

學習主題名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input checked="" type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input checked="" type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。 引導學生關懷不同階段家人的需求，並展現愛家行動。 延伸學生的學習課程，提升學習的動機、透過走讀，結合五感體驗融合學習。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>				
課程目標	<p>【性別平等教育】2-1-1 辨識性別角色的刻板化印象。 2-1-2 學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>戶外教育 1. 描述戶外活動前應做的準備。2. 知道戶外活動的安全注意事項。</p> <p>家庭教育 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受</p>				

配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 討論和說出不同性別的優點，依據情境劇，展現自己的觀感，體現同儕和自身的內在特質。 2. 學習與家人溝通的重要性與技巧，透過演練，學習關懷家人的具體作法。 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。 4. 了解保護視力的正確觀念及習慣，實際操作護眼五招式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育	說出不同性別的優點，拓展自己的視野	1. 對自己長處的了解，並接納自己 2. 對自我與他人差異的了解，而且關心自己、尊重他人。	1. 能了解家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事。 3. 學習表現出自我特質，練習自己做決定。 4. 對自己決定的事勇於負責。	【活動一】 整潔大考驗 【活動二】 王子、公主超級比一比 【活動三】 男生女生一樣行	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭討論 4. 小組互動 5. 實際演練 6. 踴躍發表	1. 先引導學生閱讀或導讀「白雪公主」、「人魚公主」、「睡美人」、「羅賓漢」等童話故事。 2. 影片「史瑞克」。 3. 學習單。
7-9	3	家庭教育	學習與家人溝通的重要性與技巧。	1. 對家庭工具及家電用品的了解。 2. 具有健全的	1. 知道家事是全家人的共同責任。 2. 學會主動並願	【活動一】 家事誰來做？ 【活動二】 記錄家中一天	1. 小組互動表現 2. 自我評量發表	1. 家庭生活劇本。 2. 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				生活態度。 具備參與工作的習慣。	意分擔家事。 3. 培養愛家及關懷家人的習慣。	的家事有哪些？ 【活動三】和家人討論自己可做的家事。	3. 表演評量 4. 能和人分享自己做家事的經驗。	
10-16	7	戶外教育	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	1. 臺灣歷史博物館的介紹 2. 安平古堡及老街的認識	1. 了解台灣歷史的發展。 2. 了解安平古堡的歷史、地理，如劍獅、古蹟、老屋建築特色等，	1. 參觀歷史博物館 2. 了解當時發生事件史料及各類文物展	學習單	1. 安平古蹟、建築等文化相關資源 2. 製作戶外教學手冊
17-20	4	健康促進教育	說出正確照顧眼睛及維持正常視力的方法。	1. 眼睛的構造和功能的了解。 2. 視力保健的重要與了解。	了解和實踐護眼五招式： 1. 規律用眼 3010 2. 戶外活動 120 3. 3C 少於 1 4. 良好閱讀習慣 5. 戶外戴帽或眼鏡	【活動一】你是我的眼 【活動二】手眼一起來 【活動三】我是指揮家 【活動四】動起來	專心聆聽 口頭發表 小組討論 填寫學習單	1. 學習單 2. 歌詞-你是我的眼 3. 繪本-護眼式 PPT

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	了解小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度，體驗周遭的環境和生命開始，進而擴展到生態保育。 引導學生關懷家人的需求，延伸學生在學校的學習課程，透過走讀，融合學習。並展現愛家行動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 有良好的生活習慣，認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 戶 E6 豐富自身與環境的互動，培養對生活環境的覺知，知道處處是美。				
課程目標	【性別平等教育】 2-1-2 辨識性別角色的刻板化印象，學習與不同性別者平等互動。 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 4-1-2 發現各種危險情境，探索保護自己的方法。 環 E2 覺知生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然共生，進而保護重要棲地。 戶外教育 1. 描述戶外活動前應做的準備。2. 知道戶外活動的安全注意事項。 家庭教育 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域 或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 了解家事應由全家人一起分工，無關乎性別 2. 學習正確表達自己的感受 3. 利用戶外教學手冊，檢視學生習寫學習單情形，評估學生學習成效。 4. 了解保護牙齒的正確觀念及習慣。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-6	6	性別平等教育 (分工合作最溫馨)	健體-2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	健體-Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	一、能說出家事的種類。 二、能根據觀察，說出家務分工的情形。 三、能說出朱家故事和家務分工的連結，提出自己的看法。 四、能認真參與「朱家一家人」角色扮演的活動。	【活動一】 繪本《朱家故事》導讀 【活動二】 角色扮演—朱家一家人	1. 發表評量 2. 角色扮演評量	繪本《朱家故事》
7-9	3	家庭教育(家庭)	1. 學會與人說	1. 以情境敘述	3. 能做到說話	【活動一】	1. 口語表達	1. 學習單一:

