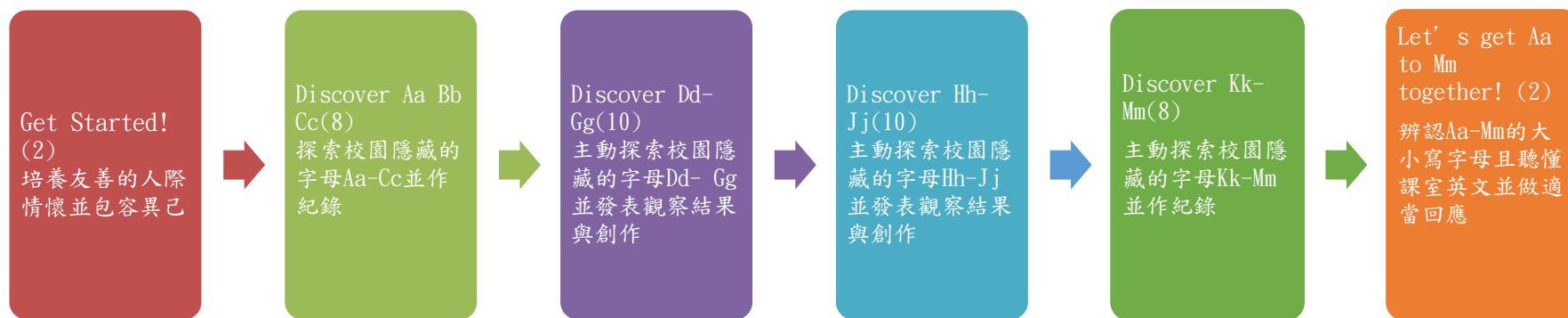


學習主題名稱 (中系統)	Walking School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	探索與表達:觀察校園中隱藏的字母,將學習與生活連結,並透過口述與繪畫展現所學 溝通與接納:瞭解團隊合作學習之重要,能與同儕相互溝通,並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在與人際溝通。				
課程目標	透過觀察校園隱藏的字母,使學習與生活做連結,培養學生具備聽說的基本語文素養,且能以同理心應用在與人際溝通上。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	成果發表動態字母:學生能用肢體展演字母唸謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	2	Get Started! (議題:性平、安全)	生 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣賞 自己的優點、喜歡 自己。	1. Hello & Hi 的 練習。	能培養友善的 人際情懷並包 容異己。	破冰遊戲	口頭評量	
第2-5週	8	Discover Aa Bb Cc (議題:生命教育)	英 1-I-1 能聽辨字 母名。 2-I-1 能說出字 母名。 3-I-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 生	1. Aa-Cc 字母名 稱書寫及辨識。 2. Stand up & Sit down 的練習。	1. 能主動探索 校園隱藏的字 母Aa-Cc並作紀 錄 2. 能發表觀察 結果與創作 3. 能理解教室	1. 探索校園與 發現字母 2. 字母創作與 發表 3. 複習活動	找出隱藏校 園的字母並 畫出來	學習單: 字母 聯想 繪本: Sound and Lette kit

			2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。		用語與日常生活用語 4. 能適時與同儕溝通互動			
第 6-10 週	10	Discover Dd- Gg	英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	1 Dd- Gg 字母名稱書寫及辨識。 2. Good morning & Thank you 的練習。	1. 能主動探索校園隱藏的字母 Dd- Gg 並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室用語與日常生活用語 4. 能適時與同儕溝通互動	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit
第 11-15 週	10	Discover Hh-Jj (議題:原住民教育、多元文化教育)	英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和	1. Hh-Jj 字母名稱書寫及辨識。 2. Good afternoon 的練習。	1. 能主動探索校園隱藏的字母 Hh-Jj 並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室	1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動	找出隱藏校園的字母並畫出來	學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit

