	<ol> <li>聽說讀寫字 彙句型會話</li> <li>桌遊複習</li> <li>統整報告</li> </ol>	口頭評量實作評量	Make a conversation 學習單
		懂國小階段基本 國別所 國別所 國別所 明別 明別 明別 明別 明別 明別 明別 明別 明別 一別 明別 一別 一別 一別 一別 一別 一別 一別 一別 一別 一	介紹	英文做適當回應 3. 能主動參與 課堂活動與合 作學習			

臺南市公立後壁區安溪國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 Happy English 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Ansi Discovery 實施年級 五年級 教學 本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)
設計理念	統整與連結:了解各國地理位置、氣候與特殊節慶,並能連結英文對話做簡短簡報 溝通與接納:瞭解團隊合作學習之重要,能與同儕相互溝通,並接納不同想法
本教育階段	E-B1 具備「聽、 說、讀、寫、 <del>作」</del> 的基本語文素養,並 <del>具有生活所需的基礎數 理、肢體及</del> 藝術等符號知能,能以同理心應用在
總綱核心素養	與人際溝通。
或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。
課程目標	藉由了解各國地理位置、氣候與特殊節慶,連結英文對話做簡短簡報,使學生具備聽說讀寫的基本語文素養,並具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養
配合融入之領	□國語文 ■描語文 □描語文融入 參考指引 □木 + 語 □性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育
域或議題	□ 生命教育 □ 法治教育 □ 計劃教育 □ 能源教育
有勾選的務必出現	□數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □□安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
在學習表現	□健康與體育  □生活課程  □科技  □科技融入參考指引    □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育  □國際教育
表現任務	Discovery Presentation:學生能分組製作 ppt,並上台介紹國家位置與特色
須說明引導基準:	
學生要完成的細節	
說明	
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)
An (5 記 節	troduction of ericas )  iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii

C0-1	四十二十二							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	Get Started!	英 5-Ⅲ-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型,並使 用於簡易日常溝 通。	1. 上學期習得的 句型分類與識讀	能主動參與課 堂活動與合作 學習	Warm-up activities	口頭評量	
第 2-5 週	4	Introduction of Americas	英 5-寫英Ⅲ—1認問 這讀與 這讀與 這讀與 這一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日, 一日,	1. 位置、氣候與 向型的分類與 自動物 的	1. 位慶話 2. 用英應 3. 課作學語 常單 與	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 点整報告	口頭 實作 · 量	魅力 USA 學習單
第 6-10 週	5	Introduction of Europe	英 5-Ⅲ-1認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 澳洲相關背景	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及節 慶相關單字會 話 2. 能理解日常 用語,並用簡單	<ol> <li>聽說讀寫字</li> <li>彙句型會話</li> <li>桌遊複習</li> <li>統整報告</li> </ol>	口頭評量實作評量	魅力 Europe 學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習	<b>米</b> 任日	十畫(弗一類)						
第 11-15 週	5	Introduction of Africa (議題:環境教育、生命教育)	懂字用通社1b定件空置英-寫英-懂字用通社1b定件空置國詞於。 Ⅲ物所脈意 Ⅲ國 Ⅲ國詞於。 Ⅲ一物所脈意 1小 3、及簡 3、處格義 認階 能階句易 3、處格義 讀段 聽段型日 解族時的。 與字 懂基,常 析群間位 聽詞 、本並溝 特與間位 聽詞、本並溝 特與間位 聽詞 、本並溝 特與間位	的介紹 1. 節型 位置關單與納 氣字與統 是 2. 的 2. 的	英應 3. 課作 1. 位慶話 2. 用英應 3. 課作文 能活習 能、關 理並適 主動 說候字 解用當 動與 說候字 解用當 動與 寫節 單角面 學合	1. 聽說讀寫 讀話 名. 統整 名. 統整報告	口頭作	魅力 Africa 學習 單
第 16-20 週	5	Introduction of Oceania (議題:資訊教育、防災教育)	英 5-Ⅲ-1認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 澳洲相關背景	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及會 題相關單字會 話 2. 能理解日常 用語,並用簡單	<ol> <li>聽說讀寫字 彙句型會話</li> <li>桌遊複習</li> <li>統整報告</li> </ol>	口頭評量實作評量	魅力 Oceania 學習單

山			
字詞及句型,並使	的介紹 英文做適當回		
用於簡易日常溝	應		
通。	3. 能主動參與	EL CONTRACTOR CONTRACT	
社	課堂活動與合		
1b-Ⅲ-3 解析特	作學習		
定人物、族群與事			
件在 所處時間、			
空間脈絡中的位			
置 與意義。			