

學習主題名稱 (中系統)	綠金星芭樂	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-透過課程，讓學生對本地特產-芭樂的關聯，有更深刻的了解，並培養孩子感恩的情懷。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的能力，體驗與處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的素養，培養對生活環境的美感體驗。							
課程目標	知道常見芭樂的種類，外型、特徵及營養成分，且有條理的記錄。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說 明	1. 指出植物的根莖葉 2. 調製粉漿，製作芭樂鬆餅 3. 製作簡易版芭樂版畫							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">芭樂水啍啍(8)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">認識植物的身體並瞭解臺灣常見的芭樂種類及外形</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">當芭樂遇到鬆餅(4)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">了解芭樂營養且會調製粉漿，製作芭樂鬆餅。</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">芭樂版畫(8)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">認識製作版畫工具和材料和製作技法並設計芭樂版畫作品</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活	學習評量	自編自選教材 或學習單

					動之內容與教學流程			
1-8	8	芭樂水嚙嚙	國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	植物的各部位簡介	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自然科學中去認識植物的身體-根、莖、葉 2. 利用種子去栽種植物。 3. 能知道臺灣常見的芭樂種類及外形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察植物的根、莖、葉。 2. 指出植物各部位的名稱 	口頭評量 實際觀察 發表	網路資源 <u>農委會番石榴主題館</u> 芭樂生長過程簡圖、芭樂生長環境的條件解說表格
9-12	4	當芭樂遇到鬆餅	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	好吃營養又美味的芭樂鬆餅。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解芭樂所含營養 2. 能調製粉漿製作芭樂鬆餅 3. 能品嚐成品創意吃法，並分享感言 	<ol style="list-style-type: none"> A. 進行分組及工作分配 B. 按照步驟進行美食製作 C. 進行各組成品創意分享 	能親手製作芭樂鬆餅，準備材料並動手完成。	當地新鮮芭樂榨汁、鬆餅粉、冰淇淋、鬆餅機及各式配料。
13-20	8	芭樂版畫	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並	芭樂版畫的繪製與雕刻	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解版畫創作所需用具 2. 能了解版畫 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備版畫創作所需用具 2. 製作版畫的步驟與技法 	完成個人創作版畫作品並分享	由展弘老師帶領學生製作版畫活動 所需材料:版畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>表達自己的想法和感受。</p> <p>綜</p> <p>2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>藝術</p> <p>1-II-6 能探索創作歷程。</p> <p>藝術</p> <p>2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p>		<p>的製作技法</p> <p>3. 能構思以芭樂為主題的圖樣</p> <p>4. 能動手完成版畫作品</p>	<p>3. 繪製版畫構圖</p> <p>4. 運用版畫技法創作</p>	<p>顏料、刻版工具(雕刻刀、鈍鉛筆)、紙、筆、著色材料</p>
--	--	--	--	---	-------------------------------------	----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。B.

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市後壁區安溪國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習陽光米蘭課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	幸福蘭花	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-藉由蘭花種植及蘭展的創意藝術設計課程，讓孩子認識蘭花，做出獨一無二的作品及擁有帶的走的能力							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索的能力，透過體驗處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活的美感體驗。							
課程目標	搜尋蘭科植物的知識，運用感官觀察自然植物，欣賞花藝所呈現的美感。							
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	1. 參觀蘭展，認識蘭花種類 2. 了解蘭花在社區的相關文化和重要地位 3. 製作簡易版蘭花版畫							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>蘭花X光(6)</p> <p>認識蘭花種類、繁殖方式與社區地位</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>安溪蘭藝(4)</p> <p>仔細聆聽蘭花導覽且能指認蘭花種類</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;"> <p>蘭印(6)</p> <p>構思繪製蘭花圖像並製作蘭花版畫</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-6 週	6	蘭花 X 光	國 Bb-II-3 對物或自	植物的外部形態 由根、莖、葉、花、	1. 認識蘭花種類。	1. 花、果實、種子拳。	能運用簡單分類、製作圖	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>然的情懷。</p> <p>自 ti-II-1 運用想像力與好奇心，了解自然環境的現象。</p> <p>自 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表整理資訊或數據。</p>	<p>果實及種子組成。</p> <p>植物外形與構造和環境之關聯。</p>	<p>2. 知道植物如何繁衍後代。</p> <p>3. 了解蘭花在社區的相關文化。</p>	<p>2. 蘭花對對碰。</p>	<p>表等方法，整理已有的資訊。</p>	
第 7-10 週	4	安溪蘭藝	<p>自 pc-II-2 能利用口語、文字或圖畫來表達。</p> <p>自 ai-II-1 透過不斷的嘗試，常會有新發現。</p> <p>藝術 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	<p>對花藝器具及用具的了解。</p> <p>有蘭花裝置藝術的素養。</p>	<p>1. 能仔細聆聽「蘭展導覽」。</p> <p>2. 能認識常見的蘭花種類。</p>	<p>1. 參觀國際蘭展，吸收蘭花知識。</p> <p>2. 欣賞與認識各種蘭花。</p>	<p>口頭回答問題，專注參觀蘭花展。</p>	<p>1. 蘭展官方網站。</p> <p>2. 蘭展參觀行前說明書。</p>
第 11-20 週	10	蘭印	<p>藝 ai-II-3 透過動手實作，享受構思的樂趣。</p> <p>藝 3-II-2 能體會藝術與生活的關係。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>蘭花的精髓及旺盛生命力的了解。</p>	<p>1. 構思和描繪蘭花。</p> <p>2. 刻製蘭花版畫。</p> <p>3. 製作蘭花版畫。</p>	<p>1. 認識版畫的工具。</p> <p>2. 認識版畫的製作方法。</p> <p>3. 製作蘭花版畫。</p>	<p>1. 口頭回答蘭花製作流程。</p> <p>2. 完成蘭花版畫。</p>	<p>了解版畫製作方法。</p>