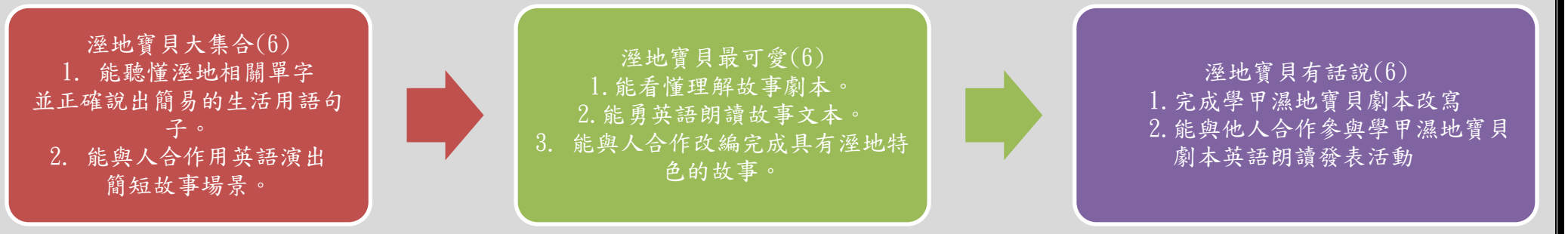


學習主題名稱 (中系統)	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動關聯:以活潑的故事、歌謠韻文、遊戲融入著重於基礎英語對話練習活動，培養學生基本聽、說的能力，融入教室用語、日常環境用語的了解，在體會個人與生態的互動關聯性中，提升對家鄉環境的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，介紹學甲濕地常見動植物，運用所學的英語單字及句型改寫原劇並與同學合作進行劇本的朗讀。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學甲濕地寶貝繪本朗讀校內發表活動: 1. 分組於全校師生面前進行朗讀 2. 以英語朗讀的聲調表現學甲濕地的故事 3. 全校投票選出表現最好的組別 4. 師長給予回饋				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

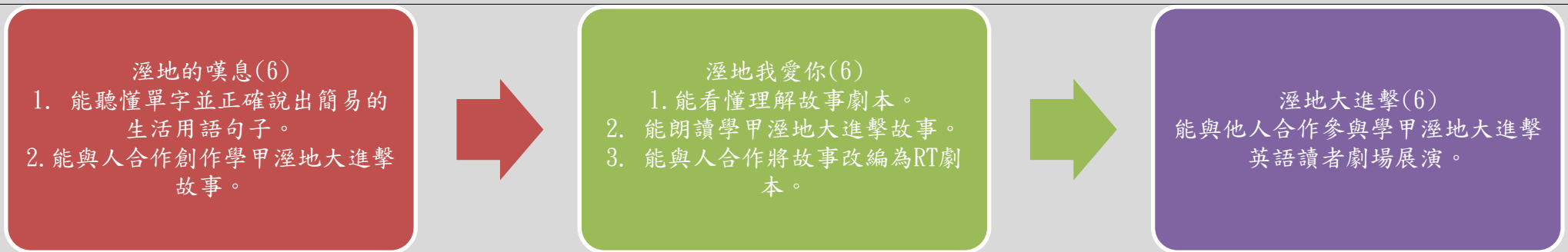
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	6	溼地寶貝 大集合	英 1-III-8能聽懂簡 易的日常生活用語。 英 2-III-9能以正確 的發音及適切的語調 說出簡易句型的句 子。 藝3-III-4能與他人合 作。	繪本 The Very Hungry Caterpillar 簡易的生活用語 學甲濕地場景動植物 學甲濕地場景動植物 / mudskipper 彈塗魚 / crab 螃蟹 學甲濕地場景動植物 black-faced spoonbill 黑面琵鷺	1. 能聽懂 單字 並正確說 出簡易的 生活用語 句子。 2. 能與人 合作用英 語演出簡 短故事場 景。	1. 聽老師念用 phonics 回答單字和 語意。 2. 練習用這幾個 target language 造 句。 3. 藉由 The Very Hungry Caterpillar 中的角色進行溼地生 物之角色演出 4. 完成 The Very Hungry Caterpillar 角色抽換學習單	口語評量: 學生說出至少 兩個不同類別 的單字 實作評量: 1. 完成 The Very Hungry Caterpillar 角色抽換學習 單 2. 溼地生物之 角色演出	The Very Hungry Caterpillarc 繪本、學習單
第 8-14 週	6	溼地寶貝 最可愛	英3-III-7能看懂繪本 故事的主要內容。 英5-III-8能以正確的 發音及適切的速度朗 讀簡易故事及短劇。 藝3-III-4能與他人合 作	1. 英語繪本故事的閱 讀方法 2. 英語繪本朗讀的技 巧 3. 學甲溼地動植物的 特色及相關英語句 型	1. 能看懂理 解故事劇 本。 2. 能朗讀故 事文本 3. 能與人合 作改編具有 溼地特色的 故事	1. Read and discuss 2. read and act 3. 朗讀個段落並小 組討論文意。 4. 與人合作朗讀台 詞並加入適當表 情及動作演出。 5. 與小組討論溼地 動植物的特色， 對原繪本提出改 編想法 6. 透過翻譯軟體進	口語評量: 朗讀繪本故事 實作評量: 完成改編版 The Very Hungry Caterpillar 文本(學甲溼地 寶貝)	自編 自選 教材

