

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第一學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級/B 組	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節
課程目標	<p>(1). 學會認識(三位小數)、(多位小數與大小比較)、(多位小數的加減)、(多位小數的整數倍)、(分數與小數的數線位置)等等。</p> <p>(2). 學習(認識因數與公因數)、區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時, 2 為某數的因數)(區辨個位數為 2 和 5 時, 2 和 5 為某數的公因數);(能判別 2、3、5、10 的倍數)、能(用整除找出一個數的所有因數),(能從兩個整數所有因數中認識相同因數),(了解最大公因數的意義, 幫助解題), 學習利用(乘法察覺到倍數有無限多個),(認識倍數與公倍數)、利用列表方式找出(公倍數和最小公倍數), 了解最小公倍數的意義, 幫助解題</p> <p>(3). 能運用(因數、倍數的學習經驗, 進行分數的約分、擴分)、並(進行等值分數的換算); 用擴分和約分(解決異分母分數的大小比較); 能(在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置)</p> <p>(4). 運用(三角形內角和為 180 度等常識, 算出多邊形內每個角的角度),(辨識正三角形—60 度、等腰三角形 45-45-60 度、直角三角形 30-60-90 度),(認識三角形中, 任意兩邊的和大大於第三邊、大角對大邊、小角對小邊)、(認識扇形與圓心角)—(辨識半圓 180 度、1/3 圓 120 度、1/4 圓 90 度、1/6 圓 60 度、1/8 圓 45 度)。</p> <p>(5). 學習(異分母分數在加減時, 能運用因數倍數的學習經驗, 先進行通分化為相同分母, 才可進行加減), 以及(需要進位的異分母分數的加法),(需要退位時異分母分數的減法)的計算</p> <p>(6). 學習計算(四位數乘以二位數、三位數),(四位數除以二位數、三位數)的直式計算問題, 以及末位數是 0 的直式乘法和除法問題,(小數除以整數, 餘數為 0 的直式計算)。能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換, 在數線上標記一位小數。</p> <p>(7). 學習如何採用三步驟解決(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合), 的併式計算, 並依計算時的併式之約定列式計算:「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>(8). 能(畫出三角形、平行四邊形、梯形的高), 並(能背誦三角形、平行四邊形、梯形的面積公式)來, 將複合圖形分解成為數個簡單幾何圖形的組合, 運用公式(算出複合圖形的面積)來</p> <p>(9). 學習(分和秒、時和分、日和時的單位換算, 解決時間的乘法問題),(分和秒、時和分、日和時的單位換算, 解決時間的除法問題), 還有(用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合計算問題)。</p> <p>(10). 學習辨識出(直角柱),(直圓錐),(正角錐)等構成要素及展開圖。認識正方體和長方體的透視圖與展開圖; 認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖; 認識球及其構成要素</p>				
領域能力指標	<p>(1). 5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」得未明和關係。5-n-10-4 5-n-10-5 能(認讀)、(寫出)多位小數(三位小數、四位小數)。5-n-10-6 能比較多位小數多位小數(三位小數、四位小數)的大小。5-n-10-7 能進行多位小數多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。5-n-13-4 5-n-13-5 能在數線上標記(一位小數的位置)、(分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置)。</p>				

