

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第 1 學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(58)節
課程目標	1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。				
領域能力指標	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。 2-3-3 覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。 3-3-4 體會參與社會服務的意義。 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。				
融入之重大議題	【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【資訊教育】 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。				

<p>【環境教育】 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【家政教育】 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。</p> <p>【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 2-3-1 瞭解人身自由權並具有我保護的知能。</p>					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 8/30 9/3	單元一 發現不同的自己 活動 1 探索課程	2	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口試 報告 作業 表演 實踐	【生涯發展教育】 1-2-1
二 9/4 9/10	單元一 發現不同的自己 活動 2 努力學習	1	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口試 報告 作業 表演 實踐	【生涯發展教育】 1-2-1 【資訊教育】 4-3-5
三	單元一 發現不同的自己	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的	口試 表演	【生涯發展教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

9/11 9/17	活動 3 持續發展		策略與行動。	報告 作業 實踐	【 育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
四 9/18 9/24	單元二 我是生活大師 活動 1 當時間的主人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口試 報告 作業 表演 實踐	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
五 9/25 10/1	單元二 我是生活大師 活動 2 時間管理高手	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口試 報告 學生上台分享自己如何規劃時間與零用金的運用 實踐 作業 表演	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2
六 10/2 10/8	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	3	2-3-1 規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	口試 報告 學生上台分享自己如何規劃時間與零用金的運用 實踐 作業 表演	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-5
七 10/9 10/15	單元二 我是生活大師 活動 3 理財小達人	2	1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。	口試 報告 學生上台分享自己如何規劃時間與零用金的運用 實踐 作業 表演	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 3-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					【家政教育】 3-3-5
八 10/16 10/22	單元一 發現不同的自己 活動3 持續發展	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口試 報告 作業	表演 實踐 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-2 【資訊教育】 4-3-5 4-3-6
九 10/23 10/29	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口試 報告 作業	表演 實踐 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十 10/30 11/5	單元三 服務收穫多 活動1 服務的真諦	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口試 報告 作業	表演 實踐 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十一 11/6 11/12	單元三 服務收穫多 活動2 服務中學習	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口試 報告 作業	表演 實踐 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4
十二 11/13 11/19	單元三 服務收穫多 活動3 服務中成長	3	3-3-4 體會參與社會服務的意義。	口試 報告 作業	表演 實踐 【性別平等教育】 3-3-2 3-3-4 【資訊教育】 4-3-6
十三	單元三 服務收穫多	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與	口試	表演 【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/20 11/26	活動 3 服務中成長		家人相處的經驗。	報告 作業	實踐	【 育 】 3-3-2 3-3-4 【 資訊教育 】 4-3-6
十四 11/27 12/3	單元四 寶貝我的家 活動 1 我們這一家	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	口試 報告 作業	表演 實踐	【 生涯發展教育 】 2-2-3 2-2-4 【 家政教育 】 4-3-1 4-3-5
十五 12/4 12/10	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	口試 報告 作業	表演 實踐	【 資訊教育 】 4-3-1 【 家政教育 】 4-3-2 4-3-3
十六 12/11 12/17	單元四 寶貝我的家 活動 2 親情交流站	3	2-3-3 覺察家人的生活方式,分享改善與家人相處的經驗。	口試 報告 作業	表演 實踐	【 資訊教育 】 4-3-1 【 家政教育 】 4-3-2 4-3-3
十七 12/18 12/24	單元四 寶貝我的家 活動 3 互動一家親	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	口試 報告 作業	表演 實踐	【 資訊教育 】 4-3-1 【 家政教育 】 4-3-4
十八 12/25 	單元五 反制危機大作戰 活動 1 危機要提防	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機,運用各項資源或策略化解危險。	口試 報告	表演 實踐	【 性別平等教育 】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

