

臺南市立學甲區宅港國民小學 111 學年度第一學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(5)節，本學期共(105)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握主旨，了解做人處事的道理。</li> <li>2. 了解精確完善的工作態度對生活的重要性。</li> <li>3. 學習寫人的技巧並加以運用。</li> <li>4. 能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。</li> <li>5. 能了解細心備齊工具，做起事才能事半功倍的道理。</li> <li>6. 學習做好分內的事，明白唯有凡事負責，才能成功。</li> <li>7. 能知道同學間應互相欣賞而非妒忌、傷害。</li> <li>8. 能了解友誼的可貴。</li> <li>9. 能掌握文章大意與內涵。</li> <li>10. 能運用「敘事與舉例」的寫作技巧。</li> <li>11. 能欣賞同學的優點，彼此友愛。</li> <li>12. 能尊重每個人的獨特性，包容差異性。</li> <li>13. 知道閱讀劇本，並了解劇本的寫作格式。</li> <li>14. 知道出自資治通鑑之歷史故事——「折箭」。</li> <li>15. 能依據劇本之指示，進行戲劇演出。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>3-3-1-1 能与他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</li> <li>3-3-4-1 能即席演說，提出自己的見解與經驗。</li> <li>4-3-1 能認識常用漢字 2,200-2,700 字。</li> <li>4-3-1-1 能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。</li> <li>4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。</li> <li>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</li> <li>4-3-5-4 能知道古今書法名家相關的故事。</li> </ol>				

- 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
  - 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
- 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
  - 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
  - 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
  - 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
  - 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
  - 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
  - 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
  - 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
- 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
  - 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
- 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
  - 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
  - 5-3-8-3 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
  - 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
- 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
  - 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。
- 6-2-4-1 能概略知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
- 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
  - 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
  - 6-3-2-1 能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。
  - 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。
  - 6-3-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。
  - 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。

	<p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。</p> <p>3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p>

	4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/28   9/3	一、品格天地 第一課做人做事做長久	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5 <b>【家政教育】</b> 3-3-6
二 9/4   9/10	一、品格天地 第二課孔雀錯了	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	<b>【家政教育】</b> 4-3-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-1

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
三 9/11   9/17	一、品格天地 第三課折箭	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
四	一、品格天地	5	1-3-1	字形檢核	【人權教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>9/18   9/24</p>	<p>第四課服務人群</p>		<p>1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>1-3-3 【家政教育】 3-3-2</p>
<p>五 9/25   10/1</p>	<p>一、品格天地 語文天第一</p>	<p>5</p>	<p>3-3-1-1 3-3-4-1 4-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	
<p>六 10/2   10/8</p>	<p>二、擁抱海洋 第五課到南方澳去</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1</p>	<p>字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量</p>	<p>【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1</p>

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
七 10/9   10/15	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1
八 10/16 	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	5	1-3-1 1-3-3	字形檢核 聲調檢核	【海洋教育】 3-3-4

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/22			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	3-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2
九 10/23   10/29	二、擁抱海洋 語文天地二	5	5-3-3-3 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 4-3-1-1 5-3-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十 10/30   11/5	二、擁抱海洋 閱讀列車 鬼頭刀	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【海洋教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 1-3-1 3-3-1 【生涯發展教育】



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		3-2-2
十一 11/6   11/12	三、美的發現 第八課美，是一種感動	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-3 4-3-5 4-3-6
十二 11/13   11/19	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3

			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	態度評量	
十三 11/20   11/26	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	5	1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-2-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-2 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3
十四 11/27   12/3	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1

			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	3-2-2 【環境教育】 1-3-1
十五 12/4   12/10	三、美的發現 語文天地三	5	5-3-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 6-2-4-1 4-3-5-4	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十六 12/11   12/17	四、作家風華第 十二課耶誕禮物	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-3-2 4-3-3

			5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十七 12/18   12/24	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 4-3-2
十八 12/25   12/31	四、作家風華 第十四課我的書齋	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量	【環境教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-3 4-3-3