- (2). 5-N-04-3 能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時, 2 為某數的因數)。5-N-04-4 能區辨(某數的個位數字為「0 5」時, 5 為某數的因數)。5-N-04-5 能區辨(某數的個位數字為「0」時, 10 為某數的因數)。5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。5-N-05-7 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。5-N-05-7 能利用列表方式找出、(兩數的公倍數和最小公倍數)。
- (3). 5-N-06-3 5-N-06-4 能運用(因數)(倍數)的學習經驗, 進行分數的(約分)(擴分)。
 5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗, 將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
 5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗, 運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
 5-N-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、10 等簡單分數的位置。
- (4). 5-S-01-1 在具體操作下, 能辨識三角形的三個內角和為 180 度。5-S-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。
 5-S-01-3 能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)「30-60-90 度」(即直角三角形)。
 5-S-02-1 在具體操作下, 能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。5-S-03-2 在具體操作下, 能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。5-S-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。
- (5). 5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗, 將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
 5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗, 運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
- (6). 5-N-01-1 5-N-01-2 能熟練四位數乘以(二位數), (三位數)直式計算。
 5-N-01-3 5-N-01-4 能熟練四位數除以(二位數), (三位數)直式計算。
 5-N-01-5 能熟練計算較大數值時, 「0」的處理方法(如: 16500×4700 ; $8900000 \div 32000$)
- (7). 5-N-02-2 5-N-02-3 5-N-02-4 5-N-02-5 5-N-02-6 5-N-02-7
 能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題。
 5-N-03-1 5-N-03-2 5-N-03-3
 能運用「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。
 5-A-03-1 5-A-03-2 能運用(加法與乘法的交換率、結合率), (乘法對加法的分配率), 處理四則混合計算。
- (8). 5-N-18-2 5-N-18-3 5-N-18-4
 由實際切割重組中, 辨識三角形面積公式 = (底 \times 高) \div 2, 辨識平行四邊形面積公式 = (底 \times 高), 辨識梯形面積公式 = (上底 + 下底) \times 高 \div 2
- (9). 5-N-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算。
 5-N-15-2 5-N-15-3 能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)
- (10). 5-S-06-1 在具體操作下或實際生活情境中, 能辨識球有球心、球半徑。
 5-S-06-3 在具體操作下或實際生活情境中, 能辨識出直角柱, 能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。
 5-S-06-4 在具體操作下或實際生活情境中, 能辨識出直圓錐, 能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如: 圓錐體)
 5-S-06-5 在具體操作下或實際生活情境中, 能辨識出正角椎, 能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如:

融入之重大議題					
【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/29 9/2	一、小數的加減 【活動一】認識多位小數 【活動二】小數的大小比較	2	5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」得未明和關係。5-n-10-4 5-n-10-5 能(認讀)、(寫出)多位小數(三位小數、四位小數)。 5-n-10-6 能比較多位小數多位小數(三位小數、四位小數)的大小。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能
第二週 9/5 9/9 ◎09/9-09/11 中秋連假	一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線	2	5-n-10-7 能進行多位小數多位小數(三位小數、四位小數)與分數的互換。 5-n-13-4 5-n-13-5 能在數線上標記(一位小數的位置)、(分母為2、3、4、10等簡單分數的位置)。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能
第三週 9/12 9/16	二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數	2	5-N-04-3 能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時，2為某數的因數)。 5-N-04-4 能區辨(某數的個位數字為「0 5」時，5為某數的因數)。 5-N-04-5 能區辨(某數的個位數字為「0」時，10為某數的因數)。 5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第四週 9/19 9/23	二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別2、3、5、10的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數	2	5-N-04-3 能區辨(某數的個位數字為「0 2 4 6 8」時，2為某數的因數)。 5-N-04-4 能區辨(某數的個位數字為「0 5」時，5為某數的因數)。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

