

臺南市公立學甲區宅港國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習 漁鄉國際 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	以活潑的故事、歌謠韻文、遊戲融入著重於基礎英語對話練習活動，培養學生基本聽、說的能力，融入教室用語、日常環境用語的了解，在體會個人、家鄉、產業、生態的互動關聯性中，多元接納與尊重異同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，介紹宅港十二婆姐，運用所學的英語單字及句型改寫原劇並以 RT 形式呈現表演。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	宅港寶貝 RT 校內展演活動： 1. 分組於全校師生面前進行展演 2. 以肢體以及英語的表情聲調表現十二婆姐的故事 3. 全校投票選出表現最好的組別 師長給予回饋				

## 課程架構脈絡

濕地收藏家  
(6)

1. 能聽懂單字並正確說出簡易的生活用語句子。
2. 能與人合作用英語演出簡短故事場景。

婆孺鬥嘴鼓---- Be Who You Are  
(6)

1. 能看懂理解故事劇本。
2. 能朗讀故事文本
3. 能與人合作改編具有婆姐特色的創意故事

宅港寶貝一起來  
(6)

能參與宅港寶貝劇本改編並與人合作以朗讀展演故事，分享家鄉十二婆姐的故事

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-8 週	6	濕地收藏家	<b>英語4-II-4</b> 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 <b>藝術1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作 <b>綜合2a-II-1</b> 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	1. Call me Max 繪本 2. 簡易的生活用語 3. 角色扮演 4. 濕地相關之單字	1. 能聽懂單字並正確說出簡易的生活用語句子。 2. 能與人合作用英語演出簡短故事場景。	1. 聽老師念用 phonics 回答單字和語意。 2. 練習用這幾個 target language 造句。 3. 藉由 Call me Max 中的角色進行溼地生物之角色演出 4. 完成 Call me Max 角色抽換學習單	口語評量:學生說出至少兩個不同類別的單字  實作評量:完成 Call me Max 抽換學習單	自編自選教材
第 8-14 週	6	婆孺鬥嘴鼓--- Be Who You Are	<b>英語2-II-6</b> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子 <b>藝術1-II-4</b> 能感知一探索與表現表演藝術的元素和形式 <b>綜合2a-II-1</b> 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧	1. Be Who You Are 繪本 2. 辦家家遊桌遊改編 3. 十二婆姐的特色及相關英語句型	1. 能看懂理解故事劇本。 2. 能朗讀故事文本 3. 能與人合作用改編具有婆姐特色的創意故事	1. Read and discuss 2. read and act 3. 朗讀個段落並小組討論文意。 4. 與人合作朗讀台詞並加入適當表情及動作演出。 5. 與小組討論十二婆姐的特色，對原繪本提出改編想法 6. 透過翻譯軟體進行部分文本改寫 7. 發表後師生進行文本	口語評量:朗讀繪本故事  實作評量:完成改編版 Be Who You Are 文本	自編自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						修正		
第 15-21 週	6	宅港寶貝一起來	<p>英6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>藝3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 改編 RT 劇本的技巧</li> <li>2. 十二婆姐的口語表演元素</li> <li>3. 英語劇本朗讀的技巧</li> </ol>	能參與宅港寶貝劇本改編並與人合作以朗讀展演故事，分享家鄉十二婆姐的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Read and discuss</li> <li>2. read and act</li> <li>3. 分組上網搜尋 RT 劇本形式並觀賞 RT 表演</li> <li>4. 分組提出 RT 劇本形式特點後綜整</li> <li>5. 討論宅港寶貝文本之角色定位</li> <li>6. 各組編排 RT 劇本</li> <li>7. 分組分享劇本後進行修正</li> <li>8. 各組討論溼地角色口語表現特色</li> <li>9. 各組依據劇本進行英語劇本朗讀分享</li> <li>10. 最後分組於全校展演朗讀後進行票選活動</li> </ol>	<p>紙筆評量： 完成宅港寶貝 RT 英語劇本</p> <p>口語評量： 朗讀宅港寶貝 RT 劇本</p>	<p>自編 自選 教材</p>

課程名稱	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	以活潑的故事、歌謠韻文、遊戲融入著重於基礎英語對話練習活動，培養學生基本聽、說的能力，融入教室用語、日常環境用語的了解，在體會個人、家鄉、產業、生態的互動關聯性中，多元接納與尊重異同。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，介紹學甲虱目魚，運用所學的英語單字及句型改寫原劇並以 RT 形式呈現表演。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學甲虱目魚大進擊繪本朗讀校內發表活動： 1. 分組於全校師生面前進行朗讀 2. 以英語朗讀的聲調表現學甲虱目魚的故事 3. 全校投票選出表現最好的組別 4. 師長給予回饋				
課程架構脈絡					

**虱目魚大解密**  
(6)

1. 聽懂課堂中所學的單字並能說出虱目魚問題相關的英語句子
2. 能與人合作編寫虱目魚相關故事



**虱目魚on line**  
(6)

能與人合作朗讀簡易的英語故事並將故事改編為RT劇本



**虱目魚大進擊**  
(6)

1. 能與人合作參與學甲虱目魚大進擊RT表演，提升英語能力
2. 了解RT藝術展演的流程並分享創意的多樣化表現

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-8 週	6	虱目魚大解密	英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。  英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。  藝3-III-4能與他人合作	1. 簡易的生活用語單字：milkfish/milkfish balls/fish market/ 2. 虱目魚的今與昔 3. 故事編寫的方法	1. 聽懂課堂中所學的單字並能說出虱目魚問題相關的英語句子 2. 能與人合作編寫虱目魚相關故事	1. listen and a Say target language 2. 練習用 target language 造句。 3. 分組上網搜尋虱目魚的今與昔 4. 分組報告分享 5. 分組以心智圖編寫虱目魚故事創作 6. 透過翻譯軟體進行英語故事文本編修 7. 師生共同討論修正英語故事文本的正確性	口語評量： 說出與溼地相關的英語句子  紙筆評量： 完成 Be Who You Are 學習單	自編自選教材
第 8-14 週	6	虱目魚 on line	英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。	1. Chicken Clicking 故事改編 RT 劇本的技巧	能與人合作朗讀簡易的英語故事並將故事改編為 RT 劇本	1. Read and discuss 2. read and act :朗讀 Chicken Clicking 故事段落並小組討論文	口語評量： 以 RT 形式朗讀故事。	自編自選教材

			英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。藝 3-III-4 能與他人合作	2. 虱目魚角色的特點		意。 3. 分組朗讀全篇故事 4. 分組依據故事討論角色設定 5. 將故事改編為 RT 劇本形式 6. 討論虱目魚故事角色的口語及肢體表現方法	紙筆評量： 完成虱目魚 on line RT 劇本改編	
第 15-20 週	6	虱目魚大進擊	英6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動  藝3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。  綜2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	1. RT 表演的技巧 2. 虱目魚故事角色的繪畫技巧 3. 虱目魚大進擊劇本	1. 能與人合作參與學甲虱目魚大進擊 RT 表演，提升英語能力 2. 了解 RT 藝術展演的流程並分享創意的多樣化表現	1. 教師播放台南市 RT 比賽影片 2. 全班共同提出不同影片的優缺點 3. RT 口語表達技巧:以劇本進行分組練習 4. RT 肢體表達技巧:以劇本進行分組練習 5 分組討論角色分工並於網路搜尋虱目魚角色造型 6. 分組繪製角色頭套 7. 分組 RT 表演，各組回饋後修正 8. 最後校內進行展演並票選活動	實作評量： 參與學甲虱目魚大進擊 PT 展演。	自編自選教材

