

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Our world  
-the 7 continents  
(7節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞
2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置
3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家
4. 能唱出歌曲



Asia  
-Taiwan、Japan、Korea、India、Singapore  
(7節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞
2. 能指出重要亞洲國家在地圖上的位置
3. 能認識亞洲國家的文化風俗、重要景點
4. 能認識亞洲重要的人物



Europe  
-The UK、France、Denmark、Spain、Italy  
(7節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞
2. 能指出重要國家在歐洲地圖上的位置
3. 能認識歐洲國家的文化風俗、重要景點
4. 能認識歐洲重要的人物

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ~ 第七週	7	Our world -the 7 continents	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作	1. 七大洲相關字詞 2. 七大洲與國家的位置	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞 2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置 3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家 3. 能唱出歌曲	1. 學習世界七大洲的英文名稱 2. 師生討論並指出世界地圖上七大洲的位置，並標示在學習單上 3. 小組討論圖片中各國的特色並在學習單上標示各洲重要國家的位置 4. 學習歌曲：Do you know the continent	1. 小組發表七大洲在世界地圖上的位置 2. 小組發表各圖片所代表的國家及其在世界地圖上的位置 3. 聽出歌曲中七大洲的名字並跟唱	1. 世界地圖學習單 2. 各國代表圖片 PPT 3. 歌曲學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>簡易的回答和描述。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>					
第八週 ~ 第十四週	7	Asia -Taiwan、 Japan、Korea、 India、	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能</p>	<p>1. 亞洲國家相關字詞</p> <p>2. 亞洲國家的位置</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相</p>	<p>1. 學習亞洲國家的英文名稱</p> <p>2. 小組討論亞洲國家的代表人事物</p> <p>3. 老師介紹亞洲各國的文化風俗</p>	<p>1. 小組發表亞洲國家在地圖上的位置</p>	<p>1. 亞洲地圖學習單</p> <p>2. 亞洲各國文化介紹 PPT</p>

		Singapore	<p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>3. 亞洲國家的文化風俗、地標景觀</p> <p>4. 亞洲國家的重要人物</p>	<p>關的字詞</p> <p>2. 能指出重要亞洲國家在地圖上的位置</p> <p>3. 能認識亞洲國家的文化風俗、重要景點</p> <p>4. 能認識亞洲重要的人物</p>	<p>及地標景觀</p> <p>4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜</p> <p>5. 師生討論亞洲重要且有影響力的人物</p> <p>6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p>	<p>2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 4 pictures 1 country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	<p>3. 亞洲各國人物介紹 PPT</p> <p>4. 亞洲各國介紹學習單</p>
--	--	-----------	---	--	---	--	--	--

<p>第十五週 ~ 第二十一週</p>	<p>7</p>	<p>Europe -The UK、 France、 Denmark、 Spain、Italy</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p>	<p>1. 歐洲國家相關字詞 2. 歐洲國家的位置 3. 歐洲國家的文化風俗、地標景觀 4. 歐洲國家的重要人物</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞 2. 能指出重要國家在歐洲地圖上的位置 3. 能認識歐洲國家的文化風俗、重要景點 4. 能認識歐洲重要的人物</p>	<p>1. 學習歐洲國家的英文名稱 2. 小組討論歐洲國家的代表人事物 3. 老師介紹歐洲各國的文化風俗及地標景觀 4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 5. 師生討論歐洲重要且有影響力的的人物 6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p>	<p>1. 小組發表歐洲國家在地圖上的位置 2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 4 pictures 1 country 活動 3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目 4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	<p>1. 歐洲地圖學習單 2. 歐洲各國文化介紹 PPT 3. 歐洲各國人物介紹 PPT 4. 歐洲各國介紹學習單</p>
-----------------------------	----------	---	--	--	--	---	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

