

臺南市公立安定區安定國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 多元活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與 團隊成員合作。 2. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3. 了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成班會紀錄表 2. 完成運動會事宜							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 班級自治會議程序。 2. 班級公約。	1. 實作班級自治會議。 2. 訂定班級公約。	1. 由學生主席主持班級自治會議，老師從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。 3. 老師總結會議程序注意事	1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出適合的班級公約。	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			法 E4 參與規則的制定並遵守之。			項。		
第 2 週	0							
第 3 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 班級自治會議程序。 2. 班級公約。	1. 實作班級自治會議。 2. 訂定班級公約。	1. 由學生主席主持班級自治會議，老師從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。 3. 老師總結會議程序注意事項。	1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出適合的班級公約。	班會紀錄表
第 4 週	1	防震防災演練	健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。	1. 能牢記抗震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 2. 能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。	實際參與防震演練	無
第 5-7 週	3	戶外教育	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制，滿足好奇	1. 戶外教育行前準備。 2. 高雄駁二藝術特區、草衙道、福容大飯店、義大探索樂園景	1. 認識高雄駁二藝術特區、草衙道、福容大飯店、義大探索樂園 2. 探索科學知識	1. 分組活動：學生分組查詢高雄駁二藝術特區、草衙道、福容大飯店、義大探索樂園相關資料，並完成學習單。 2. 行前小叮嚀：師生共同討論參訪注意事項 2. 實際參訪：參觀高雄駁二藝術特區、草衙道、福容大飯	1. 能整理參訪機構資料 2. 遵守參訪規則	戶外教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			心。			店、義大探索樂園。		
第 8-9 週	2	學校綜合議題宣導	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	1. 議題宣導：老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 10-15 週	6	校慶運動會	<p>綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。</p> <p>安全教育 E7 探究運動基本的保健。</p>	<p>1. 班級海報及隊呼</p> <p>2. 運動項目的規則</p> <p>2. 運動競賽</p>	<p>1. 共同討論並設計班海報及隊呼</p> <p>2. 討論正確的運動方法</p> <p>3. 參與運動競賽</p> <p>4. 能與同學團隊合作。</p>	<p>1. 小組討論：學生分組設計海報的內容及討論隊呼</p> <p>2. 小組報告：各組分享所討論的隊呼，並全班票選合適的一組當班級隊呼。</p> <p>3. 全班討論：學生討論正確的運動知識及觀念，避免造成運動傷害。</p> <p>4. 競賽規則知識堂：學生分組完成各項競賽的規則學習單。</p> <p>5. 運動會參與：每位學生都能積極地 用心準備並完成所參加的競賽活動</p>	<p>1. 完成班級海報及隊呼</p> <p>2. 完成競賽規則學習單</p> <p>3. 遵守競賽規則</p>	學習單
第 16-18	3	國語領域補救教	國 -E-A2 透過國	國語學力檢	能完成並通	1. 實作：學生練習學力測驗考	能完成並通	學力檢測考古題測

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

週		學	語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	測考古題	過測驗，成績達全市均分數。	古題。 2. 解題：老師逐題講解並分析試題	過測驗，成績達全市均分數。	驗評量
第 19-20 週	2	寒假行事規劃	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃寒假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度	1. 分組活動：討論寒假中需要叮嚀的項目。 2. 規劃寒假的學習活動	1. 小組報告：寒假小叮嚀事項。 2. 完成寒假行事曆	寒假行事曆
第 21 週	0							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立安定區安定國民中(小)學 111 學年度第二學期六年級彈性學習 多元活動 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與 團隊成員合作。 2. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3. 了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成班會紀錄表 2. 完成運動會事宜							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	對自己遭遇到的問題，能以正向態度處理。	1. 觀看教育部反霸凌宣導影片。 2. 分組討論校園中會遇到哪些危險? 3. 認識尋求救助的資訊與管	1. 口頭發表觀看影片心得感想 2. 分組報告校園中潛在	教育部反霸凌宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。			道。	的危險。	
第 2-3 週	2	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 班級自治會議程序。 2. 班級公約。	1. 實作班級自治會議。 2. 訂定班級公約。	1. 由學生主席主持班級自治會議，老師從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。 3. 老師總結會議程序注意事項。	1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出適合的班級公約。	班會紀錄表
第 4 週	1	防震防災演練	健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。	辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。	1. 能牢記抗震保命3步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 2. 能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。	實際參與防震演練	無
第 5-9 週	5	國語領域補救教學	國 -E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分	1. 實作：學生練習學力測驗考古題。 2. 解題：老師逐題講解並分析	能完成並通過測驗，成績達全市均	學力檢測考古題測驗評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。		數。	試題	分數。	
第 10-14 週	5	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1. 實作：學生練習學力測驗考古題。 2. 解題：老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 15-17 週	3	學校綜合議題宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	1. 議題宣導：老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 18 週	0							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。