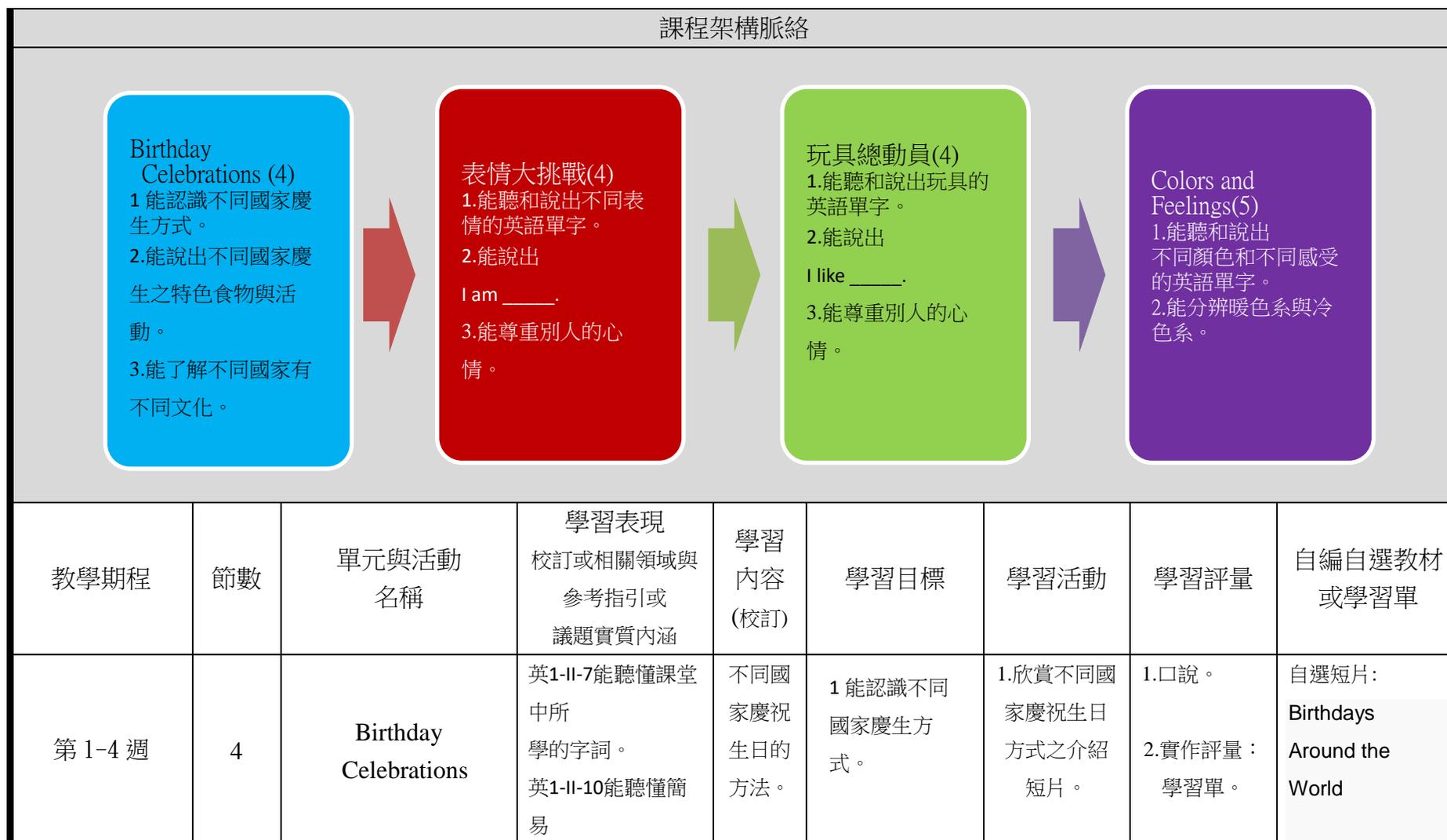


臺南市公立安南區安慶國民小學 109 學年度第一學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (普通班/才藝班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(21 節)
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入 參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分組發表：Party 1. 分組討論並決定要介紹的 Party (Birthday Party, Christmas Party, Goodbye Party)。 2. 完成學習單。 3. 上台發表。				



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>		<p>2.能說出不同國家慶生之特色食物與活動。</p> <p>3.能了解不同國家有不同文化。</p>	<p>2. 跟唱英語歌謠並做出動作。</p>		<p>參考歌曲： Happy Birthday To You</p> <p>自編：學習單 (My Birthday Party)</p>
第 5-8 週	4	我愛飛虎	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂</p>	<p>飛虎將軍的故事以及和飛虎將軍有關的英語單字。</p>	<p>1.能聽和說出有關飛虎將軍的英語單字。</p>	<p>1.跟唱英語歌謠。</p> <p>2.遊戲學習。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：分組唱歌。</p>	<p>參考：校本課程</p> <p>參考歌曲： Sugiura, My Hero</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>					
第 9-12 週	4	表情大挑戰	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課</p>	<p>不同表情的英語單字並介紹自己的心情。</p>	<p>1.能聽和說出不同表情的英語單字。</p> <p>2.能說出 I am _____.</p> <p>3.能尊重別人的心情。</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠。</p> <p>3.比手畫腳。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考繪本： The Feelings Book By Todd Parr (形容不同的感受，鼓勵大家勇敢說出自己的感受。)</p> <p>參考歌曲： Action Songs for kids</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					自編：學習單 (My Feeling)
第13-16週	4	玩具總動員	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	玩具的英語單字並介紹自己喜歡的玩具。	1.能聽和說出玩具的英語單字。 2.能說出 I like _____. 3.能尊重別人的喜好。	1.讀繪本故事。 2. 唱歌謠。 3. 比手畫腳。 4.完成學習單。	1.口說。 2.實作評量：分組唱歌、分享作品。	參考繪本： I Love My New Toy By Mo Willems (小豬得到一個新玩具，她迫不及待拿給大象看！沒想到大象一個不小心，卻把小豬心愛的玩具給弄壞了……難道他們的友誼將因此產生痕?)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					參考歌曲: Toy Song 自編：學習單 (My Toy, My Friend)