			<p>5-N-04-5 能區辨(某數的個位數字為「0」時,10為某數的因數)。</p> <p>5-N-05-6 能利用列表方式找出(兩數的公因數和最大公因數)。</p> <p>5-N-05-7 能辨識公倍數是兩數各自擁有之倍數中共同的倍數。</p> <p>5-N-05-7 能利用列表方式找出、(兩數的公倍數和最小公倍數)。</p>		
<p>第五週 9/26 9/30</p>	<p>三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分</p>	2	<p>5-N-06-3 5-N-06-4 能運用(因數)(倍數)的學習經驗,進行分數的(約分)(擴分)。</p> <p>5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗,將兩個簡單異分母分數通分為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-N-06-3 5-N-06-4 能運用(因數)(倍數)的學習經驗,進行分數的(約分)(擴分)。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異</p>
<p>第六週 10/3 10/7</p>	<p>三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線</p>	2	<p>5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗,運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。</p> <p>5-N-13-5 能在數線上標記分母為2、3、4、10等簡單分數的位置。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異</p>
<p>第七週 10/10 10/14 ◎10/8-10/10-國慶日</p>	<p>四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形</p>	2	<p>5-S-01-3 能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60度」(即等腰三角形)「30-60-90度」(即直角三角形)。</p> <p>5-S-02-1 在具體操作下,能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-S-03-2 在具體操作下,能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			5-S-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。		題及做決定。
第八週 10/17 10/21	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	2	5-S-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。 5-S-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。 5-S-01-3 能辨識兩種常用的三角板內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)「30-60-90 度」(即直角三角形)。 5-S-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-S-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-S-03-3 能辨識半圓、1/3 圓、1/4 圓、1/6 圓、1/8 圓的角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第九週 10/24 10/28	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	2	5-N-07-2 能運用因數倍數的學習經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十週 10/31 11/4 ◎11/2-11/3 第一次成績評量	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	2	5-N-07-4 能運用同分母分數加減的經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十一週 11/7 11/11	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數×三位數 【活動二】末幾位為 0 的整數乘法	2	5-N-01-1 5-N-01-2 能熟練四位數乘以(二位數)，(三位數)直式計算。 5-N-01-5 能熟練計算較大數值時，「0」的處理方法(如:16500×4700; 8900000 ÷32000)	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					<p>互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異</p>
第十二週 11/14 11/18	<p>六、乘法和除法</p> <p>【活動三】 四位數÷二位數</p> <p>【活動四】 三、四位數÷三位數</p> <p>【活動五】 末幾位為 0 的整數除法</p>	2	<p>5-N-01-3 5-N-01-4</p> <p>能熟練四位數除以(二 位數)，(三位數)直式計算。</p> <p>5-N-01-5</p> <p>能熟練計算較大數值時，「0」的處理方法(如:16500×4700；8900000 ÷32000)</p>	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
第十三週 11/21 11/25	<p>七、整數四則運算</p> <p>【活動一】 兩步驟的併式計算</p>	2	<p>5-N-02-2 5-N-02-3</p> <p>5-N-02-4 5-N-02-5</p> <p>5-N-02-6 5-N-02-7</p> <p>能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題。</p>	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5</p>
第十四週 11/28 12/2	<p>七、整數四則運算</p> <p>【活動二】 三步驟的併式計算</p> <p>【活動三】 分配律</p> <p>【活動四】 簡化計算</p>	2	<p>5-N-02-2 5-N-02-3</p> <p>5-N-02-4 5-N-02-5</p> <p>5-N-02-6 5-N-02-7</p> <p>能用三步驟(連加)、(連減)、(加減混合)、(連乘)、(連除)、(乘除混合)的併式計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-N-03-1 5-N-03-2 5-N-03-3</p> <p>能運用「由左向右逐步進行」、「括號內的運算先進行」、「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-A-03-1 5-A-03-2</p> <p>能運用(加法與乘法的交換率、結合率)，(乘法對加法的分配率)，處理四則混合計算。</p>	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p>
第十五週 12/5	<p>八、面積</p> <p>【活動一】 平行四邊形的面積</p> <p>【活動二】 三角形的面積</p>	2	<p>5-N-18-2 5-N-18-3 5-N-18-4</p> <p>由實際切割重組中，辨識三角形面積公式=(底×高)÷2，辨識平行四邊形面積公式=(底×高)，辨識梯形面積公式</p>	平時表現 紙筆測驗 課堂問答	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/9			$=(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$	學習態度	達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十六週 12/12 12/16	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積	2	5-N-18-2 5-N-18-3 5-N-18-4 由實際切割重組中，辨識三角形面積公式 $=(\text{底} \times \text{高}) \div 2$ ，辨識平行四邊形面積公式 $=(\text{底} \times \text{高})$ ，辨識梯形面積公式 $=(\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十七週 12/19 12/23	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題	2	5-N-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算。 5-N-15-2 5-N-15-3 能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十八週 12/26 12/30	九、時間的乘除 【活動三】時間的應用	2	5-N-15-1 能進行日、時、分、秒之間的時間換算。 5-N-15-2 5-N-15-3 能做時間的(乘法)(除法)計算。(限整數)	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