		溝通模式與技巧)	<p>話和聆聽別人說話的態度</p> <p>2. 能清楚表達自己的感受和心情</p>	<p>喚起學生實際生活經驗與現況作連結；以遊戲方式學習傾聽的基本動作，眼睛注視說話的人。</p> <p>2. 「這不是肯德基」的情境故事，請學生角色扮演以後，討論主角的情緒表達方式；分組演練不同情況下，如何表達自己的心情及感覺。</p>	<p>及聽話時，眼睛注視對方。</p> <p>4. 能清楚的說出自己的心情和感受。</p> <p>5. 學會情緒的表達</p>	<p>眉目傳情</p> <p>【活動一】 真情告白</p>	<p>2. 學習單</p> <p>3. 實作</p>	<p>傾聽</p> <p>2. 學習單二：表達</p>
10-16	7	戶外教育	認真聽導覽人員的說明，並紀錄所學。	<p>1. 紅葉公園位置圖</p> <p>2. 紅葉公園簡介</p> <p>3. 紅葉公園內的動植物</p>	<p>認知：1、知道紅葉公園的方位？</p> <p>2、認識紅葉公園及公園中常見的動、植物。</p> <p>情意：1、能養成專心觀察的態度。 2、培養尊</p>	<p>【活動一】 認識紅葉公園</p> <p>【活動二】 紅葉公園踏查 (生態解說)</p>	<p>1.專注觀察</p> <p>2.勇於發表</p> <p>3.閱讀地圖</p> <p>4.填寫和閱讀戶外教學手冊</p> <p>5.遵守秩序</p>	<p>1. 戶外教學手冊</p>

					重生命的情操。 技能：1、能閱讀簡易地圖。 2、能說出紅葉公園中常見的動、植物及紫斑蝶。			
17-20	4	健康促進教育 (從齒保健康 Let's Go)	1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 2b-II-2 願意改善個人的健康習慣 3a-II-1 演練基本的健康技能。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品。	Da-II-1 良好的衛生習慣。 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 Eb-II-1 健康安全消費的訊息與方法 Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則。	1. 能知道潔牙目的首在-清除牙菌斑。 2. 會使用牙菌斑顯示劑看見牙菌斑的存在。 3. 能知道牙齒流血的可能原因及預防方法。 4. 能知道牙齦炎可能導致牙周病。 5. 能知道糖對牙齒及身體的傷害。 6. 能建立健康的飲食習慣。 7. 能明白菸檳危害口腔的嚴重性。 8. 能知道牙齒	【活動一】 抗菌作戰--牙菌斑顯示劑的使用 【活動二】 牙齒怎麼流血了 【活動三】 甜蜜陷阱 【活動四】 無齒，行不行	1. 專心聆聽 2. 仔細觀察影片 3. 踴躍發表	1. 影片 (1)牙菌斑有多髒 (2)慶玲醫師開口笑 (3)牙齦流血的原因 (4)牙結石引發牙周病 (5)牙醫 234 (6)酸性飲料喝太多 小心一口爛牙 (7)糖，是會令人上癮的壞東西 (8)嚼檳榔 口腔癌風險 123 倍 (9)抽菸破壞口腔 2. 圖片 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					健康與身心 健康息息相 關。			(1)牙齒怎麼流 血了學習單 (2)甜蜜陷阱含 糖食物週紀錄 表 (3)無齒，行不 行學習單
--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。