第 17-21 週	5	Colors and Feelings	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 健2c-II-3表現主動參與、	不同顏色與其代表感受。	1.能聽和說出不同顏色和不同感受的英語單字。 2.能分辨暖色系與冷色系。	1.通過不同圖片介紹顏色。 2.討論不同顏色所代表的感受。 3. 劃出代表自己感受的作品。	1.口說。 2.實作評量：分享作品。	自編:自選: 圖畫製作 ppt 自編：學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			樂於嘗試的學習態度。					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

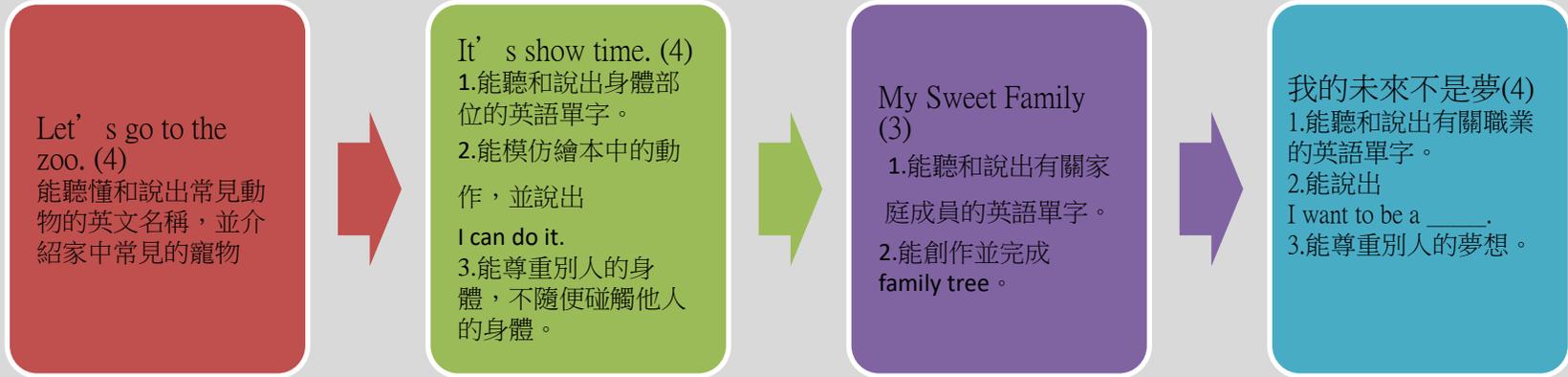
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (普通班/才藝班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科 技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	個人發表：才藝表演 1. 準備 3~5 句英語自我介紹。 2. 上台發表。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習 內容 (校 訂)	學習目標	學習活 動	學習評 量	自編自選教材 或學習單
第1~4週	4	Let's go to the zoo.	英1-II-7能聽懂 課堂中所 學的字詞。 英1-II-10能聽懂 簡易 句型的句子。 英2-II-3能說出 課堂	複習 上學 期所 學的 顏 色， 並和 動物	能聽懂和說出常 見動物的英文名 稱，並介紹家中 常見的寵物	1.讀繪本 故事。 2. 唱歌 謠。 3. 上台分 享	1.口說。 2.實作評 量： 分組唱 歌、 分享作 品。	參考繪本： Brown Bear Brown Bear What Do You See 自編：學習單 (My Toy, My Friend)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>的顏色結合</p>		<p>4.完成學習單。</p>		
<p>第 5~8 週</p>	<p>4</p>	<p>It's show time.</p>	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課</p>	<p>不同表情的英語單字並介紹自己的心情。</p>	<p>1.能聽和說出身體部位的英語單字。</p> <p>2.能模仿繪本中的動作，並說出 I can do it.</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠。</p> <p>3.比手畫腳。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：</p> <p>分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考繪本：</p> <p>From Head to Toe (12 個身體部位的英語表達，並能跟著做 12 個簡單的肢體動作)</p> <p>自編：學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>		<p>3.能尊重別人的身體，不隨便碰觸他人的身體。</p>			
第 9~11 週	3	My Sweet Family	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄</p>	<p>家庭成員英語單字並介紹家庭成員。</p>	<p>1.能聽和說出有關家庭成員的英語單字。</p> <p>2.能創作並完成 family tree 。</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠。</p> <p>3. 完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考繪本：</p> <p>The Family Book By Todd Parr (對家人的愛，有多種呈現方式，不管是來自什麼樣的_{家庭}，每個家庭都是特別的。)</p> <p>參考歌曲：</p> <p>The Family Song 自編：學習單 (Family Tree)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			寫課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					
