

學習主題名稱 (中系統)	Ansi Discovery	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	統整與連結:了解各國地理位置、氣候與特殊節慶,並能連結英文對話做簡短簡報 溝通與接納:瞭解團隊合作學習之重要,能與同儕相互溝通,並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由了解各國地理位置、氣候與特殊節慶,連結英文對話做簡短簡報,使學生具備聽說讀寫的基本語文素養,並具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明	Discovery Presentation:學生能分組製作 ppt,並上台介紹國家位置與特色				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Introduction of
our hometown
-Houbi District
(5)
了解家鄉的位置、氣候
及節慶相關單字會話



Introduction of
Tainan(5)
了解台南的位置、氣候
及節慶相關單字會話



Introduction of
Taiwan(5)
認識台灣位置、氣候及
節慶相關單字會話並主
動參與課堂活動



Introduction of
Southeast Asia(5)
認識東南亞位置、氣候
及節慶相關單字會話並
主動參與課堂活動

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、讀國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 四年級習得字彙與字型的複習	1. 能聽說讀寫四年級習得字彙與字型	Warm-up activities	口頭評量	
第2-4週	4	Introduction of our hometown -Houbi District	英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的統整 2. 家鄉的介紹	1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	走讀後壁影片
第6-10週	5	Introduction of Tainan	英英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀	1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的分類與統整 2. 家鄉的介紹	1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	走讀台南微電影

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>社</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>		<p>英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>			
第 11-15 週	5	Introduction of Taiwan (議題:環境教育)	<p>英</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>社</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 位置、氣候相關單字與句型的分類與統整</p> <p>2. 小小氣象播報員的練習</p>	<p>1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>美麗台灣影片</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 16-20 週</p>	<p>5</p>	<p>Introduction of Southeast Asia (議題:資訊教育)</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的分類與統整 2. 東南亞地區的介紹</p>	<p>1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>Make a conversation 學習單</p>
------------------	----------	---	--	---	--	--	----------------------	------------------------------------

學習主題名稱 (中系統)	Ansi Discovery	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	統整與連結: 了解各國地理位置、氣候與特殊節慶, 並能連結英文對話做簡短簡報 溝通與接納: 瞭解團隊合作學習之重要, 能與同儕相互溝通, 並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	藉由了解各國地理位置、氣候與特殊節慶, 連結英文對話做簡短簡報, 使學生具備聽說讀寫的基本語文素養, 並具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	Discovery Presentation: 學生能分組製作 ppt, 並上台介紹國家位置與特色				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	1. 上學期習得的 句型分類與識讀	能主動參與課 堂活動與合作 學習	Warm-up activities	口頭評量	
第 2-5 週	4	Introduction of Americas	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀 懂國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。 社 1b-III-3 解析特 定人物、族群與事 件在 所處時間、 空間脈絡中的位 置 與意義。	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 美國相關背景 的介紹	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及節 慶相關單字會 話 2. 能理解日常 用語，並用簡單 英文做適當回 應 3. 能主動參與 課堂活動與合 作學習	1. 聽說讀寫字 彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	魅力 USA 學習單
第 6-10 週	5	Introduction of Europe	英 5-III-1 認讀與聽 寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀	1. 位置、氣候及 節慶相關單字與 句型的分類與統 整 2. 澳洲相關背景	1. 能聽說讀寫 位置、氣候及節 慶相關單字會 話 2. 能理解日常 用語，並用簡單	1. 聽說讀寫字 彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	魅力 Europe 學習 單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>社</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>的介紹</p>	<p>英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>			
第 11-15 週	5	<p>Introduction of Africa</p> <p>(議題:環境教育、生命教育)</p>	<p>英</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>社</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的分類與統整</p> <p>2. 非洲相關背景</p> <p>的介紹</p>	<p>1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>魅力 Africa 學習單</p>
第 16-20 週	5	<p>Introduction of Oceania</p> <p>(議題:資訊教育、防災教育)</p>	<p>英</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本</p>	<p>1. 位置、氣候及節慶相關單字與句型的分類與統整</p> <p>2. 澳洲相關背景</p>	<p>1. 能聽說讀寫位置、氣候及節慶相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>魅力 Oceania 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>社</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>	<p>的介紹</p>	<p>英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>			
--	--	--	------------	---	--	--	--