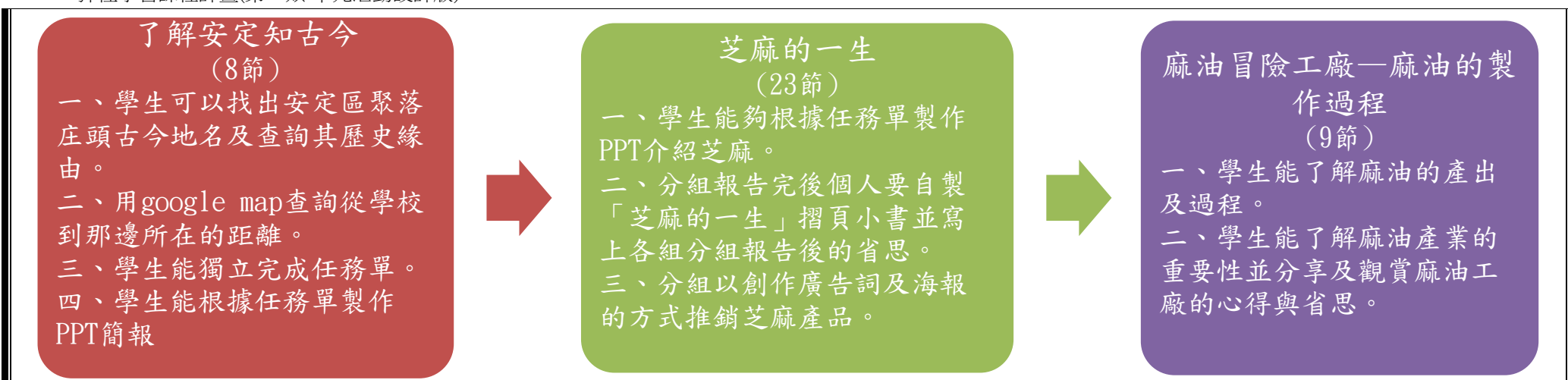


臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 南興薪傳 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	穿越興古今	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學(年)期共(63)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(人與生活文化的關係)學童珍視自己所居住社區的文化特色，並透過實作更珍愛、重視自己社區的文物。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 學生可以擬訂具體計畫去了解安定區的地理變遷及歷史，體會安定區之美。 2. 利用「聽、說、寫、作」的基本語文素養與同學分享自己的想法。 3. 在小組活動與分享時，學生能尊重、合作並傾聽他人的想法。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 學生完成老師自編「安定知古今」任務單。 2. 學生分組製作「芝麻的一生」簡報檔，並上台報告分享。 3. 學生個人製作「芝麻的一生」摺頁小書 4. 統計3-6年級學生最愛的芝麻料理，並製作統計圖。 5. 小組製作推銷芝麻產品的廣告詞及海報。 6. 學生完成500字以上作文－「麻油冒險工廠」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		了解安定知古今	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	15 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣並尊重對方的發言。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容 (校訂)	1. 認識曾文溪河道改變的歷史，及景觀改觀造成自然及人文環境的變化。 2. 找出的安定區聚落庄頭地名歷史及特色簡介				
學習目標		一、學生可以找出安定區聚落庄頭古今地名及查詢其歷史緣由。 二、用 google map 查詢從學校到那邊所在的距離。 三、學生能獨立完成任務單。 四、學生能根據任務單製作 PPT 簡報				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	利用地圖找出學校附近安定區聚落庄頭地名。		1. 學生能完成任務單。	1. 自編任務單—「安定知古今」

	4	四至五人分組，利用平板查詢該聚落庄頭的歷史或特色，並利用 100 個字簡介該地點、用畫圖的方式呈現該景點。	2. 小組能根據任務單製作 PPT 並上台報告			
	4	完成「安定知古今」任務單，並彼此分享自己的任務單。				
	3	小組能根據任務單製作 PPT 跟其他組分享。				
本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)						
單元名稱		芝麻的一生	教學期程	第 5 週至第 16 週	教學節數	30 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	學習內容 (校訂)	1. 認識在地經濟作物「芝麻」的植物特徵、栽種方式及副產品。 2. 學生利用數據、圖表製作統計表。 3. 分組製作推銷芝麻產品的廣告詞及海報。				
學習目標		一、學生能夠根據任務單製作 PPT 介紹芝麻。 二、分組報告完後個人要自製「芝麻的一生」摺頁小書並寫上各組分組報告後的省思。 三、分組以創作廣告詞及海報的方式推銷芝麻產品。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		7	將學生分組，將植物特徵、栽種方式和芝麻相關副產品以 PPT 的方式作小組報告。	1. 能透過資訊科技找出並整理自己所需的資料。	學生分組製作「芝麻的一生」簡報檔	
		8	個人部分以製作摺頁小書介紹「芝麻的一生」，其中包含植物特徵、栽種方式及相關副產品，末頁要寫上小組報告的省思。			

