

## 臺南市公立安定區安定國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習多元活動課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1. 自我探索：透過對週遭環境的探索，能認知自己與環境的關連，對團體產生認同。 2. 合作溝通：能進行表現與分享，並能尊重他人的想法，與人適切互動，良好溝通。 3. 遵守生活規範：覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過反霸凌的宣導，具備良好的生活習慣，認識個人特質，並能理解他人感受，與團隊成員合作。 2. 班級自治會議，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3. 了解各項競賽規則，遵守紀律並合作完成各項比賽。 4. 透過討論學力檢測考古題，了解題型，提升學習成效							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 <span style="color: red;">□英語文融入參考指引</span> □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 <span style="color: red;">□科技融入參考指引</span> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 完成班會紀錄表 2. 完成運動會事宜 3. 完成學力檢測考古題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園	綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	對自己遭遇到的問題，能以正向態	1. 觀看教育部反霸凌宣導影片。 2. 分組討論校園中會遇到哪	1. 口頭發表 觀看影片心得感想	教育部反霸凌宣導影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			演練減低或避免危險的方法。人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。		度處理。	些危險？ 3. 認識尋求救助的資訊與管道。	2. 分組報告校園中潛在的危險。	
第 2 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	1. 班級自治會議程序。 2. 班級公約。	1. 實作班級自治會議。 2. 訂定班級公約。	1. 由學生主席主持班級自治會議，老師從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。 3. 老師總結會議程序注意事項。	1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出適合的班級公約	班會紀錄表
第 3 週	1	防震防災演練	健 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	防火、防震、防颶措施及逃生避難基本技巧。	辨別地震情境適用的逃生避難技巧，並參與學校的防災疏散演練。	1. 能牢記抗震保命 3 步驟「趴下、掩護、穩住」：地震發生的第一時間，應迅速趴下並且保護頭部和頸部，然後躲到穩固的桌子底下作為掩護，並握住桌腳。 2. 能在演練中主震結束時，用書包保護頭部，依疏散動線圖往操場疏散至安全集合點集結，做到不推、不語、不跑三大原則。	實際參與防震演練	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 4-6 週	3	學校綜合議題 宣導	綜 2b-II-1 體會 團隊合作的意 義，並能關懷團 隊的成員。綜 2b-II-2 參加團 體活動，遵守紀 律、重視榮譽 感，並展現負責 的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合 作的意義， 並能關懷團 隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活 動，遵守紀 律、重視榮 譽感，並展 現負責的態 度。	藉由學校主 題式議題宣 導提升學生 綜合領域的 知識，提升生 活之能。	1. 議題宣導:老師向學生進行 學校議題宣導並提問。	專心聆聽並 舉手回答問 題	有獎徵答
第 7 週- 第 9 週	3	數學領域補救教 學	數-E-B1 具備日 常語言與 數字 及算術符號 之 間的轉換能 力，並能熟練操 作日常使用之度 量衡及時間，認 識日常經驗中的 幾何形體，並能 以符號表示公 式。	數學學力 檢測考古 題	能完成並通 過測驗，成 績達全市均 分數。	1. 實作:學生練習學力測驗 考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分 析試題。	能完成並 通過測 驗，成績達 全市均分 數。	學力檢測考古題 測驗評量
第 10 週- 第 15 週	6	校慶運動會	綜合 2b-III-1 參與各項活動， 適切表現自己在 團體中的角色， 協同合作達成共	1. 班級海報 及隊呼 2. 運動項目 的規則 2. 運動競賽	1. 共同討論 並設計班海 報及隊呼 2. 討論正確 的運動方法	1. 小組討論:學生分組設計海 報的內容及討論隊呼 2. 小組報告:各組分享所討論 的隊呼，並全班票選合適的一 組當班級隊呼。	1. 完成班級 海報及隊呼 2. 完成競賽 規則學習單 3. 遵守競賽	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			同目標。 健體 2c-III-3 表現 積極參與、 接受 挑戰的學習 態 度。 安全教育 E7 探究運動基 本的 保健。		3. 參與運動 競賽 4. 能與同學 團隊合作。	3. 全班討論:學生討論正確的 運動知識及觀念,避免造成運 動傷害。 4. 競賽規則知識堂: 學生分組完成各項競賽的規 則學習單。 5. 運動會參與:每位學生都能 積極地 用心準備並完成所參 加的競 賽活動	規則	
第 16 週- 第 17 週	2	國語領域補救教 學	國-E-A2 透過國 語文學 習,掌握 文本要 旨、發展 學習及 解決問 題策略、 初探邏 輯思維, 並透過 體驗與 實踐,處 理日常 生活問 題。	國語學力 檢測考古 題	能完成並通 過測驗, 成 績達全市均 分數。	1. 實作:學生練習學力測驗 考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分 析試題。	能完成並 通過測 驗,成績達 全市均分 數。	學力檢測考古題 測驗評量
第 18 週- 第 21 週	4	寒假行事規劃	綜1b-III-1規劃 與執行學習計 畫,培養自律與負 責的態度。	學習活動的 規劃與執 行。	透過規劃寒 假計畫,讓學 生能養成自 律及負責 的態度	1. 分組活動:討論寒假中需要 叮嚀的項目。 2. 規劃寒假的學習活動	1. 小組報 告:寒假小 叮嚀事項。 2. 完成寒假 行事曆	寒假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

