

學習主題名稱 (中系統)	文藝復興滿台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過與同儕共同探索家鄉廟宇的過程中，感受家鄉歷史人文的風情。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索在地歷史與現在生活的關係，激發愛護鄉土的意識。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上台報告學習紀錄				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**神奇大道公(15)**

1. 認識台江流域變化，能用本土語朗誦唸謠。
2. 探索廟宇的興建背景與故事。
3. 創作保生大帝小書。
4. 評斷資料完整與差異。
5. 聆聽與尊重他人的態度。
6. 表現愛護鄉土的情懷



**一起當糕手(6)**

1. 發現宗教與經濟活動的關聯
2. 覺察百年糕餅模視覺美感。
3. 自製表格進行歸納與統計。
4. 遵守糕餅製作流程與步驟並完成自己的作品。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週   第十五週	15	神奇大道公	社會 1a-II-3 說明環境變遷。 閩南語 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. <台江十六寮>唸謠的含意 2. 朝皇宮的故事及照片：開基保生大帝與府城良皇宮的故事。	1. 認識台江流域變化，能用本土語朗誦唸謠。 2. 探索廟宇的興建背景與故事。 3. 創作保生大帝小書。	1. 朗誦「台江十六寮」唸謠，進行形式與意涵的探究。 2. 寫出朝皇宮 3 個 Q&A。 3. 摘要影片重點。 4. 分組討論並共同編寫。 5. 資料蒐集與報告：分組搜尋朝皇宮供奉的神明故事。 6. 完成學習省思紀錄。	朗誦提問  分享  發表  口頭發表互評	教學 PPT  台江分校 100 學年—本土教育數位教材 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8U10mSWNKOE">https://www.youtube.com/watch?v=8U10mSWNKOE</a>  影片：寶島神很大-醫藥之神保生大帝

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<p>3. 主祀神明-保生大帝生平：北宋吳夲因十三歲那年父親因家貧無力就醫，母親後也憂傷而亡後立志行醫，醫術高明且受人敬仰，死後受人祭拜而成神。</p>	<p>4. 評斷資料完整與差異。</p> <p>5. 聆聽與尊重他人的態度。</p> <p>6. 表現愛護鄉土的情懷</p>		寫學習省思單	學習單
第十六週   第二十一週	6	一起當糕手	<p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經</p>	<p>1. 新豐珍餅舖創辦與經營的故事。</p> <p>2. 糕模的造型與代表含意。</p>	<p>1. 發現宗教與經濟活動的關聯</p> <p>2. 覺察百年糕餅模視覺美感。</p> <p>3. 自製表格</p>	<p>1. 舉出宗教與經濟活動相互作用的理由。</p> <p>2. 進行個人餅模造型創作。</p> <p>3. 進行餅模的形式與意涵的分類統計。</p> <p>4. 分組進行討論與準備製作食料。</p>	<p>口頭發表</p> <p>圖文創作</p> <p>表格</p> <p>完成糕餅作品</p>	<p>學習單</p> <p>示範作品</p> <p>教學 PTT</p> <p>&lt;安慶小子逗</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			驗。	<p>3. 糕餅製作的環境須知與安全原則。</p> <p>4. 綠豆糕的製作流程與食材比例。</p> <p>5. 食品衛生觀念</p>	<p>進行歸納與統計。</p> <p>4. 遵守糕餅製作流程與步驟並完成自己的作品。</p>	<p>5. 進行糕餅製作</p>		陣行>自編本
--	--	--	----	---	--	------------------	--	--------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