第十九週 1/2 1/6 ◎12/31-1/2 元旦連假	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球	2	5-S-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體) 5-S-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎) 5-S-06-1 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識球有球心、球半	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第廿週 1/9 1/13 ◎01/11-1/12 第二次成績評量 1/14(六)上班</p>	<p>十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係【活動六】球</p>	<p>2</p>	<p>徑。 5-S-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐，能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如:圓錐體) 5-S-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎，能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如:三角錐、四角椎) 5-S-06-1 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識球有球心、球半徑。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第廿一週 1/16 1/20 ◎01/19 休業式及期末校務會議 ◎01/20~02/10 寒假</p>	<p>總複習 ◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算 等等複習。</p>	<p>2</p>	<p>◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算等等複習</p>	<p>上課表現 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第 二 學期 五 年級數學領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級/B組	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<p>(1). 能做體積的單位換算，學習熟背(長方形體積公式:長×寬×高)、(正方形體積公式:邊長×邊長)，進而算出長方形和正方形的體積，學習運用已知的體積公式，能(複合形體分解成幾各長方體和正方體來計算)。</p> <p>(2). 能熟練(整數乘以真分數、假分數、帶分數的計算)、(分數乘以分數)、(分數除以整數)的計算問題並解決生活中的問題。</p> <p>(3). 學習體積、容積的單位換算，利用體積公式來計算有蓋(或無蓋)容器的容量、以及不規則物體體積的算法。</p> <p>(4). 熟練(整數乘以小數)、(小數乘以小數時)，直式計算中小數點的位置。並理解(乘數<1時，被乘數大於積)、(乘數=1時，被乘數等於積)(乘數>1時，被乘數小於積)的關係並應用於解題。</p> <p>(5). 學習辨識(線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等)，(了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多)，並(能在方格紙上線對稱圖形)</p> <p>(6). 能學會演算(整數除以整數，商為1-3位小數)、及(小數除以整數，餘數為0的直式計算)。能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。</p> <p>(7). 能練習用符號代替未知數(X、Y、□)，解決含有未知數的加減等式、乘除等式的算式題並驗算。</p> <p>(8). 認識長方體和正方體的展開圖，學習計算(長方體和正方體的表面積)、利用切割技巧求出(簡單複合形體的表面積)。</p> <p>(9). 能進行(小數換成百分率)、(分數換成百分率的計算)、(打折)和(加成)所代表的百分率算法，能熟練(部分÷全部=比率)公式，求出部分量、全部量或比率的值來，熟練(訂價×折扣數=售價)、和(成本價×(1+加成數)=售價)公式、求出其他量來。</p> <p>(10). 學習認識公噸、公噸和公斤之間的關係，並進行單位換算和加減乘除的計算， 學習認識公畝、公頃、平方公里、平方公尺之間的關係，並進行單位面積換算和加減乘除的計算。</p>				
領域能力指標	<p>1. 5-N-20-1 能辨識長方形的體積公式=長×寬×高 5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-N-20-3 由具體操作中，辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。 5-N-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積</p> <p>2. 5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。 5-N-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>3. 5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1立方公分為1CC)、(1公升=1000毫公升=1000立方公分)。 5-N-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。</p> <p>4. 5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置。 5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。</p> <p>5. 5-S-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。 5-S-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p> <p>6. 5-N-12-2 5-N-12-3 5-N-12-4 能演算整數除以整數，商為(一位)、(二位)、(三位)小數的直式計算。 5-N-10-2 5-N-10-3 能辨識(千分位的位名是由於1/1000=0.001)，(萬分位的位名是由於1/10000=0.0001)的關係 5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 5-N-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p>7. 5-A-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p> <p>8. 5-s-07-1 5-s-07-2 能辨識(長方體的體積公式=長×寬×高)、(長正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長)。 5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。 5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>9. 5-N-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是比率的意思。 5-N-14-4 能辨識百分率的與分數的關係並進行轉換。 5-N-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。</p>				

