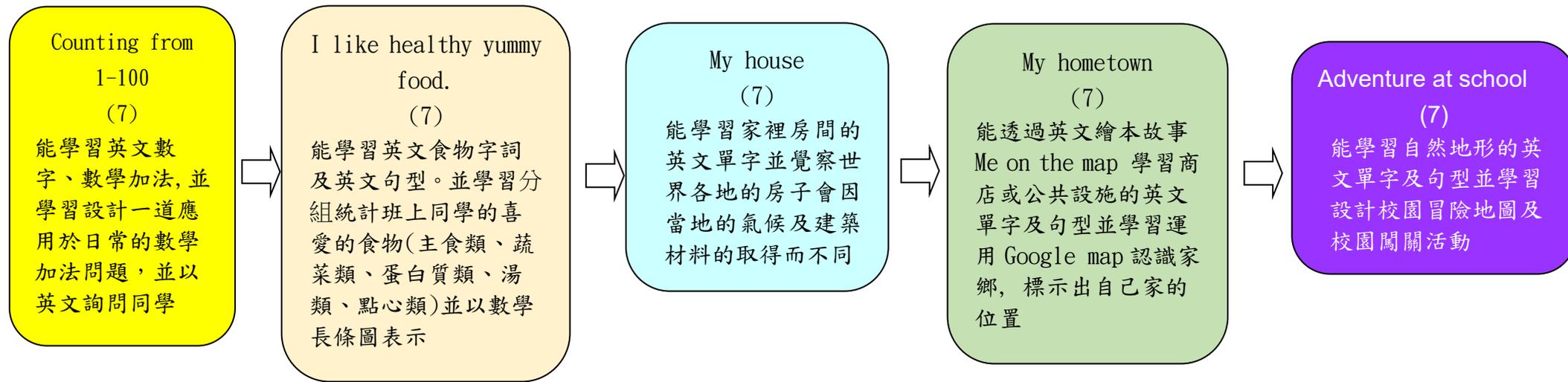


學習主題名稱 (中系統)	健康校園生活冒險王 King of healthy school life adventure	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節 數	本學期共( 35 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與理解— 透過學生與繪本及同儕的互動，來理解周遭的人事物與環境的關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過學生與繪本及同儕的互動，分組合作進行藝術創作與表演，來理解他人感受、基本語文素養與生活所需的各種符號知能，並培養合作精神與生活美感體驗。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	健康校園生活冒險王：透過分組設計身體暖身動作、家鄉美食地圖繪製、角色扮演與校園闖關活動，培養英語文基本素養，成為小小健康校園生活冒險王。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第2週 ~ 第5週	7	Counting from 1-100 英文數數 我最行	<p>【英語】</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>【數學】</p> <p>◎n-II-2 熟練較<del>大</del>位數之加、減、乘</p>	<p>◎英文繪本故事 100 BUGS! A COUNTING BOOK</p> <p>◎英文句型: 1. What' s <input type="text"/> number plus <input type="text"/> ? It' s _____.</p> <p>2. I see <input type="text"/></p>	<p>◎能透過英文繪本故事 100 BUGS! A COUNTING BOOK, 學習英文數字、數學加法。</p> <p>◎能設計一道應用於日常的數學加法問題,並以英文詢問同學</p> <p>◎能配合歌曲 Let' s get fit and</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 100 BUGS! A COUNTING BOOK</p> <p>◎口說:能以英文數字來數數,並運用加法來說一個數字。例如: 10+10=20、</p>	<p>◎設計一道應用於日常的數學加法問題,並以英文詢問同學 <input type="text"/>實作、口試</p> <p>◎分組設計身體暖身動作,並配合歌曲表演 <input type="text"/>實作、表演</p>	