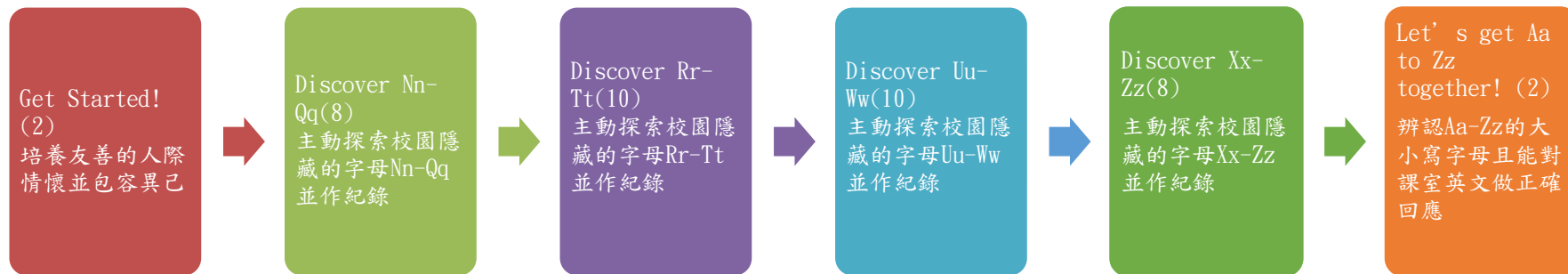
C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		<p>用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>			
第 16-19 週	8	Discover Kk-Mm	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. Kk-Mm 字母名稱書寫及辨識。 2. Good night 的練習。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母 Kk-Mm 並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室用語與日常生活用語 4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit</p>
第 20 週	2	Let' s get Aa to Mm together! (議題:品德教育)	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p>	<p>1. Aa-Mm 字母名稱書寫及辨識。 2. 課室英文的練習。</p>	<p>1. 能辨認 Aa-Mm 的大小寫字母 2. 能聽懂課室英文並做適當回應</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>用身體說字母活動</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

學習主題名稱 (中系統)	Walking School	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	探索與表達:觀察校園中隱藏的字母,將學習與生活連結,並透過口述與繪畫展現所學 溝通與接納:瞭解團隊合作學習之重要,能與同儕相互溝通,並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在與人際溝通。				
課程目標	透過觀察校園隱藏的字母,使學習與生活做連結,培養學生具備聽說的基本語文素養,且能以同理心應用在與人際溝通上。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節說明	成果發表動態字母:學生能用肢體展演字母唸謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	2	Get Started!	生 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣賞 自己的優點、喜歡 自己。	1. Aa-Mm 字母名 稱書寫及辨識。 2. 英語名字的命 名	能培養友善的 人際情懷並包 容異己。	破冰遊戲	口頭評量	
第2-5週	8	Discover Nn-Qq	英 1-I-1 能聽辨字 母名。 2-I-1 能說出字 母名。 3-I-2 能辨識課 堂中所學的字詞。 生	1. Nn-Qq 字母名 稱書寫及辨識。 2. Show me ____ 的 練習。 3. Raise your hand/ Put down your hand 的練習	1. 能主動探索 校園隱藏的字 母Nn-Qq並作紀 錄 2. 能發表觀察 結果與創作 3. 能理解教室	1. 探索校園與 發現字母 2. 字母創作與 發表 3. 複習活動	找出隱藏校 園的字母並 畫出來	學習單：字母 聯想 繪本：Sound and Lette kit

			<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		<p>用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>			
第 6-10 週	10	Discover Rr-Tt	<p>英</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝</p> <p>1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. Rr-Tt 字母名稱書寫及辨識。</p> <p>2. Point to _____ 的練習。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母 Rr-Tt 並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Lette kit</p>
第 11-15 週	10	Discover Uu-Ww	<p>英</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>生</p> <p>2-I-1 以感官和</p>	<p>1. Uu-Ww 字母名稱書寫及辨識。</p> <p>2. Listen!/ Look at _____! 的練習。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母 Uu-Ww 並作紀錄</p> <p>2. 能發表觀察結果與創作</p> <p>3. 能理解教室</p>	<p>1. 探索校園與發現字母</p> <p>2. 字母創作與發表</p> <p>3. 複習活動</p>	<p>上台發表作品</p>	<p>學習單：字母聯想</p> <p>繪本：Sound and Lette kit</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>		<p>用語與日常生活用語</p> <p>4. 能適時與同儕溝通互動</p>			
第 16-19 週	8	Discover Xx-Zz	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。</p>	<p>1. Xx-Zz 字母名稱書寫及辨識。 2. Trace ____ 的練習。</p>	<p>1. 能主動探索校園隱藏的字母 Xx-Zz 並作紀錄 2. 能發表觀察結果與創作 3. 能理解教室用語與日常生活用語 4. 能適時與同儕溝通互動</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>找出隱藏校園的字母並畫出來</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit</p>
第 20 週	2	Let' s get Aa to Zz together!	<p>英 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 英</p>	<p>1. Aa-Zz 字母名稱書寫及辨識。 2. 課室英文的練習。</p>	<p>1. 能辨認 Aa-Zz 的大小寫字母 2. 能聽懂課室英文並做適當回應</p>	<p>1. 探索校園與發現字母 2. 字母創作與發表 3. 複習活動</p>	<p>用身體說字母活動</p>	<p>學習單：字母聯想 繪本：Sound and Lette kit</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用 語。 英 2-II-1 能說出 26 個字母。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--