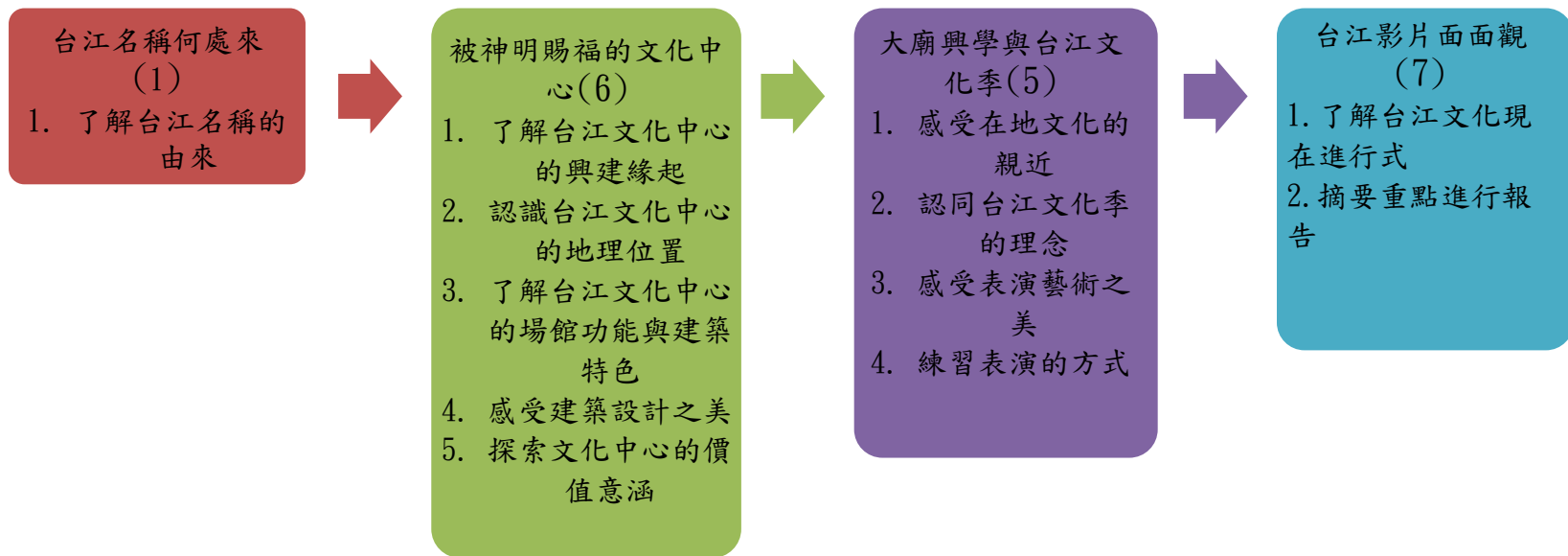
臺南市公立安南區安慶國民小學 111 學年度(第二學期) 四年級彈性學習 飛閱台江 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文藝復興滿台江	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：透過台江文化中心的興建故事脈絡，啟發學童對在地歷史文化的了解與追尋				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過電腦搜尋學習的資料</li> <li>2. 學會整理資料進行摘要報告</li> <li>3. 透過學習了解台江歷史</li> <li>4. 能用文字整理想法</li> </ol>	
<p>配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語  <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動  <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育  <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育  <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育  <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>
<p>表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明</p>	<p>上台報告、學習小書製作</p>	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	--------------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第一~二週	2	台江名稱何處來	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台江古今地圖</li> <li>2. 台江名稱景點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台江名稱的由來</li> </ol>	觀看教學 PPT 介紹並回答教師提問	口頭問答	教學 PPT
第三週~第八週	6	被神明賜福的文化中心	<p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 興建的故事：在地發聲的特殊性</li> <li>2. 距離與方位</li> <li>3. 場館的建築特點</li> <li>4. 三大場館的位置與功能</li> <li>5. 戳章設計的原則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解台江文化中心的興建緣起</li> <li>2. 認識台江文化中心的地理位置</li> <li>3. 了解台江文化中心的場館功能與建築特色</li> <li>4. 感受建築設計之美</li> <li>5. 探索文化中心的價值意涵</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片並填寫學習單上的問題</li> <li>2. 圖資介紹台江文化中心的地理位置</li> <li>3. 影像說明台江文化中心建築設計美學</li> <li>4. 構思台江文化中心的戳記設計</li> </ol>	<p>學習單</p> <p>學習小書</p>	<p>台江文化中心開館籌備紀錄片</p> <p>擷取 Google 地圖資料</p> <p>台江文化中心場館簡介 <a href="https://tkcc.tnc.gov.tw/Panorama/index.html">https://tkcc.tnc.gov.tw/Panorama/index.html</a></p> <p>&lt;安慶小子逗陣行&gt;讀本</p>
第九週~第十四週	6	大廟興學與台江文化季	國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大廟興學的意涵</li> <li>2. 台江文化季</li> <li>3. 台江文化報</li> <li>4. 表演的方法與態度</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感受在地文化的親近</li> <li>2. 認同台江文化季的理念</li> <li>3. 感受表演藝術之美</li> <li>4. 練習表演的方式</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解大廟興學的故事</li> <li>2. 了解台江文化季的由來</li> <li>3. 觀賞台江文化季表演節目影片並發表觀賞感受</li> <li>4. 準備一則表演</li> </ol>	<p>口語問答</p> <p>學習態度</p>	<p>網站資源：台南社區大學台江分校 <a href="https://club.tncomu.tn.edu.tw/~private/modules/tadnews/page.php?nsn=939">https://club.tncomu.tn.edu.tw/~private/modules/tadnews/page.php?nsn=939</a></p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十五週~ 第二十週	6	台江影片面 面觀	資 E5 使用資訊科技 與他人合作產 出想法與作 品。	1. 台江紀 錄短片	1. 了解台江 文化現在進 行式 2. 摘要重點 進行報告	1. 觀看影片選擇報告主題 2. 撰寫學習省思	小組報告	社大:台江影 片集合 <a href="https://www.youtube.com/user/taijiangcampus/videos">https://www.youtube.com/user/taijiangcampus/videos</a>
---------------	---	-------------	---	---------------	---	----------------------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。