

## 臺南市立宅港國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	美育藝文與環境教育		
參與年級	全校		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 12 週， 112 年 05 月 05 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40-08:00 集合 08:00-09:00 出發前往 09:00-12:00 台南奇美博物館 13:30-15:30 湯德章紀念公園周邊古蹟巡禮 15:30~ 集合賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解藝術之美，體驗藝術人文經驗之機會，提昇藝術與人文涵養。 二、藉由觀察和體驗，增加對文學藝術的認知、生活環境的了解以及提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生思考的能力。 三、重視藝術文化課程，引導學生透過體驗，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	<b>教學準備：</b> (一)學生藉由影片與網頁查詢，了解台南美術館、孔廟、吳園藝文中心、與林百貨歷史文化背景、設立改建經過參訪景點之簡介。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二)教師行前歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點，並且安排相關學習單或學習手冊。</p> <p><b>參訪規劃：</b></p> <p>(一)奇美博物館</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由解說員導覽解說美術館作品。</li> <li>2. 培養欣賞藝文作品的素養。</li> </ol> <p>(二) 湯德章紀念公園周邊古蹟巡禮</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由各班導師解說導覽不同古蹟的歷史淵源。</li> <li>2. 培養愛家愛鄉情懷，思古幽情。</li> </ol> <p><b>回顧省思：</b></p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單   <input type="checkbox"/>學習手冊   <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_

教師兼  
教導主任 陳美惠

校長核章： \_\_\_\_\_

宅港國小  
校長 曾千純