

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	1. 認識合數(找出 2、5、10 的倍數，在九九乘法中找出 3、7 的倍數)，在生活情境中認識因數(公因數)，倍數(公倍數)。 2. 能用乘法與圖示認識擴分，用除法認識約分、最簡分數。 3. 能認識小數，用計算機輔助解決整數除以整數、小數除以整數的除法問題。 4. 能認識各種不同形式的表格。 5. 能解讀表格中的訊息，進行日常生活應用。 6. 能從生活中情境中，推算 100 以內的加減法的未知數計算<以()代表未知數>，解決生活中的問題 7. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；能在生活中的情境認識正比 8. 完成正比的表格解決生活中的問題。 9. 認識生活中的放大圖和縮圖，並用乘法/除法計算放大縮小圖 10. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係 11. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；認識生活中常用的比例尺。				
領域能力指標	A-3-02 能由生活中常用的數量，依照題意選擇正確的運算符號，列式解決問題。 A-3-03 能由生活情境中，由圖示輔助認識等量公理，用()解決生活中的問題。 N-3-04 能認識生活中的合數(2、3、5、10 的倍數)。 N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。 N-3-11 能用計算機輔助，處理整數、小數的乘除計算。 N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】				

	1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29—9/2	一、認識因數、倍數、合數	3	N-3-04 能認識生活中的合數(2、3、5、10的倍數)。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2
第二週 9/5—9/9		3			【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 9/12—9/16	二、生活中的分數	3	N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2
第四週 9/19—9/23		3	N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。		【人權教育】 1-3-1
第五週 9/26—9/30		3	N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。		【生涯發展教育】 3-2-2
第六週 10/3—10/7	三、小數 3-1 認識一位小數 3-2 生活中認識小數、比大小 3-3 小數的加減	3	N-3-11 能用計算機輔助，處理整數、小數的加減、乘除計算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2
第七週 10/10—10/14		3			【人權教育】 1-3-1
第八週 10/17—10/21		3			【生涯發展教育】 3-2-2
第九週 10/24—10/28		3			【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】

					1-3-1
第十週 10/31—11/4	複習月考範圍、期中評量	3	N-3-04 能認識生活中的合數(2、3、5、10的倍數)。 N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。 N-3-11 能用計算機輔助，處理整數、小數的加減、乘除計算。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/7—11/11	四、比和比值、正比	3	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 11/14—11/18		3			
第十三週 11/21—11/25		3			
第十四週 11/28—12/2		3			
第十五週 12/5—12/9	六、認識生活中的柱體面積	3	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	觀察評量 操作評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4 【人權教育】 1-3-1
第十六週 12/12—12/16		3			
第十七週 12/19—12/23		3			
第十八週 12/26—12/30	八、等量公理與生活題應用	3	A-3-03 能由生活情境中，由圖示輔助認識等量公理，用()解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】
第十九週 1/2—1/6		3			
第廿週		3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/9—1/13					3-2-2
第廿一週 1/16—1/20	複習月考範圍、期末評量	3	A-3-03 能由生活情境中，由圖示輔助認識等量公理，用()解決生活中的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	南一	實施年級	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	1. 認識合數(找出 2、5、10 的倍數，在九九乘法中找出 3、7 的倍數)，在生活情境中認識因數(公因數)，倍數(公倍數)。 2. 能用乘法與圖示認識擴分，用除法認識約分、最簡分數。 3. 能認識小數，用計算機輔助解決整數除以整數、小數除以整數的除法問題。 4. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 5. 能從生活中情境中，推算 100 以內的加減法的未知數計算<以()代表未知數>，解決生活中的問題 6. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；能在生活中的情境認識正比並完成正比的表格解決生活中的問題。 7. 認識生活中的放大圖和縮圖，並用乘法/除法計算放大縮小圖；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；認識生活中常用的比例尺。				
領域能力指標	A-3-02 能由生活中常用的數量，依照題意選擇正確的運算符號，列式解決問題。 A-3-03 能由生活情境中，由圖示輔助認識等量公理，用()解決生活中的問題。 N-3-04 能認識生活中的合數(2、3、5、10 的倍數)。 N-3-05 能運用常用的倍數，用乘法或除法，化成最簡分數。 N-3-11 能用計算機輔助，處理整數、小數的乘除計算。 N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。				

【生涯發展教育】		3-2-2 學習如何解決問題及做決定。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13—2/17	六、長條圖與折線圖	3	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第二週 2/20—2/24		3			
第三週 2/27—3/03		3			
第四週 3/06—3/10	二、怎樣解題1 (解決生活中的數學問題) 2-1 乘法應用問題 2-2 除法應用問題 2-3 加法、減法應用問題應用 2-4 二步驟應用問題應用	3	A-3-05 S-3-04 S-3-04	口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 3/13—3/17		3			
第六週 3/20—3/24		3			
第七週 3/27—3/31		3			
第八週 4/03—4/07		3			
第九週 4/10—4/14	複習月考範圍	3	S-3-04 N-3-18 A-3-02 S-3-04	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十週 4/17—4/21	期中評量	3	N-3-24 S-3-10 S-3-01		【生涯發展教育】 3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十一週 4/24—4/28	三、怎樣解題 2 (解決生活中的數學問題) 3-1 分數 3-2 小數 3-3 打折	3	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十二週 5/01—5/05		3			
第十三週 5/08—5/12		3			
第十四週 5/15—5/19		3			
第十五週 5/22—5/26		3			
第十六週 5/29—6/02		3			
第十七週 6/05—6/09	期末考複習遊戲	3	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題並解決問題。(同 A-3-02)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-1
第十八週 6/12—6/16		3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。