

臺南市公立安南區安慶國民小學 111 學年度學校課程願景

1、 學校願景(可用文字或圖像)



2、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

C2-1 學校課程願景(國小)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯(約 100 個字概述)

學生圖像左邊人頭內裝學校願景，紅色波形探觸到地球，代表本校積極培養學生的國際觀與探索世界的的能力，這些體現在〈Hug 地球村〉〈接軌世界〉〈安慶 CEO〉內。彩虹小人和一位輪椅小人環繞地球的圖像，代表本校重視特殊需求的學生，將融合教育的協助力量化為日常，並且尊重各種不同的氣質與人格特質，培養學生為有愛心、能包容、能接納的溫暖人格，這些體現在〈飛閱台江〉〈安慶多寶格〉〈我是行動家〉。

課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	HUG 地球村	2	2	1	1	1	1
	飛閱台江			1	1	1	1
	接軌世界			1	1	1	1
	安慶 CEO					1	1
社團活動與技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程 (自行增列)	安慶多寶格	1	1	1	1	1	1
	我是行動家					1	1
學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎ 課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎ PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-1)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
安慶 CEO PBL	一上				
	一下				
	二上				

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
	二下				
	三上				
	三下				
	四上				
	四下				
	五上	關係、交互作用	打造幸福「食」光	本 PBL 課程設計讓學生透過觀賞影片和閱讀靜思語反思剩食與糧荒的問題。了解食物浪費對地球的傷害，並討論找出避免造成食物浪費的解決方法。	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文
	五下	關係、交互作用	打造幸福「食」光	本 PBL 課程設計讓學生解決學校營養午餐剩食問題。透過對校內師生員工營養午餐剩食的統計與分析，擬定合適的零剩食策略。	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文、健康與體育、食農教育
	六上	關係、交互作用	大手牽小手(一起做分類)	本 PBL 課程針對低年級對回收概念不熟悉，常常誤丟回收到垃圾子車的問題進行解決。	國語文、社會、自然、綜合、語文、藝術與人文
	六下	關係、交互作用	點滴……，湧泉！	本 PBL 課程設計針對畢業生，透過訪問校園人物，了解在校園生活中從他人身上所受到的照顧，感受對方用心與處事態度，進而學習感恩與回饋。	國語文、社會、自然、綜合、語文、藝術與人文

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、 若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-2)

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
HUG 地球村	一上	關係	跑跳唱畫地球村	日常禮儀、生活用品與身體的認識與保健。	英語、健體、生活
	一下	關係	跑跳唱畫地球村	食物與營養、時序與飲食、顏色與美感、運動與安全。	英語、健體、生活
	二上	關係 交互作用	跑跳唱畫地球村	以英語為媒介,學習與人相處、認識學校周圍的自然環境。	英語、健體、生活
	二下	關係 交互作用	跑跳唱畫地球村	以英語為媒介,由學習活動中認識自我在團體中(家庭/班級/學校)的角色,養成良好的態度與價值觀,並以探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度。	英語、健體、生活、數學
	三上	關係、交互作用	桌上地球村	認識不同國家打招呼的方式、介紹不同國家的生日派對文化、顏色與感受、聖誕節的故事與裝飾、不同派對的打扮方式。	英語、綜合、藝術
	三下	關係、交互作用	桌上地球村	介紹喜歡的玩具、分享自己的心情、介紹家庭成員、母親節卡片、了解不同的職業、簡短的自我介紹。	英語、綜合、藝術
	四上	關係	桌上地球村	討論"天生我材必有用"。透過思考更認識自己;介紹耶誕節慶的禮俗與歌曲、透過節慶聚會,介紹家庭成員,探討家的意義。完成學習單。分享心情。	英語、綜合、藝術
	四下	關係	桌上地球村	環境教育:探討天氣變化,食物,動植物與人的關係。分組討論,鼓勵思考與表達;海報實作。整理與分享。	英語、綜合、藝術
	五上	關係	旅讀地球村	熟悉 GOOGLE Classroom 學習平台、加強 Phonics 練習、自主閱讀、RT 基本練習	英語、綜合
	五下	關係	旅讀地球村	熟悉 GOOGLE Classroom 學習平台、加強 Phonics 練習、自主閱讀、RT 基本練習、校本課程飛虎將軍歌 2 首、校本課程 A Trip To Chaohuang Temple 朝皇宮之旅	英語、綜合
六上	關係	旅讀地球村	安慶人的博學服務楷模保生大帝、朝皇宮的宗廟美學、保生大帝的奇聞軼事。學會聰明提問。Fun Smart Math Brain 聰明數學腦,包含各種分類的數學題,以英語呈現。愛的書庫指定讀物自主閱讀。利用學習平台輔助自主學習,包含學習吧與 PaGamO 等等。	英語、綜合、數學、藝術	