	7	統計 3 - 6 年級學生最愛的芝麻料理，並製作統計圖。	2. 學生能發表自身想法並傾聽他人想法。
	8	請小組製作推銷芝麻產品的廣告詞及海報。	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

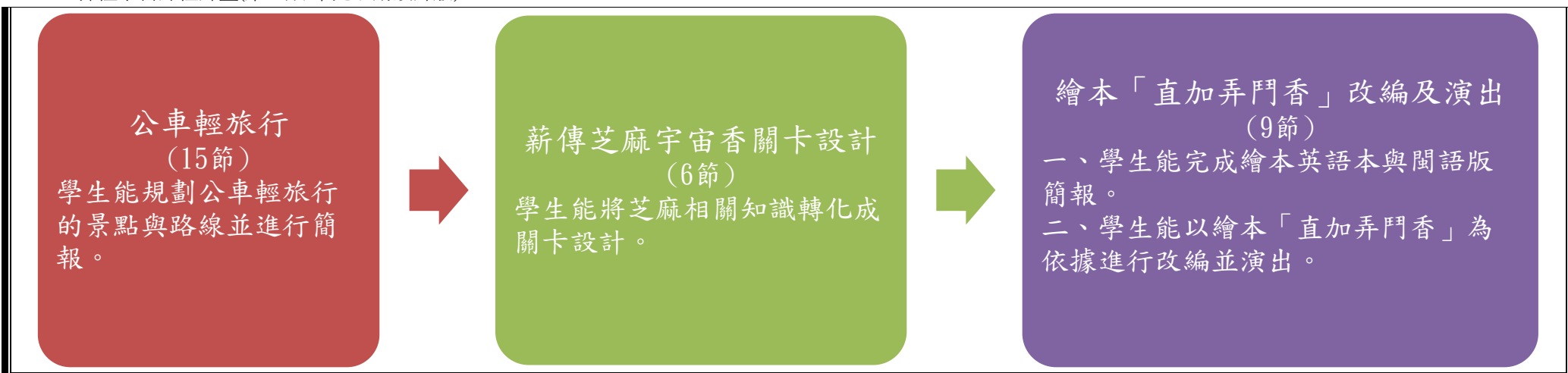
單元名稱		麻油冒險工廠—麻油的製作過程	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	18 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。 社 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 國 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約 等格式與寫作方法為主。 數 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 數 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。				
	學習內容 (校訂)	能了解麻油的產出及過程，並與他人分享				
	學習目標	一、學生能了解麻油的產出及過程。 二、學生能了解麻油產業的重要性並分享及觀賞麻油工廠的心得與省思。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	5	分組介紹麻油的製油步驟。			1. 能透過資訊科技找出並整理自己所需的資料。 2. 學生能發表自身想法並傾聽他人想法。	學生分組製作「芝麻的一生」簡報檔
	4	分組報告並複習先前所製作的「芝麻的前世今生」簡報。				
4	請學生估算製作麻油料理所需的原料比例問題。					

