

臺南市公立學甲區區宅港國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習 宅港新公民 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	人權教育、性別平等教育、家庭教育、安全教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	人權新聞簡報、「螢火蟲之墓」讀後心得、「看看自己，比較別人」學習單、成長過程照片輯、「袋裡乾坤急難包」學習單、「爺爺奶奶最愛我」學習單、創意無極限設計							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	3	人權教育- 螢火蟲之 墓	人權 E1 認識人權是與生 俱有的、普遍 的、不容剝奪的	1. 人權的基 本 意涵 2. 兒童人權	了解兒童人 權的 價值與重要 性並	1. 蒐集世界各地關於 人權的相關新聞或 剪報 2. 相關人權新聞討論	1. 能主動發 表收集的剪 報新聞 2. 能認真聽	1. 螢火蟲之墓 讀後心得 2. 人權新聞簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p>社會 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性</p> <p>綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法</p>	<p>法</p> <p>3. 友善校園 零霸凌</p>	<p>學習尊重人權</p>	<p>與分享</p> <p>3. 欣賞《螢火蟲之墓》的故事繪本、影片</p> <p>4. 自由發表與分享讀後感想</p> <p>5. 行動劇演出</p>	<p>講故事內容</p> <p>3. 能說出故事和人權的關聯性並參與演出行動劇</p>	
第 8-14 週	3	性別平等教育-看看自己，比較別人(含國教輔導團性平教案)	<p>性平 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌</p> <p>健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義</p>	<p>1 自己從小到大的變化</p> <p>2. 兩性生長的異同</p>	<p>覺察身體意象性別特質，尊重決定自主權</p>	<p>1. 說出現在的自己跟小時候的自己有什麼不同？</p> <p>2. 爸爸跟媽媽有哪些外表上的差別？</p> <p>3. 介紹男生跟女生身體結構的差異。</p>	<p>1. 能完成看看自己，比較別人學習單</p> <p>2. 能說出男生跟女生身體的差異</p>	<p>1. 看看自己，比較別人學習單</p> <p>2. 自己成長過程照片</p>
第 15-18 週	1	安全教育-天崩地裂	<p>防災 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響</p> <p>防災 E5 不同災害發生時的適當避難行為</p> <p>健體 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避</p>	<p>1. 地震造成的損害</p> <p>2. 地震造成的原因</p> <p>3. 地震的應對方法</p>	<p>養成地震來時的應對方法，並培養關懷的情操</p>	<p>1. 地震的傳說</p> <p>2. 台灣發生地震的原因</p> <p>3. 台灣對地震的分級標準介紹</p> <p>4. 地震會造成的災害</p> <p>5. 防震掩蔽方法練習</p>	<p>1. 實際理解防災措施</p> <p>2. 能正確的操作防災掩蔽過程</p> <p>3. 能完成袋裡乾坤急難包學習單</p>	<p>袋裡乾坤急難包學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			難基本技巧					
第 19-21 週	2	家庭教育- 爺爺奶奶不一樣	<p>家庭E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動</p> <p>家庭E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)</p> <p>藝術1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題</p>	<p>1. 祖父母的行為表現</p> <p>2. 廢物改造技巧</p>	體認長輩惜物精神，學習廢物再利用的技巧	<p>1. 由繪本故事怕浪費的奶奶察覺故事中奶奶最喜歡的事情</p> <p>2. 指出長輩曾經做過什麼特殊的事情，讓人留下深刻的印象</p> <p>3. 由繪本故事爺爺一定有辦法察覺長輩人生經歷比較豐富</p> <p>4. 學習設計長輩廢物利用的創意與惜物態度</p> <p>5. 改造廢棄使用的玩具或物品，並畫出使用說明書</p>	<p>1. 能完成爺爺奶奶最愛我學習單</p> <p>2. 能設計創意無極限設計稿物品</p>	<p>1. 怕浪費的奶奶繪本</p> <p>2. 爺爺一定有辦法繪本</p> <p>3. 爺爺奶奶最愛我學習單</p> <p>4. 創意無極限設計稿</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立學甲區區宅港國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 宅港新公民 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	公民素養	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(9)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、生命教育、海洋教育等法定重要議題，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索生活環境中的公民議題，學會應變生活中遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	休閒活動真有趣設計單、大家一起來學習單、體驗嘴巴咬筆創作、保護海洋學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	2	家庭教育-休閒 活動大不同	家庭E3 察覺家庭中不同 角色，並反思個 人在家庭中扮演 的角色	1. 家庭活動 2. 家庭中的 義務	察覺家庭生 活習慣與實 踐自己家庭 的義務	1. 家庭九宮格的聯想活動 2. 依照家人、家庭活動等項目 進行分類 3. 能說出自己家庭生活經驗 權利義務的感受	1. 能分享和 家人互動經 驗及心得 2. 能發表並 聆聽別人感	休閒活動真有趣 設計單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			家庭E12 規劃個人與家庭的生活作息 社會2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感			4. 家庭休閒活動的規劃	受 3. 能共同規劃休閒活動	
第 7-12 週	5	性別平等教育大家一起來(含國教輔導團性平教案)	性平 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 社會 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重	1. 家事與性別 2. 團體中的角色	瞭解不同性別者在團體中的差異	1. 依全校打掃區域分組 2. 分類打掃區域哪些是男(女)生不能做的？/ 什麼樣的工作由男(女)生來做會女(男)生做的好？ 3. 思考重新調整，最想做哪樣工作	1. 能發表並聆聽別人感受 2. 能共同分類打掃區域 3. 能說出每個人都是團體中重要的角色	大家一起來學習單
第 13-20 週	2	海洋教育-保護海洋	海洋 E13 認識生活中常見的水產品 海洋 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染—過漁等環境問題 自然 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生	1. 水域環境 2. 水產食物 3. 保護海洋的行動	能關懷海洋行動，主動探索海洋知識	1. 由影片《親子 FUN 一夏_水產體驗營》分類辨識水產食物、保育資源知道海洋資源是有限的 2. 由影片《誠邀你登上綠色和平船艦「希望號」- 守護海洋，「魚」願以償》找出人工集魚器及大型魚網對海洋資源的影響 3. 由保護海洋學習單、剪報中	1. 能發表並聆聽別人感受 2. 能完成保護海洋學習單	1. 影片《親子 FUN 一夏_水產體驗營》 2. 影片《誠邀你登上綠色和平船艦「希望號」- 守護海洋，「魚」願以償》 3. 保護海洋學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			存與生活需依賴 自然環境中的各 種資源，但自然 資源都是有限的 需要珍惜使用			探索海洋資源的枯竭與海洋 垃圾的汙染		
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--