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	六下	交互作用	旅讀地球村	葉永鋹的故事、高雄少女誘拐案件、網路安全大使 Alicia Kozakiewicz 的真實故事。愛的書庫指定讀物自主閱讀。利用學習平台輔助自主學習，包含 Cool English 與 Epic 等等。	英語、綜合、資訊安全教育、性平教育、性侵害防治教育、法治教育

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-3)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
飛閱台江	一上				
	一下				
	二上				
	二下				
	三上	系統與模型	安慶小子逗陣行	農情蜜意在安慶：認識台江生態之美與社會資源。	社會、健體、綜合、藝術
	三下	交互作用	安慶小子逗陣行	農情蜜意在安慶：認識台江生態之美與社會資源。	社會、健體、綜合、藝術
	四上	關係	文藝復興滿台江	了解台江十六寮歌謠中古今地名的對照/朝皇宮主祀神明保生大帝的生平與在地居民的關係/透過參訪以及親身體驗糕餅製作過程，讓學生能更進一步認識家鄉文化。	食農教育、國語文、健康、數學、社會
	四下	關係	文藝復興滿台江	認識台江文化中心的興建背景/建築特色/透過參訪了解台江文化中心的機能，讓學生能更進一步認識家鄉的景點。	國語文、健康、數學、社會、藝術與人文
	五上	關係、交互作用	悠遊台江喜相逢	1. 大廟興學(介紹沿革) 2. 一村一廟一樂團(廟口化身在地音樂廳) 3. 學海無涯勤是岸(弘揚大道之薪火相傳-社區大學) 感受台江生命力 1. 植物：台江常見植物介紹	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
				2. 動物：台江特殊動物介紹	
	五下	關係、交互作用	悠遊台江喜相逢	朝皇建築悠遊樂 1. 格局、設計面面觀：介紹朝皇宮格局、設計、門神和民間傳說 2. 雕龍畫壁廟如珠：介紹朝皇宮龍柱、壁畫、石雕、石獅、匾額和對聯 鄰家傳產尋訪去 1. 製鞋王國：製鞋過程介紹 2. 台江小番茄：介紹由來、種類、栽種現況、營養成分	社會、自然、綜合、語文、藝術與人文、健康與體育、食農教育
	六上	關係、交互作用	戀戀台江迎新生	安慶譜史戀台江 1. 海尾寮簡介 (安慶國小-海尾寮-朝皇宮周遭景點-安南區) 2. 台江歷史、地理變遷 (人群與文化交匯的管道) 3. 台江景點介紹 (土城聖母廟、鹿耳門天后宮、四草大眾廟、鹿耳門天后宮、四草大眾廟、府城天險、台江遊客中心、台灣歷史博物館、荷蘭塚、嘉南大圳、山海圳綠道) 消逝中的風情畫 1. 魚塭：介紹台江養殖漁業、認識魚塭設備、漁人美食介紹(虱目魚產品) 2. 鹽田：鹽產業的發展與演變、鹽的用途與功用、附近鹽田介紹	國語文、社會、自然、綜合、語文、藝術與人文
	六下	關係、交互作用	戀戀台江迎新生	1. 台江黎民發展史 2. 家園守護圈 3. 傳統產業的創新：傳統農漁業轉型創新成功案例 4. 科工區的產業與生態	社會、健體、綜合、藝術

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統-4)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
接軌世界	一上				
	一下				

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
	二上				
	二下				
	三上	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、綜合
	三下	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、綜合
	四上	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、綜合
	四下	關係、交互作用	接軌世界	<p>模擬自動灑水器</p> <p>1. 運用 scratch 程式語言搭配 NKNU 電路板學習如何控制各電子元件作動。</p> <p>2. 透過整合複合式電子元件做動，為學校的食農教育園圃模擬一個自動灑水器的功能。</p>	社會、科技、綜合
	五上	關係、交互作用	接軌世界	<p>模擬自動灑水器</p> <p>1. 運用 scratch 程式語言搭配 NKNU 電路板學習如何控制各電子元件作動。</p> <p>2. 透過整合複合式電子元件做動，為學校的食農教育園圃模擬一個自動灑水器的功能。</p>	社會、科技、綜合
	五下	關係、交互作用	接軌世界	<p>飛虎將軍廟遊客人數管制系統</p> <p>1. 運用 scratch 程式語言搭配 NKNU 電路板學習如何控制各電子元件作動。</p> <p>2. 透過整合複合式電子元件做動，為社區精神廟宇飛虎將軍廟模擬遊客人數管制系統的功能。</p>	社會、科技、綜合
	六上	關係、交互作用	接軌世界	飛虎將軍廟遊客人數管制系統	社會、科技、綜合

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際 所含涉領域
				<p>1. 運用 scratch 程式語言搭配 NKNU 電路板學習如何控制各電子元件作動。</p> <p>2. 透過整合複合式電子元件做動，為社區精神廟宇飛虎將軍廟模擬遊客人數管制系統的功能。</p>	
	六下	關係、交互作用	接軌世界	數位生活應用、媒體識讀教育、科技新知教育。	社會、科技、綜合