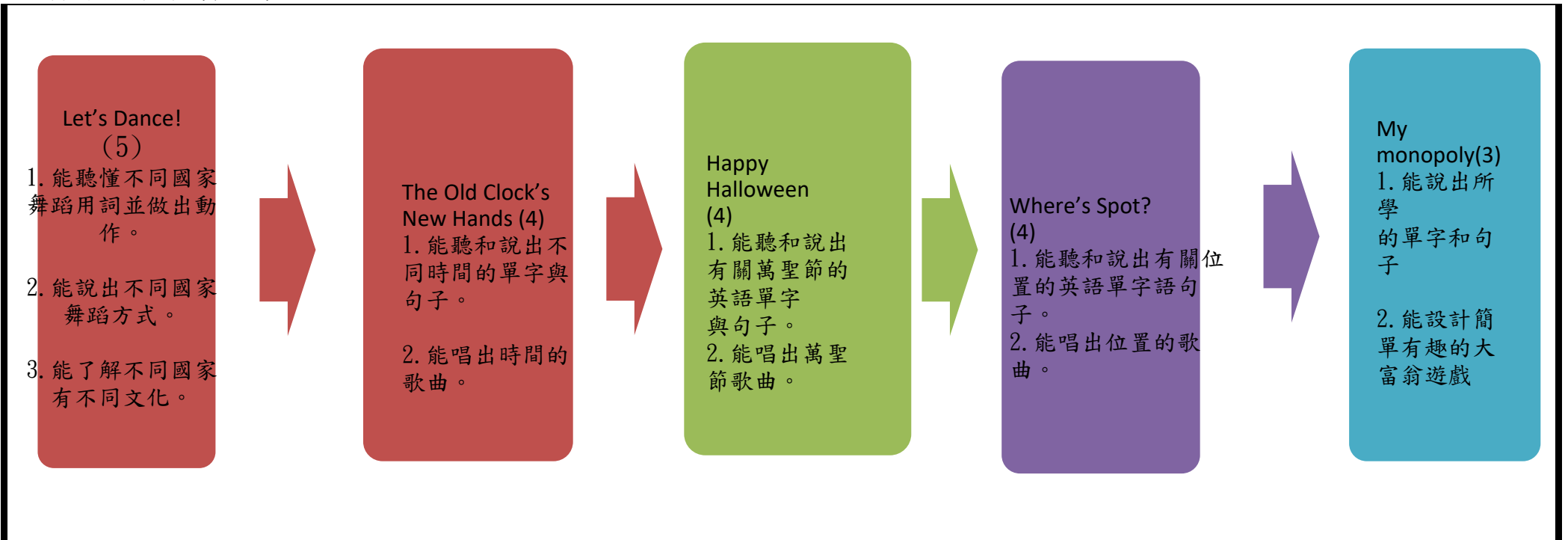


學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成屬於自己的桌遊及上台介紹發表				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1~5 週	5	Let' s Dance!	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參	不同國家的舞蹈說法與動作。	1. 能聽懂不同國家舞蹈用詞並做出動作。 2. 能說出不同國家舞蹈方式。 3. 能了解不同國家有不同文化。	1. 欣賞不同國家舞蹈方式之介紹短片。 2. 比手畫腳。 3. 分組練習。	1. 口說。 2. 實作評量：分組唱歌。	自選短片： Dance Around the World  自選歌曲： Yes, I Can!

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			與、樂於嘗試的學習態度。					
第 6~9 週	4	The Old Clock' s New Hands	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	時鐘長短針的說法及其代表的時間的單字與句子。	<p>1. 能聽和說出不同時間的單字與句子。</p> <p>2. 能唱出時間的歌曲。</p>	<p>1. 故事欣賞。</p> <p>2. 跟唱英語歌謠。</p>	<p>1. 口說。</p> <p>2. 實作評量：時間發表。</p>	<p>自選故事： The Old Clock' s New Hands. (一個古老時鐘，有一天因為暴風雨長針與短針都斷了，它的好朋友蛇自願當長短針，讓這城鎮的人們又知道每天的時間。)</p> <p>自選歌曲： Clock Song</p>
第 10~13 週	4	Happy Halloween	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	萬聖節有關的英語單字與句子。	<p>1. 能聽和說出有關萬聖節的英語單字與句子。</p> <p>2. 能唱出萬聖節歌曲。</p>	<p>1. 跟唱萬聖節歌謠。</p> <p>2. 比手畫腳。</p>	<p>1. 口說。</p> <p>2. 實作評量：分組唱歌。</p>	<p>自選歌曲： Trick or Treat Song</p> <p>自編學習單： Draw the Missing Parts</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 14~17 週	4	Where' s Spot?	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	位置有關的英語單字與句子。	<p>1. 能聽和說出有關位置的英語單字語句。</p> <p>2. 能唱出位置的歌曲。</p>	<p>1. 故事欣賞。</p> <p>2. 跟唱英語歌謠。</p>	<p>1. 口說。</p> <p>2. 實作評量：唱歌表演。</p>	<p>自選故事：Where' s Spot? (這是一個狗媽媽 Sally，到晚餐的時間找遍家裡的每一個角落尋找小狗 Spot，最後在一個小籃子裡找到 Spot 的有趣故事。)</p> <p>自選歌曲：On In Under By Song</p>
第 18~21 週	4	My monopoly	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	結合 1-17 週的上課內容	<p>1. 能說出所學的單字和句子</p> <p>2. 能設計簡單有趣的大富翁遊戲</p>	桌遊設計	1. 口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

