

臺南市安佃國小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期評量 (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (一)紙筆測驗：一教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭評量：就學生參與課堂活動評量之。 (三)實作評量：就學生之語文作品評量之。 (四)作業評量：就學生各種作業簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% (一)期中考 25% (二)期末考 25% 二、平時評量 50% (一)紙筆 20% (二)口頭 10% (三)實作 10% (四)作業 10%
		英語	0 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	0 次	不定期	平時評量： (一)口語評量：正確文字認讀、語詞和句型運用。 (二)朗讀評量(含表演評量)：正確朗讀閩南語課文。 (三)紙筆評量(含實作評量)：根據聽力測驗、課文作業正確回答問題。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語 40% (二)朗讀 40% (三)紙筆 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量： (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、評量評量 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業評量：就學生各種作業簿本評量之。 (三)課堂問答：就學生參與課堂活動評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% (一)期中考 25% (二)期末考 25% 二、平時評量 50% (一)紙筆 20% (二)作業 20% (三)問答 10%
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	0 次	不定期	一、平時評量 (一)口頭回答：就學生參與課堂活動評量之。 (二)習作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作品評量：就學生實際製作的成品評量之。	平時評量 100% (一)口頭 20% (二)習作 30% (三)作品 30% (四)實踐 20%
		社會				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術			(四)日常實踐：就學生之日常行為表現評量之。	
		音樂	0 次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	0 次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆 20% (二)晤談 30% (三)實踐 50%
		體育	0 次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆 20% (二)晤談 30% (三)實踐 50%
	學習E點零		依課程主題評量			
	彈性學習課程	小小蘇格拉底		依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。
未來好公民			依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%
Knowing the world			依課程主題評量		一、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)紙筆測驗：就學生之紙筆測驗評量之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)作業 30% (三)紙筆 20%

臺南市安佃國小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期評量 (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭評量：就學生參與課堂活動評量之。 (三)作業評量：就學生各種作業簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% (一)期中考 25% (二)期末考 25% 二、平時評量 50% (一)紙筆 20% (二)口頭 10% (三)作業 20%
		英語	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	0 次	不定期	一、口語評量 二、實作評量 三、聽力評量 四、表演評量 五、作業評量 六、態度評量 七、遊戲評量 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、口語評量 20% 二、實作評量 15% 三、聽力評量 15% 四、表演評量 15% 五、作業評量 15% 六、態度評量 10% 七、遊戲評量 10%
	數學	2 次	不定期	一、定期評量 (一)紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時評量 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭評量：就學生參與課堂活動評量之。 (三)實作評量：就學生參與課堂操作評量之。 (四)作業評量：就學生各種作業簿本評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期評量 50% (一)期中考 25% (二)期末考 25% 二、平時評量 50% (一)紙筆 15% (二)口頭 10% (三)實作 10% (四)作業 15%	
生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	社會	0 次	不定期	一、平時評量 (一)口頭回答：就學生參與課堂活動評量之。 (二)習作評量：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)作品評量：就學生實際製作的成	平時評量 100% (一)口頭 20% (二)習作 30% (三)作品 30% (四)實踐 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術			品評量之。 (四)日常實踐:就學生之日常行為表現評量之。	
		音樂			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	0次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭回答:就學生參與課堂活動評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆 30% (二)口頭 30% (三)實作 40%
		體育	0次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口頭回答:就學生參與課堂活動評量之。 (三)實作評量:就學生參與課堂操作評量之。	一、平時 100% (一)紙筆 20% (二)口頭 30% (三)實作 50%
	彈性學習課程	小小蘇格拉底	依課程主題評量		一、平時 (一)實作:就學生之實際操作與解決等行為評量之。 (二)鑑賞:由學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之、 (三)作業:就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。 (四)檔案;就學生之學習成果評量之。	一、平時 100 (一)實作 40% (二)鑑賞 10% (三)作業 40% (四)檔案 10%
		Knowing the world	依課程主題評量		一、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)聽力測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)口頭回答:就學生參與課堂活動評量之。 (三)作業評量:就學生各種作業簿本評量之。	一、平時 100% (一)紙筆 25% (二)聽力 25% (三)口頭 25% (三)作業 25%