			<p>計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>1c-II-1 認識身體活動的動作技能。</p> <p>3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動</p> <p><b>【藝術】</b></p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p>	<p>animals.</p> <p>How many animals do I see?</p> <p>◎歌曲： Let's get fit and count to 100</p> <p>◎暖身動作</p>	<p>count to 100，設計身體暖身動作</p>	<p>18+2=20</p> <p>◎設計：一道應用於日常的數學加法問題(100以內的數字)，並以英文詢問同學</p> <p>◎創作與表演：分組設計身體暖身動作，並表演歌曲</p> <p>Counting song</p>	
第5週 ~ 第9週	7	<p>我是美食健康好小子 I like healthy yummy food.</p>	<p><b>【英語】</b></p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p><b>【數學】</b></p> <p>◎d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖並據以做簡單推論</p> <p><b>【健體】</b></p> <p>1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健</p>	<p>◎英文繪本故事 Eat your peas</p> <p>◎英文食物字詞</p> <p>◎英文句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don't</p> <p>◎歌曲：Do you like ice cream?</p> <p>◎數學長條圖</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 Eat your peas 學習英文食物字詞及英文句型。</p> <p>◎能分組統計班上同學的喜愛的食物(主食類、蔬菜類、蛋白質類、湯類、點心類)並以數學長條圖表示，</p> <p>◎能分組設計符合健康又美味的餐點，並進行美食製作分享</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 Eat your peas</p> <p>◎口說：運用英文句型詢問他人對食物的喜好</p> <p>◎統計：分組統計班上同學的喜愛的食物，並以數學長條圖表示</p> <p>◎創作：分組設計符合健康又美味的美食，並進行美食製作分享</p>	<p>◎分組畫出同學各類食物的喜好長條圖後，進行分析討論是否符合健康飲食。</p> <p><b>實作、口試</b></p> <p>◎設計美味又健康的餐點，並進行美食分享</p> <p><b>實作、口試</b></p>

			康習慣 家 E14家務技巧與參與。					
第 10 週 ~ 第 13 週	7	我的家庭真 可愛 My house	<p>【英語】</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【社會】</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係</p> <p>多E6瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p>	<p>◎英文繪本故事 This is my house.</p> <p>◎家裏不同的使用空間，例如： bedroom, kitchen...</p> <p>◎英文句型： This is my house. This is my bedroom. This is the kitchen.</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 This is my house 學習家裏的房間英文單字，</p> <p>◎能認識世界的住宅，會因當地氣候，建築材料資源的不同，而有不同的型式</p> <p>◎能製作我的家庭真可愛小書，並以英文句型作介紹</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 This is my house</p> <p>◎口說：家裏的房間；世界的住宅型式和當地氣候，建築材料資源的關聯</p> <p>◎創作與介紹：製作我的家庭真可愛小書，並以英文句型作介紹</p>	<p>◎製作我的家庭真可愛小書，並以英文句型作介紹</p> <p>實作、口試</p>	繪本 This is my house
第 13 週 ~ 第 16 週	7	家鄉導覽我 最懂 My hometown	<p>【英語】</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>◎英文繪本故事 Me on the map</p> <p>◎不同商店或公共設施的標示圖案和英文單字</p> <p>◎Google map</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 Me on the map 學習各種商店或公共設施的英文單字，及英文句型。</p> <p>◎能運用 Google map 認識家鄉地圖</p> <p>◎能在家鄉地圖標示</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 Me on the map</p> <p>◎單字學習：各種商店或公共設施的英文單字</p> <p>◎角色扮演：運用英文句型</p>	<p>◎繪製美食地圖及標示家的位置</p> <p>實作</p> <p>◎運用英文句型來問路</p> <p>口試</p>	

