

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第一學期二及六年級彈性學習 特殊需求領域課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級及六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展          其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>2. <input type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	藉由遊戲與常見運動活動，訓練四肢與手指的動作，促進其身體健康與因應生活中各式活動所需之基本功能性動作技能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。</p> <p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>							
課程目標	<p>1. 利用活動與遊戲伸展四肢與關節，增進其身體素質</p> <p>2. 提升手部控制力與靈巧度，以適應生活中所需使用的動作</p> <p>3. 透過模仿動作與音樂配合，練習肢體協調與身體靈敏度</p>							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/01— 9/04 至	7	暖身健康操	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀	1. 能活動上肢，做出持續時間的暖身	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 練習單一身體關節運動動作	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第七週 10/10— 10/16			持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	幹的關節活動。	活動 2. 能藉改變身體姿勢與關節完成運動中的動作	3. 配合音樂、節奏，連續將動作做出，舒展身體關節		
第八週 10/17— 10/23 至 第十四週 11/28—	7	藝術大師	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。 特功 H-4 前三指指腹的抓握。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。	1. 能使用手指抓穩剪刀進行剪裁動作 2. 能協調眼睛與手部肌肉，按照曲線剪下圖案 3. 能操作彩色筆在指定範圍內著色	1. 做手部動作操活動關節 2. 用彩色筆在著色圖上適當範圍畫上顏色 3. 用手指抓穩剪刀進行圖案的剪裁	觀察評量 實作評量	自選著色圖 彩色筆 剪刀
第十五週 12/05— 12/11 至 第二十一週 1/16— 1/20	7	歡欣鼓舞	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指	1. 能模仿教學者或影片，運用四肢做出相同的動作 2. 能改變身體姿勢，連續做出	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 示範影片動作，並拆解成單一單動作進行練習 3. 熟練後逐漸增加動作難度與數量 4. 配合影片與音樂跟著活動身體	觀察評量 實作評量	兒童律動音樂影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				令下複雜或 連續二個以 上動作的執 行。 特功 J-5 序 列性動作的 執行。	兩個以上 的動作			
--	--	--	--	---	-------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第二學期二及六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級及六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 2. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	藉由遊戲與常見運動活動，訓練四肢與手指的動作，促進其身體健康與因應生活中各式活動所需之基本功能性動作技能。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。							
課程目標	1. 利用活動與遊戲練習身體平衡感，增進其身體素質 2. 提升手部控制力與靈巧度，以適應生活中所需使用的動作 3. 透過模仿動作與音樂配合，練習肢體協調與身體靈敏度							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13— 2/17 至 第七週	7	不倒翁平衡	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維	特功 B-9 蹲姿的維持。 特功 B-10 單腳站姿勢	1. 能平衡身體，維持身體的持續蹲姿	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 從站蹲姿與活動身體練習身體肌肉耐力	觀察評量 實作評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

3/27— 3/31			持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	的維持。	2. 能在單腳站立時，維持身體平衡 3. 能連續轉換站、蹲姿完成活動中的指定動作	3. 練習單腳與身體姿勢改變的平衡感		
第八週 4/03— 4/07 至 第十四週 5/15— 5/19	7	摺紙大師	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-14 範圍內的著色。	1. 能協調眼睛與手指，將紙張沿虛線折起 2. 能使用手指將對折的紙張壓平	1. 做手部動作操活動關節 2. 眼睛協調手指在摺線摺線與動作提示下，將紙張進行適當對摺 3. 將紙張摺痕處，用手指進行二次壓扁，使其平整	觀察評量 實作評量	線上動物摺紙教學影片 色紙
第十五週 5/22— 5/26 至 第二十週 6/26— 6/30	6	舞力全開	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 J-4 指令下複雜或	1. 能模仿教學者或影片，運用四肢做出相同的動作 2. 能改變身體姿勢，連續做出兩個以上	1. 暖身運動，伸展身體肌肉與拉筋 2. 示範影片動作，並拆解成單一單動作進行練習 3. 熟練後逐漸增加動作難度與數量 4. 配合影片與音樂跟著活動身體	觀察評量 實作評量	兒童律動音樂影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	的動作			
--	--	--	--	----------------------------------	-----	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。