## 臺南市公立安定區安定國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習多元活動課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過班級自治、戶外教育和補救教學活動,提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 綜 E-C2 理解他人感受,樂於與人互動,學習尊重他人,增進人際關係,與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-A1 能運用五官,敏銳的觀察周遭環境,保持好奇心、想像力持續探索自然。							
課程目標	1. 班級自治會議,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2. 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 完成班會紀錄表 2. 完成戶外教育學習單 3. 完成學力檢測考古題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治會議	綜 2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責	1. 班級自治會議程序。 2. 班級公約。	1. 實作班級自治會議。 2. 訂定班級公約。	1. 由學生主席主持班級自治會議,老師從旁輔助。 2. 討論並訂定班級共同遵守的約定。	1. 正確執行會議程序。 2. 訂定出適合的班級公	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			責的態度。 法 E4 參與規則的制定 並遵守之。			3. 老師總結會議程序注意事項。	約	
第 2 週- 第 5 週	4	戶外教育	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或 機制，滿足好奇心。	1. 戶外教育行前準備。 2. 衛武營藝術文化中心、高雄科工館景點。	1. 認識衛武營藝術文化中心、高雄科工館 2. 探索科學知識	1. 分組活動:學生分組查詢衛武營藝術文化中心、高雄科工館相關資料，並完成學習單。 2. 行前小叮嚀:師生共同討論參訪注意事項 2. 實際參訪:參觀衛武營藝術文化中心、高雄科工館。	1. 能整理參訪機構資料 2. 遵守參訪規則	戶外教育學習單
第 6-8 週	3	學校綜合議題 宣導	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	1. 議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 9 週	0							
第 10 週- 第 12 週	3	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與 數字及算術符號之	數學學力 檢測考古 題	能完成並通過測驗，成績達全市均	1. 實作:學生練習學力測驗考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分	能完成並通過測驗，成績達	學力檢測考古題 測驗評量

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		分數。	析試題。	全市均分數。	
第 13 週- 第 15 週	3	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	1. 實作:學生練習學力測驗考古題。 2. 解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗，成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第 16 週 -20 週	5	暑假行事規劃	綜1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃暑假計畫，讓學生能養成自律及負責的態度	1. 分組活動:討論暑假中需要叮嚀的項目。 2. 規劃暑假的學習活動	1. 小組報告:暑假小叮嚀事項。 2. 完成暑假行事曆	暑假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。