				<p>◎英文句型: 1. Where is the <u>商店或公共設施</u>? It' s on _____.</p> <p>2. Please turn right. Please turn left. Please go ahead.</p>	<p>出自己的家的位置 ◎能進行家鄉美食餐廳調查，並繪製美食地圖</p>	<p>來問路  ◎繪製：美食地圖及家的位置</p>		
第 17 週 ~ 第 21 週	7	校園大冒險 Adventure at school	<p>【英語】 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【藝術】 1-II-7 能創作簡短的表演。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-3 能為不同對象，空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富</p>	<p>◎英文繪本故事 We are going on a bear hunt ◎自然地形的英文單字 river, grass, mud, cave, beach, mountain, ... ◎英語狀聲詞 swish-swash, splash-splash, Hoo-woo, ... ◎校園冒險地圖</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 We are going on a bear hunt 學習自然地形的英文單字 ◎能分組設計校園冒險地圖及校園闖關活動  ◎能改編繪本 We are going on a bear hunt，進行表演</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 We are going on a bear hunt  ◎單字學習：自然地形的英文單字、英語狀聲詞  ◎設計：分組設計校園冒險地圖及校園闖關活動 ◎表演：分組改編繪本 We are going on a bear hunt，進行表演</p>	<p>◎完成校園冒險地圖及校園闖關活動設計<u>實作</u> ◎挑戰各組設計的闖關活動  ◎改編繪本 We are going on a bear hunt，進行表演 <u>實作、表演</u></p>	<p>◎繪本 We are going on a bear hunt</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			美感經驗。				
--	--	--	-------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可

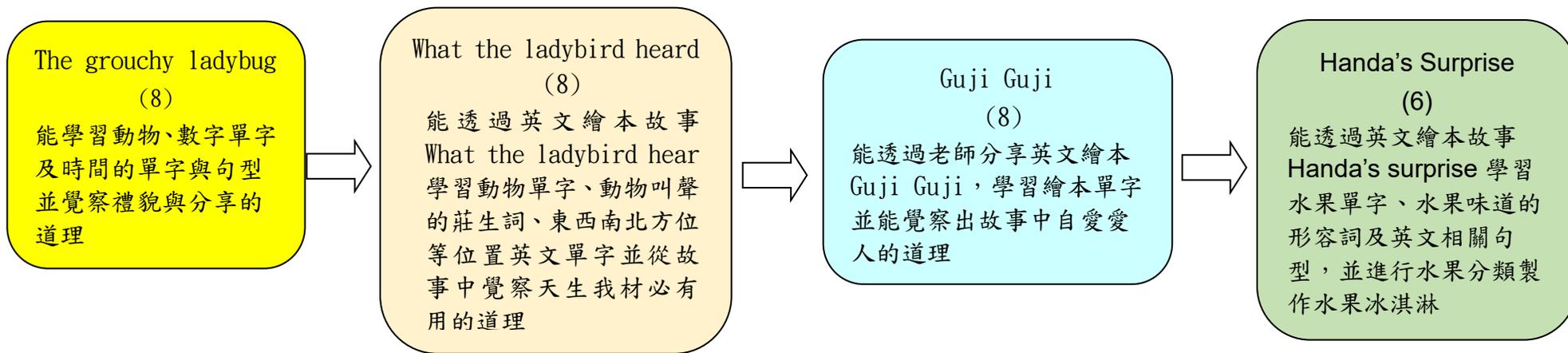
臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 111 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	學甲好公民 Good citizen of Syuejia Elementary School	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 30 )節
彈性學習 課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與理解— 透過學生與繪本及學生與學生的互動，來理解周遭的人事物與環境。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的 <del>基礎數理、肢體及</del> 藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過學生與繪本及同儕的互動，分組合作進行藝術創作與表演，來理解基本語文素養與生活所需的各種符號知能、社會道德規範，培養公民意識及生活美感體驗。				
配合融入 之領域或 議題  有勾選的務 必出現在學 習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

表現任務  
須說明引導  
基準：學生要  
完成的細節  
說明

學甲好公民:透過分組角色扮演、英語讀者劇場表演與製作健康水果冰淇淋多元學習方式，培養英語文基本素養，理解生活道德的知識與是非判斷的能力。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習 活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 6 週	8	愛生氣的瓢 蟲 The grouchy ladybug	【英語】 ◎1-II-4 能聽辨句子的 語調。 ◎5-II-3 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-3 樂於回答教師或 同學所提的問題 【藝術】	◎英文繪本故事 The grouchy ladybug  ◎動物、數字單字  ◎英文句型: 1.What time is it? It's ten o'clock. 2. Would you share	◎能透過英文繪本故事 The grouchy ladybug 學 習動物、數字單字，運用 英文句型報時  ◎能從故事中了解禮貌 與分享的道理  ◎能設計簡易可轉動的 造型時鐘，並以英文報時	◎聆聽:英文繪 本故事 The grouchy ladybug  ◎創作:設計簡 易可轉動的造 型時鐘，並以英 文報時  ◎角色扮演:以	◎完成造型 時鐘，並以英 文報時 <u>實作、口試</u>  ◎以英語有 禮貌的說 法，請求別人 幫忙	◎繪本 The grouchy ladybug

