

臺南市立宅港國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋保育與環境教育		
參與年級	全校		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 11 週， 111 年 11 月 11 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07：40-08：00 集合 08：00-08：30 出發前往 08：30-11：30 七股潟湖 11：30-13：30 將軍漁港午餐 11：30-13：30 北門水晶教堂 15：30～ 集合賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加環境教育的認識、沿海環境的變遷發展以及提供學生多元學習場域、增廣見聞並落實學生保育的觀念。 二、提供學生瞭解在地環境之美，體驗環境永續的經驗機會，提昇公民責任的涵養。 三、重視親身體驗的課程，積極培養研究的態度與資料蒐集的整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備： (一)學生藉由影片與網頁查詢七股潟湖、北門水晶教堂等參訪景點之簡介。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二)教師行前歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點，並且安排相關學習單或學習手冊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)七股瀉湖</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由導師導覽解說七股瀉湖的特色。 2. 深化與實踐環境教育的觀念。 <p>(二)北門水晶教堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由各班導師解說導覽北門水晶教堂環境特色。 2. 培養愛家愛鄉情懷，落實環境永續的態度。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 陳美惠

校長核章：

宅港國小曾千純
校長