			5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	觀察評量 態度評量	
十九 1/1   1/7	四、作家風華 語文天地四	5	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-4-1 5-3-2-1	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	
二十 1/8   1/14	四、作家風華 閱讀列車 大戰年糕妖魔	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 1-2-2 【環境教育】 1-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		
二十一 1/15   1/20	休業式				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立學甲區宅港國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解閱讀時的獨特氛圍。</li> <li>2. 了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。</li> <li>3. 能運用「摹寫」描述對事物的感受。</li> <li>4. 能用具體的事物描寫抽象的閱讀感受。</li> <li>5. 理解作者喜歡閱讀的心情，進而享受閱讀的樂趣。</li> <li>6. 了解作者選擇書籤的方式，感受當下情境。</li> <li>7. 了解讀書報告之寫作格式。</li> <li>8. 認識日本作家島田洋七及其作品。</li> <li>9. 能正確流暢的使用四字語詞造句。</li> <li>10. 知道讀書報告的寫作方式。</li> <li>11. 能從閱讀中獲得感想與啟示。</li> <li>12. 能體會文中阿嬤樂天知命的生活態度與動人的祖孫親情。</li> <li>13. 明白製作小書的過程。</li> <li>14. 知道故事內容是書籍編排及插圖的核心。</li> <li>15. 能構思完整的故事，並以正確的文句創作。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</li> <li>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</li> <li>3-3-1 能充分表達意見。</li> <li>3-3-1-1 能和其他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。</li> <li>3-3-2 能合適的表達語言。</li> <li>3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。</li> <li>3-3-3-3 能有條理有系統的說話。</li> <li>3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。</li> <li>4-3-1 能認識常用漢字2,200-2,700字。</li> </ol>				

- 4-3-2 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
- 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。
- 4-3-5-2 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 4-3-5-3 能概略欣賞行書的字形結構。
- 4-3-5 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
- 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
- 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
- 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
- 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。
- 5-3-3-2 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。
- 5-3-3-3 能理解簡易的文法及修辭。
- 5-3-4-1 能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。
- 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。
- 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。
- 5-3-4 能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。
- 5-3-5-1 能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
- 5-3-5-2 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。
- 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
- 5-3-7-1 能配合語言情境，欣賞不同語言情境中詞句與語態在溝通和表達上的效果。
- 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
- 5-3-8-1 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。
- 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理
- 5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。
- 5-3-10-1 能夠思考和批判文章的內容。
- 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
- 6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。
- 6-3-2-3 能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。



	<p>6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p> <p>6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。</p> <p>6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。</p> <p>6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-3-6 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。</p> <p>6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。</p>
融入之重大議題	<p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>

	3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/12   2/18	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> 3-3-3 4-3-3
二 2/19   2/25	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級	5	1-3-1 4-3-1	口語評量 字形檢核	<b>【家政教育】</b> 4-3-1

	阿嬤		4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-2	寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
三 2/26   3/4	一、書香處處飄 第三課怎樣成為小作家	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2

			6-3-4-1		
四 3/5   3/11	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2
五 3/12   3/18	一、書香處處飄 語文天地一	5	5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4-4 5-3-8 6-3-4 6-3-4-2 6-3-4-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
六 3/19 	二、愛的協奏曲 第五課八歲，一個人去旅行	5	1-3-1 1-3-3	口語評量 字形檢核	【家政教育】 4-3-1

3/25			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	4-3-2
七 3/26   4/1	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	5	1-3-1 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4

			6-3-4-2		
八 4/2   4/8	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
九 4/9   4/15	二、愛的協奏曲 語文天地二	5	5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-1 6-3-1-1 4-3-5 4-3-5-2 5-3-3-2 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十 4/16   4/22	二、愛的協奏曲	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4	口語評量 字形檢核 寫字檢核	【家政教育】 4-3-3 4-3-5

	閱讀列車 給孩子的一封信		5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	仿作評量 觀察評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
十一 4/23   4/29	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【環境教育】 2-3-3 【家政教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-2
十二 4/30 	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	5	1-3-1 1-3-3	口語評量 字形檢核	【家政教育】 4-3-3

5/6			4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 3-2-2
十三 5/7   5/13	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> 3-3-3 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-3 2-2-4 2-2-5



			6-3-2-3 6-3-4-1		
十四 5/14   5/20	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> 1-3-1 1-3-3
十五 5/21   5/27	三、用心看世界 語文天地三	5	3-3-1-1 3-3-2 3-3-3-3 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-5	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	
十六	四、文明時光機	5	1-3-1	口語評量	<b>【家政教育】</b>

<p>5/28   6/3</p>	<p>第十二課沉默的動物園</p>		<p>1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p>	<p>字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p>3-3-3</p>
<p>十七 6/4   6/10</p>	<p>四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市</p>	<p>5</p>	<p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1</p>	<p>口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量</p>	<p><b>【家政教育】</b> 3-3-3</p>

			6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		
十八 6/11   6/17	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	5	1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	【家政教育】 3-3-3 【人權教育】 1-3-4
十九 6/18   6/24	四、文明時光機 語文天地四	5	3-3-1 3-3-3-2 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-5-2 4-3-5-3 5-3-3-2 5-3-3-3 6-3-4-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	

			6-3-6-1 6-3-6		
二十 6/25   6/30	四、文明時光機 閱讀列車 穿越地球	5	5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	口語評量 字形檢核 寫字檢核 仿作評量 觀察評量 態度評量	<b>【家政教育】</b> 3-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。