

學習主題名稱 (中系統)	文藝復興滿台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過與同儕共同探索家鄉廟宇的過程中，感受家鄉歷史人文的風情。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索在地歷史與現在生活的關係，激發愛護鄉土的意識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台報告學習紀錄				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

神奇大道公(15)

1. 認識台江流域變化，能用本土語朗誦唸謠。
2. 探索廟宇的興建背景與故事。
3. 創作保生大帝小書。
4. 評斷資料完整與差異。
5. 聆聽與尊重他人的態度。
6. 表現愛護鄉土的情懷



一起當糕手(6)

1. 發現宗教與經濟活動的關聯
2. 覺察百年糕餅模視覺美感。
3. 自製表格進行歸納與統計。
4. 遵守糕餅製作流程與步驟並完成自己的作品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 第十五週	15	神奇大道公	社會 1a-II-3 說明環境變遷。 閩南語 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. <台江十六寮>唸謠的含意 2. 朝皇宮的故事及照片：開基保生大帝與府城良皇宮的故事。	1. 認識台江流域變化，能用本土語朗誦唸謠。 2. 探索廟宇的興建背景與故事。 3. 創作保生大帝小書。	1. 朗誦「台江十六寮」唸謠，進行形式與意涵的探究。 2. 寫出朝皇宮 3 個 Q&A。 3. 摘要影片重點。 4. 分組討論並共同編寫。 5. 資料蒐集與報告：分組搜尋朝皇宮供奉的神明故事。 6. 完成學習省思紀錄。	朗誦提問 分享 發表 口頭發表互評	教學 PPT 台江分校 100 學年—本土教育數位教材 https://www.youtube.com/watch?v=8U10mSWNKOE 影片：寶島神很大—醫藥之神保生大帝

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>3. 主祀神明-保生大帝生平：北宋吳夲因十三歲那年父親因家貧無力就醫，母親後也憂傷而亡後立志行醫，醫術高明且受人敬仰，死後受人祭拜而成神。</p>	<p>4. 評斷資料完整與差異。</p> <p>5. 聆聽與尊重他人的態度。</p> <p>6. 表現愛護鄉土的情懷</p>		寫學習省思單	學習單
第十六週 第二十一週	6	一起當糕手	<p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經</p>	<p>1. 新豐珍餅舖創辦與經營的故事。</p> <p>2. 糕模的造型與代表含意。</p>	<p>1. 發現宗教與經濟活動的關聯</p> <p>2. 覺察百年糕餅模視覺美感。</p> <p>3. 自製表格</p>	<p>1. 舉出宗教與經濟活動相互作用的理由。</p> <p>2. 進行個人餅模造型創作。</p> <p>3. 進行餅模的形式與意涵的分類統計。</p> <p>4. 分組進行討論與準備製作食料。</p>	<p>口頭發表</p> <p>圖文創作</p> <p>表格</p> <p>完成糕餅作品</p>	<p>學習單</p> <p>示範作品</p> <p>教學 PTT</p> <p><安慶小子逗</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			驗。	<p>3. 糕餅製作的環境須知與安全原則。</p> <p>4. 綠豆糕的製作流程與食材比例。</p> <p>5. 食品衛生觀念</p>	<p>進行歸納與統計。</p> <p>4. 遵守糕餅製作流程與步驟並完成自己的作品。</p>	<p>5. 進行糕餅製作</p>		陣行>自編本
--	--	--	----	---	--	------------------	--	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