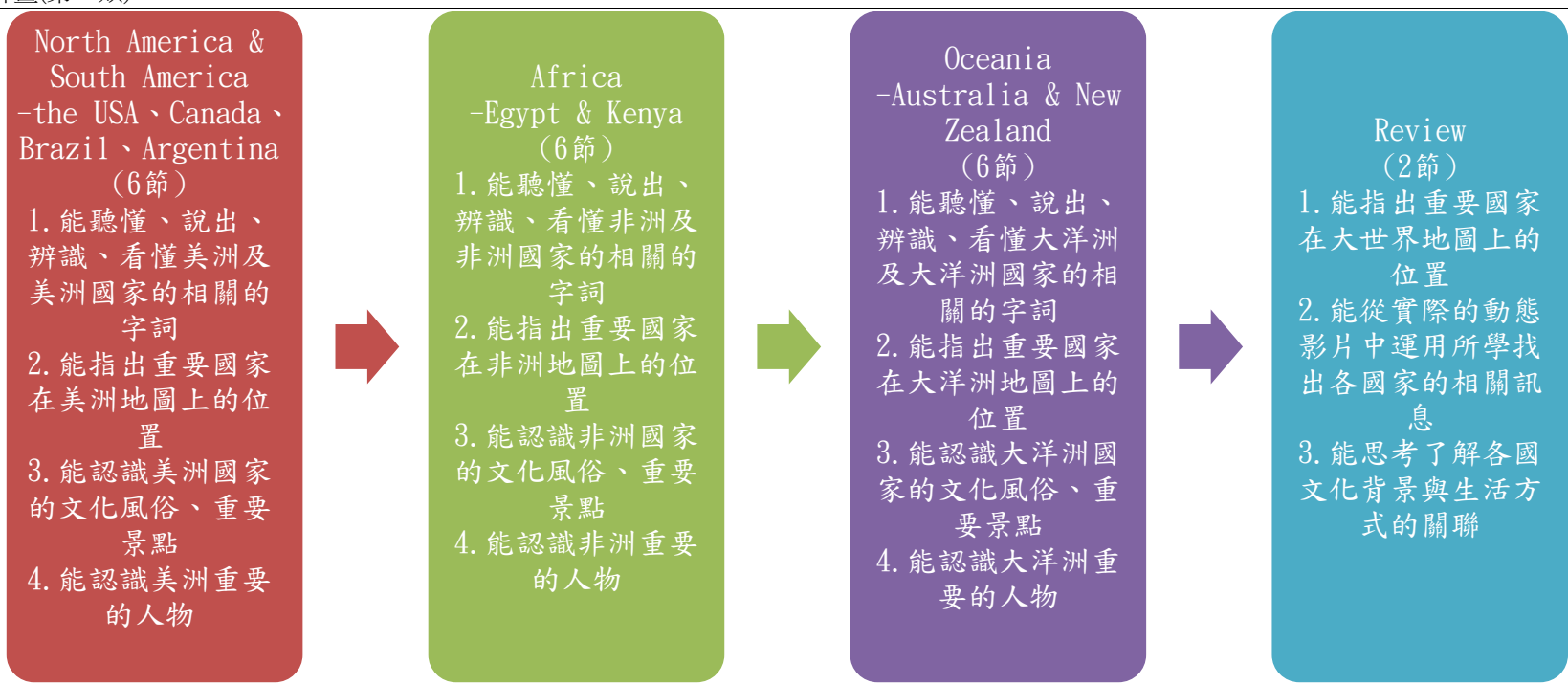
			國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 ~ 第六週	6	North America & South America -the USA、Canada、Brazil、Argentina	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和	1. 美洲國家相關字詞 2. 美洲國家的位置 3. 美洲國家的文化風俗、地標景觀 4. 美洲國家的重要人物	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂美洲及美洲國家的相關的字詞 2. 能指出重要國家在美洲地圖上的位置 3. 能認識美洲國家的文	1. 學習美洲國家的英文名稱 2. 小組討論美洲國家的代表人事物 3. 老師介紹美洲各國的文化風俗及地標景觀 4. 4 pictures 1 country: 請一位同學上台, 老師播放四張國家代表物圖片, 台下學生用簡單英語描述圖片, 讓台上同學猜是哪個國家; 換小組討論出題並描述提示, 讓老師猜	1. 小組發表美洲國家在地圖上的位置 2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示, 完成 4 pictures 1 country 活動	1. 美洲地圖學習單 2. 美洲各國文化介紹 PPT 3. 美洲各國人物介紹 PPT 4. 美洲各國介紹學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願</p>		<p>化風俗、重要景點</p> <p>4.能認識美洲重要的人物</p>	<p>5.師生討論亞洲重要且有影響力的人物</p> <p>6.學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p>	<p>3.小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	
第七週 ~ 第十二週	6	Africa -Egypt & Kenya	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 非洲國家相關字詞</p> <p>2. 非洲國家的位置</p> <p>3. 非洲國家的文化風俗、地標景觀</p> <p>4. 非洲國家</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂非洲及非洲國家的相關的字詞</p> <p>2. 能指出重要國家在非洲地圖上的位置</p>	<p>1. 學習非洲國家的英文名稱</p> <p>2. 小組討論非洲國家的代表人事物</p> <p>3. 老師介紹非洲各國的文化風俗及地標景觀</p> <p>4. 4 pictures 1 country: 請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪</p>	<p>1. 小組發表非洲國家在地圖上的位置</p> <p>2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 4 pictures 1</p>	<p>1. 非洲地圖學習單</p> <p>2. 非洲各國文化介紹 PPT</p> <p>3. 非洲各國人物介紹 PPT</p> <p>4. 非洲各國介紹學習單</p> <p>5. 繪本</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>的重要人物</p>	<p>3. 能認識非洲國家的文化風俗、重要景點</p> <p>4. 能認識非洲重要的人物</p>	<p>個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜</p> <p>5. 師生共讀繪本 Handa's Surprise，討論故事文化背景</p> <p>6. 師生討論亞洲重要且有影響力的人物</p> <p>7. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p>	<p>country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	<p>Handa's Surprise</p>
<p>第十三週 ~ 第十八週</p>	6	<p>Oceania -Australia &amp; New Zealand</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能</p>	<p>1. 大洋洲國家相關字詞</p> <p>2. 大洋洲國家的位置</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂大洋洲及大洋洲國家</p>	<p>1. 學習大洋洲國家的英文名稱</p> <p>2. 小組討論大洋洲國家的代表事物</p> <p>3. 老師介紹大洋洲各國的文化風</p>	<p>1. 小組發表大洋洲國家在地圖上的位置</p>	<p>1. 大洋洲地圖學習單</p> <p>2. 大洋洲各國文化介紹 PPT</p>