臺南市安佃國小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 發表評量：請孩子各自準備一段繞口令，放進箱子讓小朋友互相抽唸，上台發表。 ■規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 2. 平時 50% (一)口頭 15% (二)實作 15% (三)習作 10% (四)發表 10%
		英語	2 次	不定期	1. 口頭評量 2. 課中實作評量 3. 作業評量 ■規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 2. 平時 50% (一)口頭 15% (二)課中實作 20% (三)作業 15%
		本土語	0 次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 25% (三)作業 25%
	數學	2 次	不定期	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 ■規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 2. 平時 50% (一)口頭 15% (二)實作 20% (三)習作 15%	
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生在小組互動、課堂問答、實驗操作等實際活動評量之。 (三)習作評量：就學生習作書寫、觀察記錄評量之。 ■規劃每位學生上台發表	1. 定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 2. 平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)習作評量 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第1次 25% (二)第2次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				■規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0次	不定期	態度評量：學生在課堂上的表現 口語評量：學生回答問題的踴躍度 作品評量：各單元作品成果 □規劃每位學生上台發表	態度評量：25% 口語評量：25% 作品評量：50%
		音樂	0次	不定期	態度評量：學生在課堂上的表現 口語評量：學生回答問題的踴躍度 實作評量：請每位學生上台演奏直笛曲目 ■規劃每位學生上台發表	態度評量：25% 口語評量：25% 實作評量：50%
	健康與體育	健康	0次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)紙筆測驗 20% (二)晤談 30% (三)實踐 50%
		體育	0次	不定期	一、平時 1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1.實作 70% 2.晤談 15% 3.紙筆測驗 15%
	綜合活動	0次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、不定期 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
	彈性學習課程	學習E點零	依課程主題評量		一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作50% (二)作業 50%
		小小蘇格拉底	依課程主題評量		一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
未來好公民	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 70% (二)實踐 30%	
Knowing the world	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)實踐 50%	

臺南市安佃國小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實作評量： 1. 上台介紹一位偉人，針對其生平、個人特質及貢獻做發表 2. 根據家鄉特色，創作主題「我愛台南」，以小組為單位，上台發表。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)實踐 10% (三)作業 10% (四)實作評量 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗、口試：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)紙筆測驗：就學生之紙筆測驗評量之。 (四)實作評量： 1. 「天氣小主播」，運用世界地圖，學生們上台分享當地天氣如何及氣溫。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)實踐 10% (三)紙筆測驗 10% (四)實作評量 10%
		本土語	—	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 50% (二)實踐 25% (三)作業 25%
		數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)問答：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 第 1 次 25% 第 2 次 25% 二、平時：50% (一)問答 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生在小組互動、課堂問答、實驗操作等實際活動評量之。 (三)習作評量：就學生習作書寫、觀察記錄評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>第1次 25%</p> <p>第2次 25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)習作評量 20%</p>
	社會		2次	不定期	<p>一、定期：紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)問答：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50%</p> <p>第1次 25%</p> <p>第2次 25%</p> <p>二、平時 50%</p> <p>(一)問答 20%</p> <p>(二)實踐 10%</p> <p>(三)作業 20%</p>
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	—	不定期	<p>態度評量：學生在課堂上的表現</p> <p>口語評量：學生回答問題的踴躍度</p> <p>作品評量：各單元作品成果</p> <p>實作評量：以小組上台表演小短劇</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>態度評量：25%</p> <p>口語評量：25%</p> <p>作品評量：40%</p> <p>實作評量：10%</p>
		音樂	—	不定期	<p>態度評量：學生在課堂上的表現</p> <p>口語評量：學生回答問題的踴躍度</p> <p>實作評量：請每位學生上台演奏直笛曲目</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>態度評量：25%</p> <p>口語評量：25%</p> <p>實作評量：50%</p>
	健康與體育	健康	—	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)紙筆測驗 20%</p> <p>(二)晤談 30%</p> <p>(三)實踐 50%</p>
		體育	—	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)晤談 15%</p> <p>(三)紙筆測驗 15%</p>
	綜合活動		—	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	學習E點零	依課程主題評量	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種作業作品評量之。	一、平時：100% (一)實作 50% (二)作業 50%
	小小蘇格拉底	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	未來好公民	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 30% (二)實作 70%
	Knowing the world	依課程主題評量	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)實作 50%