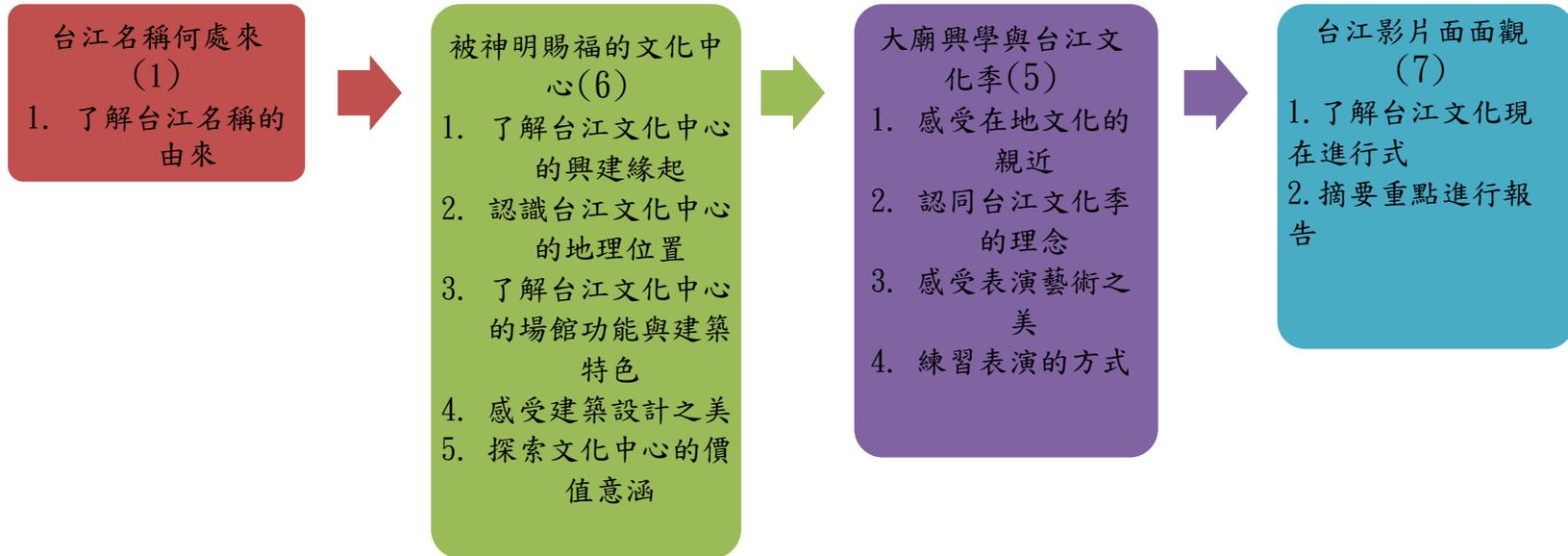
臺南市公立安南區安慶國民小學 111 學年度(第二學期) 四年級彈性學習 飛閱台江 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文藝復興滿台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過台江文化中心的興建故事脈絡，啟發學童對在地歷史文化的了解與追尋				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過電腦搜尋學習的資料 2. 學會整理資料進行摘要報告 3. 透過學習了解台江歷史 4. 能用文字整理想法 	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>上台報告、學習小書製作</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	--------------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第一~二週	2	台江名稱何處來	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台江古今地圖 2. 台江名稱景點 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台江名稱的由來 	觀看教學 PPT 介紹並回答教師提問	口頭問答	教學 PPT
第三週~第八週	6	被神明賜福的文化中心	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興建的故事：在地發聲的特殊性 2. 距離與方位 3. 場館的建築特點 4. 三大場館的位置與功能 5. 戳章設計的原則 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解台江文化中心的興建緣起 2. 認識台江文化中心的地理位置 3. 了解台江文化中心的場館功能與建築特色 4. 感受建築設計之美 5. 探索文化中心的價值意涵 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片並填寫學習單上的問題 2. 圖資介紹台江文化中心的地理位置 3. 影像說明台江文化中心建築設計美學 4. 構思台江文化中心的戳記設計 	<p>學習單</p> <p>學習小書</p>	<p>台江文化中心開館籌備紀錄片</p> <p>擷取 Google 地圖資料</p> <p>台江文化中心場館簡介 https://tkcc.tnc.gov.tw/Panorama/index.html</p> <p><安慶小子逗陣行>讀本</p>
第九週~第十四週	6	大廟興學與台江文化季	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大廟興學的意涵 2. 台江文化季 3. 台江文化報 4. 表演的方法與態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感受在地文化的親近 2. 認同台江文化季的理念 3. 感受表演藝術之美 4. 練習表演的方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解大廟興學的故事 2. 了解台江文化季的由來 3. 觀賞台江文化季表演節目影片並發表觀賞感受 4. 準備一則表演 	<p>口語問答</p> <p>學習態度</p>	<p>網站資源：台南社區大學台江分校 https://club.tncomu.tn.edu.tw/~private/modules/tadnews/page.php?nsn=939</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十五週~ 第二十週	6	台江影片面 面觀	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。	1. 台江紀 錄短片	1. 了解台江 文化現在進 行式 2. 摘要重點 進行報告	1. 觀看影片選擇報告主題 2. 撰寫學習省思	小組報告	社大:台江影 片集合 https://www. youtube.com/ user/taijian gcampus/vid eos
---------------	---	-------------	---	---------------	---	----------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。