第 12~14 週	3	Mother's Day	英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。 英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。 英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。 英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	母親節有關的英語單字與句子。	1.能聽和說出有關母親節的英語單字與句子。	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。 3. 完成學習單。	1.口說。 2.實作評量： 分享作品。	參考歌曲： Happy Mother's Day 參考繪本： Are You My Mother by P.D.Eastman (一隻剛出生的小鳥尋找媽媽，在尋找媽媽的過程所發生的有趣故事。) 自編：學習單 (母親節卡片)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。					
第 15~18 週	4	我的未來不是夢	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、</p>	職業有關的英語單字並介紹自己的未來夢想。	<p>1.能聽和說出有關職業的英語單字。</p> <p>2.能說出 I want to be a _____.</p> <p>3.能尊重別人的夢想。</p>	<p>1.欣賞短片。</p> <p>2.唱歌謠。</p> <p>3.比手畫腳。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量： 分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考短片： When I Grow Up Animation</p> <p>參考歌曲： Occupations Song</p> <p>自編：學習單 (My Dream)</p>

			樂於嘗試的學習態度。					
第 19~20 週	2	Let's Be Friends	<p>英1-II-7能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英1-II-10能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英2-II-3能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英3-II-3能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健2c-II-3表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	英語打招呼、名字和年齡用語。	<p>1.能用三句英語自我介紹： Hello!(Hi!) My name is __ . I'm __. I'm __years old.</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量： 自我介紹</p>	<p>參考歌曲： What's your name?</p> <p>參考繪本： My Friend Is Sad By Mo Willems (小豬發現大象好像不太開心，所以努力想要逗他笑！她知道大象最喜歡什麼東西，所以她扮成機器人、小丑和牛仔，想讓大象開心起來，但為什麼大象看起來好像更難過了.....小豬要怎麼做，才能讓大象開心起來呢?)</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。