	5	實際製麻油工廠參觀，並寫下自己對這次的參觀麻油工廠的心得與感想。		
--	---	----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立安定區南興國民中(小)學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習 南興薪傳 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	直加弄鬥香	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學(年)期共(60)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	(人與生活文化的關係)人和在地物產的連結，透過栽種芝麻的過程中，了解人與自然的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	探索家鄉在地之珍寶-芝麻的成長過程，並透過栽種芝麻，體驗種芝麻的過程，完成南興小農夫的小書製作。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成公車輕旅行與小書製作。 2. 完成南興童心，薪傳芝麻宇宙香學生手冊 3. 完成薪傳芝麻宇宙香關卡設計 4. 完成直加弄鬥香繪本英語本與閩語版簡報 5. 完成直加弄鬥香繪本英語版與閩語版錄音簡報 6. 完成直加弄鬥香繪本改寫 7. 完成直加弄鬥香話劇演出				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		公車輕旅行	教學期程	第 1 週至第 8 週	教學節數	20 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務, 並與他人合作。 國 2-III-6 結合科技與資訊, 提升表達的效能。 國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路, 進行資料蒐集、解讀與判斷, 提升多元文本的閱讀和應用能力。				
	學習內容 (校訂)	規劃公車輕旅行的景點與路線並進行簡報				
學習目標		一、能夠蒐集台南古蹟景點資料。 二、能夠完成輕旅行計畫書 三、能進行小組簡報。 四、能實際參與公車輕旅行並獨立完成閱讀&社會之公車輕旅行任務單。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

內容與教學流程。	5	完成「台南古蹟景點大蒐秘」與「歷史、自然、人文公車輕旅行計畫書」	1. 能透過資訊科技找出並整理自己所需的資料。 2. 學生能發表自身想法並傾聽他人想法。	1. 「景點大蒐秘」學習單 2. 公車輕旅行計畫書 3. 閱讀&社會之公車輕旅行任務單
	5	依照「台南古蹟景點大蒐秘」與「歷史、自然、人文公車輕旅行計畫書」規劃行進路線並規劃購書清單		
	5	將自己的規劃製成 PPT 並輪流上台報告，並選出本學年度公車輕旅行的方案。		
	5	實際進行公車輕旅行，並完成閱讀&社會之公車輕旅行任務單。		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		薪傳芝麻宇宙香關卡設計	教學期程	第 9 週至第 11 週	教學節數	20 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務, 並與他人合作。 藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品, 並建立美感素養。 閩 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題, 並能說出在地文化的特色與關懷。				
	學習內容 (校訂)	將芝麻相關知識轉化成關卡設計				
	學習目標	一、能夠了解芝麻種植與麻油製作過程的步驟。 二、能夠口述與書寫芝麻種植與麻油製作過程的步驟。 三、能夠將手冊中的芝麻知識設計成關卡。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	

內容與教學流程。	6	影片欣賞：聆聽並觀察芝麻種植與麻油製作過程的步驟。	1. 說出麻油製作過程的步驟。 2. 學生能獨立完成學生手冊。 3. 學生能設計至少一個關卡	1. 南興童心，薪傳芝麻宇宙香（高年級學生手冊） 2. 關卡設計單
	7	完成學生手冊並分享		
	7	將手冊中的芝麻種植步驟、產品製程設計成關卡(搭配英語、閩語、比手畫腳……視學生創意發揮)。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		繪本「直加弄鬥香」改編及演出	教學期程	第 12 週至第 20 週	教學節數	20 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 3c-III-1 聆聽他人意見, 表達自我觀點, 並能與他人討論。 社 3c-III-3 主動分擔群體的事務, 並與他人合作。 國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 英 Ac-III-3 簡易的生活用語。 英 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 英 Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 閩 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品, 並建立美感素養。 閩 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題, 並能說出在地文化的特色與關懷。 藝 1-III-6 能學習設計思考, 進行創意發想和實作。				
	學習內容 (校訂)	1. 完成繪本英語本與閩語版簡報。 2. 以繪本「直加弄鬥香」為依據進行改編並演出。				
學習目標		一、能夠以中文、英語或閩語朗讀繪本內容。 二、能夠製作錄音版的繪本簡報。 三、能夠進行分組繪本改寫(劇本或故事改編)。 四、能夠製作話劇海報。 五、能進行話劇演出。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	3	分組練習繪本「直加弄鬥香」中文、英文與閩語版。	1. 學生能夠小組分工合作。 2. 學生能上台發表並欣賞他人的創作。	1. 繪本改寫作文單 3. 繪本改寫作文單 2. 話劇工作分配與檢核表
	3	以錄音與簡報方式呈現英文與閩語版的「直加弄鬥香」短片。		
	3	到低年級各班說故事與問答。		
	4	作文引導並讓學生進行分組改寫劇本或故事改編。		
	4	分組排演、製作話劇海報宣傳海報		
	3	分組上台進行話劇演出。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。