臺南市公立安定區安定國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 多元活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程四類規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學				
設計理念	從基本符號認讀、書寫、拼音等循序漸進學習，運用認讀、習寫、操作、遊戲、競賽等各種多元方式啟發與引導孩子學會注音符號。本活動配合聽、說、讀、寫、拼、語詞、造句等方式。發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1.能運用注音符號進行認讀、習寫、操作、遊戲、競賽等各種多元方式。 2.能了解比賽規則，遵守團體規範，學習合作完成一件事，培養運動家精神以及體會團隊合作的重要性。 3.引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生態環境之公民意識。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □ □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育				
表現任務	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能確實練習，熟悉每個動作與細節，並能遵守比賽規則，展現團隊精神。 3.能省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	1. 辨認ㄅㄆㄇ 2. 配對ㄅㄆㄇ	【國】 3-I-1 正確認 念、拼讀及書寫 注音符號。	1.辨認ㄅㄆㄇ 2.運用注音符號拼成為一有意義的字。	1.認識注音符號的形與聲。 2.認識注音符號的拼音法。	1.引導學生學習正確的筆順 2.引導學生辨認注音符號的音 3.引導學生學習注音符號拼音的方法	1.能辨認出ㄅㄆㄇ等注音符號的字形與字音 2.能正確認念、拼讀注音符號	注音符號學習單
第 5-14 週	10	運動會競賽活動	1c-I-1（健）認識身體活動的基本知識。 2c-I-1（健）表現尊重的團體互動行為。 3c-I-2（健）表現安全的身體活動行為。 1d-I-1（健）描述動作技能基本知識。 3d-I-1（健）應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	1.全員賽跑。 2. 趣味競賽 3. 60 公尺個人賽 4.大隊接力。	1.能表現出與同學團隊合作的精神與行為。 2.能安全跑在正確的跑道上。 3. 能做好傳接棒的動作。	1.各班分組完成 100 公尺快樂跑。 2.推滾輪胎。 3.班際 60 公尺個人賽跑。 4.班際大隊接力賽	1.活動參與度 。 2.團隊合作。 3.遵守競賽規則。	輪胎、 接力棒

第 15-16 週	2	學校綜合議題宣導	【綜】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.相關議題內涵及意義。 2．團體活動守紀律、榮譽感。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 17-21 週	5	班級自治會議	【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 【生活】1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	1．自己、他人和環境的關係，；以及自己所應扮演的角色， 2．生活禮儀與團體規範的意義。	1．探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2．發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。	開班會的流程與要點 1．司儀：班會開始(全體肅立-切忌碰撞桌椅出聲)，主席就位 2．主席報告 3．各幹部報告：班長、副班長、風紀、學藝、衛生、體育 4．主題討論：依據學校頒發之專題題綱或班級重要事務，鼓勵人人發言，並確實記錄。 5．臨時動議(檢討與建議）... 6．選舉下次班會的主席與司儀（記錄於班會記錄簿)。 7．老師講評	1．學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活 動，從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀 錄表。	班會記錄簿

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 多元活動 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類規範	1.□統整性探究課程（□主題□專題□議題） 3.□特殊需求領域課程　身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用　資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展　其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	關係與表現-藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度 拓展學生學習領域，提昇學習興趣並增加學習的效果。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	1. 透過戶外教學活動能認識各種動物，說出動物的生長過程及生活環境，進而培養尊重與關懷他人的情操，開啟學生的視野。 2. 引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生態環境之公民意識。				
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			

表現任務	1. 能認識動物的成長過程及生活環境。 2.能省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義。

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容（校訂）	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1—5 週	7	戶外教育	【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 【國語】 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 【生活】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 【生活】 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。	1.動物的生長過程及生活環境 2.動物的習性和特色	1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 能了解動物的習性和特色 3. 了解動物 與人類之間 的的互動 4. 能 分享說出動物的成長過程與生活環境。	1. 準備活動： 出發前提醒學生戶外教學 時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組 長 2.發展活動 先參觀動物的生長環境。 3.發展活動 (一)分組討論 1. 說出最喜歡不同動物的 成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性 (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶 外教學的參觀心得。	1.能認識動物的成長過程及生活環境 2.了解動物 與人類之間 的的互動 3. 對於簡 單動物生態的瞭解討論並分享心得 4.完成小書	「台南鴨莊」學習單

第 6-8 週	3	學校綜合議題宣導	【綜】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1.相關議題內涵及意義。 2．團體活動守紀律、榮譽感。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第 9-20 週	10	班級自治會議	【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡	1．自己、他人和環境的關係，；以及自己所應扮演的角	1．探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增	開班會的流程與要點 1．司儀：班會開始(全體肅立-切忌碰撞桌椅出聲)，主席就位	1．學生可以共同討論班級事務。 2.積極參加	班會記錄簿
			自己。 【生活】1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	色， 2．生活禮儀與團體規範的意義。	進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2．發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。	2．主席報告 3．各幹部報告：班長、副班長、風紀、學藝、衛生、體育 4．主題討論：依據學校頒發之專題題綱或班級重要事務，鼓勵人人發言，並確實記錄。 5．臨時動議(檢討與建議）... 6．選舉下次班會的主席與司儀（記錄於班會記錄簿)。 7.老師講評	班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。