

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節
課程目標	1. 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 2. 能理解生字偏旁意義並寫出其他相似字。 3. 能針對文章內容思考，依自身生活經驗提出看法。 4. 能依據課文主題或重點回應與文章相關的問題。 5. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：摘要重點、自問自答等。 6. 能運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等協助閱讀並完成課文結構圖。 7. 能將課文內的基本句型書寫出的短句，增加形容詞增加長度				
領域能力指標	4-3-1-1 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29—9/2	第一課 神奇的藍絲帶	3	4-3-1-1 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4
第二週 9/5—9/9		3			
第三週 9/12—9/16	第三課 說話也要停看聽	3	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 2-3-1
第四週 9/19—9/23		3			
第五週 9/26—9/30	第五課 山的巡禮	3	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1
第六週 10/3—10/7		3			
第七週 10/10—10/14	第七課 蚵鄉風情	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1
第八週 10/17—10/21		3			
第九週 10/24—10/28	期中複習與評量	3		口頭評量 紙筆測驗	
第十週 10/31—11/4		3			
第十一週 11/7—11/11	第八課 大小剛好的鞋子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展】 3-2-2
第十二週 11/14—11/18		3			
第十三週	第九課 沉思三帖	3		口頭評量	【生涯發展】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/21—11/25				紙筆測驗	3-2-2
第十四週 11/28—12/2		3			
第十五週 12/5—12/9	第十二課 最好的味覺禮物	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1
第十六週 12/12—12/16		3			
第十七週 12/19—12/23	第十三課 空城計	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展】 3-2-2
第十八週 12/26—12/30		3			
第十九週 1/2—1/6	期末複習與評量	3		口頭評量 紙筆測驗	
第廿週 1/9—1/13		3			
第廿一週 1/16—1/20		3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立安南區安佃國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節
課程目標	1. 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。 2. 能理解生字偏旁意義並寫出其他相似字。 3. 能針對文章內容思考，依自身生活經驗提出看法。 4. 能依據課文主題或重點回應與文章相關的問題。 5. 能理解不同閱讀策略的內涵、方式與運用，如：摘要重點、自問自答等。 6. 能運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等協助閱讀並完成課文結構圖。 7. 能將課文內的基本句型書寫出的短句，增加形容詞增加長度				
領域能力指標	4-3-1-1 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。 5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。 5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【環境教育】 1-3-1 了解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標																																																										
第一週 2/13—2/17	第一課 過故人莊	3	4-3-1-1 能在引導下利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義，如：象形、指事、會意等。	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-3																																																										
第二週 2/20—2/24		3				第三週 2/27—3/03	第二課 把愛傳下去	3	5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-3	第四週 3/06—3/10	3	第五週 3/13—3/17	第四課 巨人的階梯	3	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第六週 3/20—3/24	3	第七週 3/27—3/31	第六課 沉睡的天空之城	3	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1	第八週 4/03—4/07	3	第九週 4/10—4/14	期中複習與評量	3	5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗		第十週 4/17—4/21	3	第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十二週 5/01—5/05	3	第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量
第三週 2/27—3/03	第二課 把愛傳下去	3	5-3-10-1 能認識文章中解決問題的過程，如：發生原因、解決方式、處理結果等。	口頭評量 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-3																																																										
第四週 3/06—3/10		3				第五週 3/13—3/17	第四課 巨人的階梯	3	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第六週 3/20—3/24	3	第七週 3/27—3/31	第六課 沉睡的天空之城	3	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1	第八週 4/03—4/07	3	第九週 4/10—4/14	期中複習與評量	3	5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗		第十週 4/17—4/21	3	第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十二週 5/01—5/05	3	第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3							
第五週 3/13—3/17	第四課 巨人的階梯	3	5-3-10-2 能針對文章內容思考並提出自己的看法。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1																																																										
第六週 3/20—3/24		3				第七週 3/27—3/31	第六課 沉睡的天空之城	3	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1	第八週 4/03—4/07	3	第九週 4/10—4/14	期中複習與評量	3	5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗		第十週 4/17—4/21	3	第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十二週 5/01—5/05	3	第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3															
第七週 3/27—3/31	第六課 沉睡的天空之城	3	5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：圖示、手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 3-3-1																																																										
第八週 4/03—4/07		3				第九週 4/10—4/14	期中複習與評量	3	5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗		第十週 4/17—4/21	3	第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十二週 5/01—5/05	3	第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3																							
第九週 4/10—4/14	期中複習與評量	3	5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。	口頭評量 紙筆測驗																																																											
第十週 4/17—4/21		3				第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十二週 5/01—5/05	3	第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3																															
第十一週 4/24—4/28	第七課 油條報紙·文字夢	3	5-3-8-1 能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與文章有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1																																																										
第十二週 5/01—5/05		3				第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1	第十四週 5/15—5/19	3	第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3																																							
第十三週 5/08—5/12	第九課 童年·夏日·棉花糖	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。	口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 1-3-1																																																										
第十四週 5/15—5/19		3				第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1	第十六週 5/29—6/02	3	第十七週	期末複習與評量	3																																															
第十五週 5/22—5/26	第十一課 祝賀你，孩子	3		口頭評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-2-1																																																										
第十六週 5/29—6/02		3				第十七週	期末複習與評量	3																																																							
第十七週	期末複習與評量	3																																																													

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/05—6/09					
第十八週	畢業週				
6/12—6/16					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。