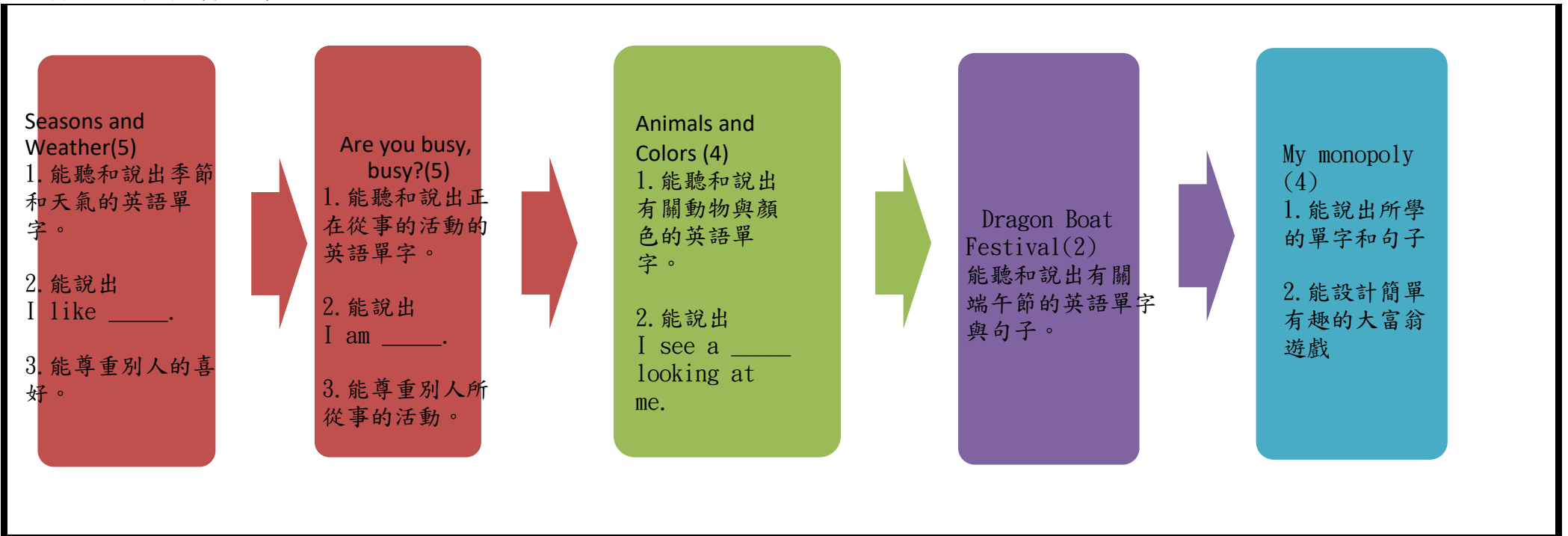
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習 HUG 地球村課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級	四	教學節數	本學期共( 20)節
-----------------	-------	------	---	------	------------

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

	(班級組別)			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)			
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。			
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。			
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成屬於自己的桌遊及上台介紹發表			
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	Seasons and Weather	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	季節和天氣有關的英語單字與句子。	1. 能聽和說出季節和天氣的英語單字。  2. 能說出 I like _____.  3. 能尊重別人的喜好。	1. 短片欣賞。  2. 唱歌謠。  3. 比手畫腳。	1. 口說。  2. 實作評量： 分組唱歌。	自選短片： Seasons, Weather And Clothes  自選歌曲： How's the Weather?

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

<p>第 6~10 週</p>	<p>5</p>	<p>Are you busy, busy?</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>正在從事的活動的英語單字語句子。</p>	<p>1. 能聽和說出正在從事的活動的英語單字。 2. 能說出 I am _____. 3. 能尊重別人所從事的活動。</p>	<p>1. 唱歌謠。 2. 比手畫腳。 4. 完成學習單。</p>	<p>1. 口說。 2. 實作評量： 分組唱歌、分享作品。</p>	<p>自選歌曲： What Are You Doing?  自編學習單： I Am Busy.</p>
<p>第 11~14 週</p>	<p>4</p>	<p>Animals and Colors</p>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>動物與顏色的英語單字。</p>	<p>1. 能聽和說出有關動物與顏色的英語單字。 2. 能說出 I see a _____ looking at me.</p>	<p>1. 讀繪本故事。 2. 唱歌謠。 3. 比手畫腳。</p>	<p>1. 口說。 2. 實作評量： 分組發表。</p>	<p>自選繪本： Brown Bear Brown Bear What Do You See? By Bill Martin Jr &amp; Eric Carle (這本繪本介紹多種不同的動物與顏色，動物圖片可愛，顏色非常鮮豔，重複式的句型簡單易記。)  自選歌曲：</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								Brown Bear Brown Bear What Do You See?
第 15~16 週	2	Dragon Boat Festival	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	端午節有關的英語單字與句子。	能聽和說出有關端午節的英語單字與句子。	1. 跟唱端午節歌謠。 2. 比手畫腳。	1. 口說。 2. 實作評量：分組唱歌。	自選歌曲： Row the Dragon Boat
第 17~20 週	4	My monopoly	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	結合 1-17 週的上課內容	1. 能說出所學的單字和句子 2. 能設計簡單有趣的大富翁遊戲	桌遊設計	1. 口頭發表	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。