			1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	your With me? OK, let's share.	◎能以正確的語調與節奏朗讀 The grouchy ladybug	禮貌的語氣，請求別人 ◎朗讀：以正確的語調與節奏朗讀繪本	實作、口試	
第 6 週 ~ 第 11 週	8	小瓢蟲聽到了什麼? What the ladybird heard	【英語】 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  【藝術】 1-II-7 能創作簡短的表演。	◎英文繪本故事 What the ladybird heard ◎動物單字、動物叫聲的狀態詞、東南西北的方位 ◎英語歌曲： Old MacDonald had a farm.	◎能透過英文繪本故事 What the ladybird heard 學習動物單字、動物叫聲的狀態詞，東南西北的方位。  ◎能從故事中體會天生我材必有用的道理  ◎能改編英語歌曲 Old MacDonald had a farm.  ◎能以正確的語調與節奏朗讀繪本	◎聆聽：英文繪本故事 What the ladybird heard ◎單字學習： 動物單字、動物叫聲的狀態詞，東南西北的方位 ◎改編、表演： Old MacDonald had a farm. ◎朗讀：以正確的語調與節奏朗讀繪本	◎改編與表演英語歌曲 Old MacDonald had a farm. 實作、表演 ◎以正確的語調與節奏朗讀繪本 表演	◎繪本 What the ladybird heard
第 11 週 第 15 週	8	鱷魚鴨 Guji Guji	【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎英文繪本故事 Guji Guji  ◎繪本單字  ◎Guji Guji 改編的英語讀者劇場劇本	◎能透過老師分享英文繪本 Guji Guji，學習繪本單字。 ◎能從故事中體會自愛愛人的重要性  ◎能改編繪本 Guji Guji 成為英語讀者劇場劇本	◎聆聽：英文繪本故事 Guji Guji  ◎單字學習：繪本單字	◎分組改編繪本 Guji Guji 成為英語讀者劇場劇本，進行表演 實作、表演	◎繪本 Guji Guji

			<p>【藝術】</p> <p>1-II-7 能創作簡短的表演。</p> <p>【綜合】</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>生命 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>品 E2 <del>自尊尊人</del>與自愛愛人</p>		<p>◎能朗讀 Guji Guji 改編的英語讀者劇場劇本</p>	<p>◎創作、改編與表演：分組改編繪本 Guji Guji 成為英語讀者劇場劇本，進行表演</p>		
第 15 週 ~ 第 19 週	6	Handa 的驚喜 Handa' s surprise	<p>【英語】</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。</p> <p>多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>家 E14 家務技巧與參與。</p>	<p>◎英文繪本故事 Handa' s surprise</p> <p>◎水果單字，水果味道的形容詞(例如：watermelon, sweet; tomato, sour; tomato with soy sauce, sweet and salty)</p> <p>◎英文句型： 1. What do you like? I like _____. 2. It's <span style="border: 1px solid black;">sweet</span>. It's <span style="border: 1px solid black;">sour</span>.</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 Handa' s surprise 學習水果單字，水果味道的形容詞，英文句型</p> <p>◎能依據水果的味道進行簡易分類</p> <p>◎能設計健康又美味的水果冰淇淋</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 Handa' s surprise</p> <p>◎單字學習：水果單字，水果味道的形容詞</p> <p>◎實作：設計健康又美味的水果冰淇淋口味，並以冰淇淋機製作分享</p>	<p>◎設計健康又美味的水果冰淇淋口味，並以冰淇淋機製作分享</p> <p><span style="border: 1px solid black;">實作、口試</span></p>	<p>◎繪本 Handa' s surprise</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。