<p>聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>3. 大洋洲國家的文化風俗、地標景觀</p> <p>4. 大洋洲國家的重要人物</p>	<p>的相關的字詞</p> <p>2. 能指出重要國家在大洋洲地圖上的位置</p> <p>3. 能認識大洋洲國家的文化風俗、重要景點</p> <p>4. 能認識大洋洲重要的人物</p>	<p>俗及地標景觀</p> <p>4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜</p> <p>5. 師生討論大洋洲重要且有影響力的人物</p> <p>7. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p>	<p>2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 4 pictures 1 country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	<p>3. 大洋洲各國人物介紹 PPT</p> <p>4. 大洋洲各國介紹學習單</p>
--	--	--	--	--	--

<p>第十九週 ~ 第二十週</p>	<p>2</p>	<p>Review</p>	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提</p>	<p>1. 各洲各國家的綜合了解 2. 文化背景與交通運輸、飲食的關聯</p>	<p>1. 能指出重要國家在大世界地圖上的位置 2. 能從實際的動態影片中運用所學找出各國家的相關訊息 3. 能思考了解各國文化背景與生活方式的關聯</p>	<p>1. 將各國標示在世界地圖上 2. Video Bingo:     老師播放數個世界重要城市的360度 Virtual tour，請學生從影片訊息中推測是哪個國家，並玩 country bingo 3. 師生共讀繪本 This Is The Way We Go To School 4. 師生討論網路照片：What kids eat around the world，並完成每日早餐學習單</p>	<p>1. 學生利用影片中的訊息推測國家 2. 學生發表繪本讀後感 3. 小組討論世界各地早餐與文化的關連並上台發表 4. 反思自己每日早餐與文化的關聯並完成學習單</p>	<p>1. 大洋洲地圖學習單 2. 360° Virtual Tour Video 3. 繪本 This Is The Way We Go To School 4. 網路圖片 What kids eat around the world 5. 學習單 What I eat for breakfast</p>
----------------------------	----------	---------------	--	---	--	--	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。