						行部分文本改寫 7. 發表後師生進行 文本修正		
第 15-21 週	6	溼地寶貝 有話說	英6-III-7樂於參與有 助提升英語能力的活 動 藝3-III-2 能了解藝 術展演流程，並表 現尊重、協調、溝通 等能力。 綜2d-III-2體察、分 享並欣賞 生活中美 感與創意 的多樣性 表現。	1. 改編 RT 劇本的技 巧 2. 溼地動植物的口語 表演元素 3. 英語劇本朗讀的技 巧	能參與學甲 溼地寶貝劇 本改編並與 人合作以朗 讀展演故 事，分享 家鄉溼地的 多樣性	1. Read and discuss 2. read and act 3. 分組上網搜尋 RT 劇本形式並觀賞 RT 表演 4. 分組提出 RT 劇本 形式特點後綜整 5. 討論學甲溼地寶 貝文本之角色定 位 6. 各組編排 RT 劇本 7. 分組分享劇本後 進行修正 8. 各組討論溼地角 色口語表現特色 9. 各組依據劇本進 行英語劇本朗讀 分享 10. 最後分組於全校 展演朗讀後進行 票選活動	紙筆評量： 完成學甲溼地 寶貝 RT 英語劇 本 口語評量： 朗讀學甲溼地 寶貝 RT 劇本	自編 自選 教材

臺南市公立學甲區宅港國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習 漁鄉國際 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

課程名稱	濕、慕、魚	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動關聯:以活潑的故事、歌謠韻文、遊戲融入著重於基礎英語對話練習活動，培養學生基本聽、說的能力，融入教室用語、日常環境用語的了解，在體會個人與生態的互動關聯性中，提升對家鄉環境的關懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，介紹學甲濕地常見動植物，運用所學的英語單字及句型改寫原劇並以 RT 形式呈現表演。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	學甲溼地大進擊 RT 校內展演活動： 1. 分組於全校師生面前進行展演 2. 以肢體以及英語的表情聲調表現學甲濕地的故事 3. 全校投票選出表現最好的組別 4. 師長給予回饋				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	6	溼地的嘆息	<p>英 1-III-8能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>藝3-III-4能與他人合作</p>	<p>1. 簡易的生活用語 單字： wetland / black faced spoonbill / fiddler crab /mudskipper /</p> <p>2. 溼地面臨的問題</p> <p>3. 環境保護的方法</p> <p>4. 故事編寫的方法</p>	<p>1. 聽懂課堂中所學的單字並能說出溼地問題相關的英語句子</p> <p>2. 能與人合作編寫溼地環保故事</p>	<p>1. listen and a Say target language</p> <p>2. 練習用 target language 造句。</p> <p>3. 分組上網搜尋家鄉溼地問題暨解決的方法</p> <p>4. 分組報告分享</p> <p>5. 分組以心智圖編寫學甲溼地大進擊故事創作</p> <p>6. 透過翻譯軟體進行英語故事文本編修</p> <p>7. 師生共同討論修正英語故事文本的正確性</p>	<p>口語評量： 說出與溼地相關的英語句子</p> <p>紙筆評量： 完成學甲溼地大進擊英語故事</p>	自編自選教材
第 8-14 週	6	溼地我愛你	<p>英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。</p> <p>藝 3-III-4 能與他人合作</p>	<p>1. 故事改編 RT 劇本的技巧</p> <p>2. 學甲溼地動植物角色的特點</p>	<p>能與人合作朗讀簡易的家鄉溼地英語故事並將故事改編為 RT 劇本</p>	<p>1. Read and discuss</p> <p>2. read and act :朗讀學甲溼地大進擊故事段落並小組討論文意。</p> <p>3. 分組朗讀全篇故事</p> <p>4. 分組依據故事討論角色設定</p> <p>5. 將故事改編為 RT 劇本形式</p> <p>6. 討論溼地故事角色的口語及肢體表現方法</p>	<p>口語評量： 以 RT 形式朗讀故事。</p> <p>紙筆評量： 完成學甲溼地大進擊 RT 劇本改編</p>	自編自選教材

第 15-20 週	6	溼地大進擊	<p>英6-III-7樂於參與有助提升英語能力的活動</p> <p>藝3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。</p> <p>綜2d-III-2體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. RT 表演的技巧 2. 學甲溼地動植物故事角色的繪畫技巧 3. 學甲溼地大進擊劇本 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能與人合作參與學甲溼地大進擊 RT 表演，提升英語能力 2. 了解 RT 藝術展演的流程並分享創意的多樣化表現 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放台南市 RT 比賽影片 2. 全班共同提出不同影片的優缺點 3. RT 口語表達技巧:以劇本進行分組練習 4. RT 肢體表達技巧:以劇本進行分組練習 5 分組討論角色分工並於網路搜尋家鄉溼地角色造型 6. 分組繪製角色頭套 7. 分組 RT 表演，各組回饋後修正 8. 最後校內進行展演並票選活動 	實作評量: 參與學甲溼地大進擊 PT 展演	自編自選教材
-----------	---	-------	--	--	---	---	--------------------------	--------