	<p>10. 5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺, 1 公頃=100 公畝, 1 平方公里=1000000 平方公尺</p> <p>5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵, 如: 1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-17-3 能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>
--	---

融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則, 以及人類與自然和諧共生的關係</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響, 並瞭解相關的解決對策</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工, 不應受性別的限制</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中, 展現自我的特色</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則, 並能在生活中實踐</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式, 表現對海洋的尊重與關懷</p>
---------	---

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13 2/17 2/18(六)上班	一、體積 【活動一】 長方體與正方體的體積 【活動二】 認識 1 立方公尺	2	5-N-20-1 能辨識長方形的體積公式=長×寬×高 5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-N-20-3 由具體操作中, 辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。 5-N-20-4	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響, 並瞭解相關的解決對策

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第二週 2/20 2/24</p>	<p>一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積</p>	<p>2</p>	<p>由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積 5-N-20-1 能辨識長方形的體積公式=長×寬×高 5-N-20-2 能辨識正方形的體積公式=邊長×邊長×邊長 5-N-20-3 由具體操作中，辨識表面積就是立體圖形所有面的面積總合。 5-N-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p>
<p>第三週 2/27 3/03 2/25-2/28 二二八連假</p>	<p>二、分數的計算 【活動一】帶分數×整數 【活動二】整數×分數 【活動三】分數×分數</p>	<p>2</p>	<p>5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。 5-N-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第四週 3/06 3/10</p>	<p>二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數÷整數</p>	<p>2</p>	<p>5-N-08-2 5-N-08-3 5-N-08-4 能熟練整數乘(真分數)(假分數)(帶分數)的計算並解決生活中的問題。 5-N-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第五週 3/13 3/17 3/25(六)上班</p>	<p>三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算</p>	<p>2</p>	<p>5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1 立方公分為 1CC)、(1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分)。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p>
<p>第六週 3/20 3/24</p>	<p>三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位</p>	<p>2</p>	<p>5-N-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。 5-N-21-5 5-N-21-6 能辨識(1 立方公分為 1CC)、(1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分)。 5-N-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 3/27 3/31	四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數 \times 小數	2	5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響
第八週 4/03 4/07 ◎4/1-4/5 掃墓節連假	四、小數的乘法 【活動三】小數 \times 小數 【活動四】關係	2	5-N-11-2 能辨識整數的小數倍(三位、四位小數)直式計算中小數點的位置 5-N-11-3 能辨識二小數乘以二小數直式計算中小數點的位置。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 【人權教育】 2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響
第九週 4/10 4/14	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形	2	5-S-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。 5-S-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的縣對稱圖形。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
第十週 4/17 4/21 ◎4/19-4/20 第一次評量	五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形	2	5-S-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對應邊相等且對稱軸兩側的圖形相等。 5-S-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的縣對稱圖形。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
第十一週 4/24 4/28	六、整數、小數除以整數 【活動一】整數 \div 整數(商是小數) 【活動二】小數 \div 整數	2	5-N-12-2 5-N-12-3 5-N-12-4 能演算整數除以整數，商為(一位)、(二位)、(三位)小數的直式計算。 5-N-10-2 5-N-10-3 能辨識(千分位的位名是由於 $1/1000=0.001$)，(萬分位的位名是由於 $1/10000=0.0001$)的關係	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 【海洋教育】 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷
第十二週 5/01 5/05 5/6(六)校慶，	六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數	2	5-N-07-7 能進行多位小數(三位數、四位數)與分數的互換。 5-N-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。	平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第十三週 5/08	七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式)	2	5-A-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有	平時表現 紙筆測驗	【家政教育】 3-3-5 運用消費知能

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>5/12 5/8(一)補假</p>	<p>【活動二】用符號代表數(減法算式)</p>		<p>未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p>	<p>課堂問答 學習態度</p>	<p>選購合適的物品 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p>
<p>第十四週 5/15 5/19</p>	<p>七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式)</p>	<p>2</p>	<p>5-A-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-A-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p>
<p>第十五週 5/22 5/26</p>	<p>八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積</p>	<p>2</p>	<p>5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【環境教育】 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p>
<p>第十六週 5/29 6/02</p>	<p>八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積</p>	<p>2</p>	<p>5-s-07-3 由具體操作中，辨識「表面積」的意思。 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-s-07-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p>
<p>第十七週 6/05 6/09</p>	<p>九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用</p>	<p>2</p>	<p>5-N-14-1 能辨識「部分佔全體多寡」就是比率的意思。 5-N-14-4 能辨識百分率的與分數的關係並進行轉換。 5-N-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p>
<p>第十八週 6/12 6/16 6/17(六)上班</p>	<p>十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【活動三】公畝、公頃、平方公里</p>	<p>2</p>	<p>5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵, 1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。 5-N-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺, 1 公頃=100 公畝,</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			<p>1 平方公里=1000000 平方公尺</p> <p>5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵,如:1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵,1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸。)</p> <p>5-N-17-3 能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>		
<p>第十九週 6/19 6/23 ◎6/20-6/21 第二次評量 6/22-6/25 端午連假</p>	<p>十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 【活動三】公畝、公頃、平方公里</p>	2	<p>5-N-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。</p> <p>5-N-16-3 能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵,1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸)。</p> <p>5-N-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-N-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺,1 公頃=100 公畝,1 平方公里=1000000 平方公尺</p> <p>5-N-17-2 能做公畝、公頃、平方公里、平方公尺的單位換算(以分數或小數表徵,如:1 平方公尺=1/1000000 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>能做公噸和公斤的單位換算(以分數或小數表徵,1 公斤=0.001 公噸=1/1000 公噸。)</p> <p>5-N-17-3 能用公畝、公頃、平方公里、平方公尺等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>	<p>平時表現 紙筆測驗 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>
<p>第廿週 6/26 6/30 總複習 ◎6/30 休業式</p>	<p>總複習 ◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算 等等複習。</p>	2	<p>總複習 ◎檢討考卷 ◎數學公式、單位換算 等等複習。 ◎加減乘除大進擊。</p>	<p>上課表現 課堂問答 學習態度</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。