臺南市安佃國小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
領域 學習 課程	語文	本國語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 } (二)實踐 } 50% (三)作業 }
		英語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實作 10% (三)作業 10% (三)實踐 10%
		本土語	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100% (一)口試50% (二)實踐25% (三)作業 25%
		數學	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 } (二)實踐 } 50% (三)作業 }

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業與實踐：就學生各種習作簿評量及學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% 紙筆測驗及 作業與實踐 平均分攤	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	兩次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)作業 20% (三)實踐 10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	次	不定期	一、平時 (一)作品：就學生創作作品評量之。 (二)口頭：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)口頭 25% (三)態度 25%
		音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)口頭：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)態度：就學生之日常行為表現評量之。 以個人為主，上臺將老師指定的曲子用直笛演奏出來。	一、不定期 100% (一)實作 50% (二)口頭 25% (三)態度 25%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演藝術	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生表演活動評量之 (二)參與度評量：就學生之參與課程討論評量之。	一、不定期 100% (一)表演 50% (二)口頭 25% (三)態度 25%	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時 100% (一)紙筆測驗 30% (二)晤談 30% (三)實踐 40%
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 60% 2. 晤談 20% 3. 紙筆測驗 20%
	綜合活動	次	不定期	一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一) 實踐 50% (二) 實作 50%
彈性學習課程	小小蘇格拉底	依課程主題評量		一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 70% (二) 實踐 30%
	未來好公民	依課程主題評量		一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 70% (二) 實踐 30%
	Knowing the world	依課程主題評量		一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 70% (二) 實踐 30%
	PBL 專題式學習	依課程主題評量		一、平時 (一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一) 實作 50% (二) 作業 50%

臺南市安佃國小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業與實踐：就學生各種習作簿評量及學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗及 2. 作業與實踐 3. 語意、大意及 心得分享
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之頭問 答結果評量之。 (二)實作：就學生之際操與解決 問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：實踐：就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25 % (二)第 2 次 25 % 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20 % (二)實作 10 % (二)作業 10 % (三)實踐 10 %
		本土語	次	不定期	平時評量： (一)口語評量：正確文字認讀、語詞和句型運用。 (二)朗讀評量(含表演評量)：正確朗讀閩南語課文。 (三)紙筆評量(含實作評量)：根據聽力測驗、課文作業正確回答問題。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口語 40% (二)朗讀 40% (三)紙筆 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50 % 1. 第 1 次 25 % 2. 第 2 次 25 % 二、平時 50 % 1. 紙筆測驗 2. 實踐

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(三)作業：就學生各種習作簿評量之。	3. 作業 4. 解題分享與小組發表	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業與實踐：就學生各種習作簿評量及學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% 紙筆測驗及作業與實踐平均分攤	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：實踐：就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 就學生之日常行為表現評 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)作業20% (三)實踐10%	
	藝術與人文(藝術)	視覺藝術	次	不定期	態度評量：學生在課堂上的表現 口語評量：學生回答問題的踴躍度 作品評量：各單元作品成果 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	態度評量：25% 口語評量：25% 實作評量：50%
		音樂	次	不定期	態度評量：學生在課堂上的表現 口語評量：學生回答問題的踴躍度 實作評量：請每位學生上台演奏直笛曲目 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	態度評量：25% 口語評量：25% 實作評量：50%
		表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時100% (一)紙筆測驗30% (二)晤談30% (三)實踐40%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之</p> <p>2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。</p> <p>3 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 60%</p> <p>2. 晤談 20%</p> <p>3. 紙筆測驗 20</p>
	綜合活動	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一) 實踐 50%</p> <p>(二) 實作 50%</p>
彈性學習課程	PBL 專題式學習 (學習 E 點靈)	依課程主題評量		<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)作業 50%</p>
	小小蘇格拉底	依課程主題評量			
	未來好公民	依課程主題評量			
	Knowing the world	依課程主題評量			

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。