12/31				作業	2-3-8 2-3-1
十九 1/1 1/7	單元五 反制危機大作戰 活動 2 危機急轉彎	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	口試 報告 作業 表演 實踐	【人權教育】 1-3-3 1-3-5 【資訊教育】 4-3-1 4-3-4
二十 1/8 1/14	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	3	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	口試 報告 作業 表演 實踐	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1
二十一 1/15 1/19	單元五 反制危機大作戰 活動 3 化險為夷	2	4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。	口試 報告 作業 表演 實踐	【人權教育】 1-3-3 2-3-1 【資訊教育】 1-3-1 5-3-1

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第 2 學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(47)節
課程目標	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。				
領域能力指標	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。 4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-1 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係。 3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 【環境教育】 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 【海洋教育】 5-3-6 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋汙染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。 5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 【人權教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
一 2/13 2/18	單元一 生命的故事 活動 1 我的成長	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	口試 報告 作業 表演 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
二 2/19 2/25	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	3	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	口試 報告 作業 表演 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
三 2/26 3/4	單元一 生命的故事 活動 2 生命中的變化	1	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	口試 報告 作業 表演 實踐	【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1
四 3/5 3/11	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。	口試 報告 作業 表演 實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7
五 3/12 3/18	單元二 保護地球行動 活動 1 生態環境改變	3	4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險， 並珍惜生態環境與資源。	口試 報告 作業 表演 實踐	【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>六 3/19 3/25</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>5-3-7 【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>七 3/26 4/1</p>	<p>單元二 保護地球行動 活動 2 珍惜生態環境</p>	<p>3</p>	<p>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。</p>	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【環境教育】 3-3-1 【家政教育】 3-3-2 【海洋教育】 5-3-6 5-3-7</p>
<p>八 4/2 4/8</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀</p>	<p>0</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>九 4/9 4/15</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 1 文化面面觀</p>	<p>3</p>	<p>3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。</p>	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5 【環境教育】 3-2-3 【家政教育】 3-3-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					<p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>十 4/16 4/22</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5</p> <p>【環境教育】 3-2-3</p> <p>【家政教育】 3-3-1</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>十一 4/23 4/29</p>	<p>單元三 文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索</p>	3	3-3-5 尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 3-3-4 3-3-5</p> <p>【環境教育】 3-2-3</p> <p>【家政教育】 3-3-1</p> <p>【人權教育】 1-3-4</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1</p>
<p>十二 4/30 5/6</p>	<p>單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線</p>	3	2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。	<p>口試 報告 作業</p> <p>表演 實踐</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1</p> <p>【資訊教育】 4-3-5</p> <p>【人權教育】 1-3-5</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>十三 5/7 5/13</p>	<p>單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線</p>	<p>3</p>	<p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>口試 表演 報告 學生分組上台報告社會中的資源與支援系統，並說明如何運用這些資源來幫助自己與他人 實踐 作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5</p>
<p>十四 5/14 5/20</p>	<p>單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線</p>	<p>3</p>	<p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>口試 表演 報告 學生分組上台報告社會中的資源與支援系統，並說明如何運用這些資源來幫助自己與他人 實踐 作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5</p>
<p>十五 5/21 5/27</p>	<p>單元四 活用資源便利多 活動 1 資源搜查線</p>	<p>3</p>	<p>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。</p>	<p>口試 表演 報告 學生分組上台報告社會中的資源與支援系統，並說明如何運用這些資源來幫助自己與他人 實踐 作業</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-1 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-5</p>
<p>十六 5/28 6/3</p>	<p>單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>口試 表演 報告 實踐 作業</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-1 【環境教育】 2-3-1</p>
<p>十七 6/4</p>	<p>單元四 活用資源便利多</p>	<p>3</p>	<p>1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>	<p>口試 表演</p>	<p>【性別平等教育】</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/10	活動 2 善用資源			報告 作業	實踐	1-3-1 【環境教育】 2-3-1
十八 6/11 6/17	單元四 活用資源便利多 活動 2 善用資源	1	1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。	口試 報告 作業	表演 實踐	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。