

| 教材版本   | 康軒版第 9 冊  | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 每週( 1 )節 |
|--------|---|------|---|------|----------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。</li> <li>2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。</li> <li>3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。</li> <li>4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。</li> <li>5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。</li> <li>6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。</li> <li>7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。</li> <li>8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。</li> <li>9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。</li> <li>10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。</li> <li>11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。</li> <li>12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。</li> <li>13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。</li> <li>14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。</li> <li>15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。</li> </ol> |      |   |      |          |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> <li>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</li> <li>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</li> <li>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</li> <li>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</li> <li>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</li> <li>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</li> <li>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</li> <li>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</li> <li>2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。</li> <li>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</li> </ol>   |      |   |      |          |

|                       | 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。<br>3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。<br>3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。<br>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。<br>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。<br>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。<br>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。<br>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。 |    |  |                |                                 |
|-----------------------|---|----|--|----------------|---------------------------------|
| 融入之重大議題               | <b>【資訊教育】</b><br>4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。<br>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。<br><b>【家政教育】</b><br>4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。<br><b>【生涯發展教育】</b><br>2-2-3 認識不同類型工作內容。<br><b>【海洋教育】</b><br>2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。  |    |  |                |                                 |
| 課程架構脈絡                |   |    |  |                |                                 |
| 教學期程                  | 單元與活動名稱   | 節數 | 領域能力指標   | 表現任務<br>(評量方式) | 融入議題<br>能力指標                    |
| 一<br>8/30<br> <br>9/3 | 一、現代的電器<br>第一課 電腦賣果子  | 1  | 1-3-1 1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1 2-3-6<br>2-3-8 3-3-1 4-3-1<br>4-3-4 5-3-1 | 口試<br>實踐<br>表演 | <b>【資訊教育】</b><br>4-3-1<br>4-3-2 |
| 二<br>9/4<br> <br>9/10 | 一、現代的電器<br>第一課 電腦賣果子  | 1  | 1-3-1 1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1 2-3-6<br>2-3-8 3-3-1 4-3-1<br>4-3-4 5-3-1 | 口試<br>實踐<br>表演 | <b>【資訊教育】</b><br>4-3-1<br>4-3-2 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |                      |   |  |                |                          |
|--------------------------|----------------------|---|--|----------------|--------------------------|
| 三<br>9/11<br> <br>9/17   | 一、現代的電器<br>第一課 電腦賣果子 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-5<br>1-3-7 2-3-1 2-3-6<br>2-3-8 3-3-1 4-3-1<br>4-3-4 5-3-1 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【資訊教育】<br>4-3-1<br>4-3-2 |
| 四<br>9/18<br> <br>9/24   | 一、現代的電器<br>第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1<br>2-3-3 2-3-6 3-3-1<br>3-3-3 4-3-4                      | 口試<br>實踐<br>表演 |                          |
| 五<br>9/25<br> <br>10/1   | 一、現代的電器<br>第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1<br>2-3-3 2-3-6 3-3-1<br>3-3-3 4-3-4                      | 口試<br>實踐<br>表演 |                          |
| 六<br>10/2<br> <br>10/8   | 一、現代的電器<br>第二課 神奇的電器 | 1 | 1-3-2 1-3-6 2-3-1<br>2-3-3 2-3-6 3-3-1<br>3-3-3 4-3-4                      | 口試<br>實踐<br>表演 |                          |
| 七<br>10/9<br> <br>10/15  | 一、現代的電器<br>單元活動一     | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-2<br>2-3-6 2-3-9   | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>4-3-4          |
| 八<br>10/16<br> <br>10/22 | 二、行行出狀元<br>第三課 作田人   | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2<br>2-3-4 2-3-8 3-3-2<br>4-3-5 5-3-1                      | 口試<br>實踐<br>表演 | 【生涯發展教育】<br>2-2-3        |
| 九<br>10/23<br> <br>10/29 | 二、行行出狀元<br>第三課 作田人   | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2<br>2-3-4 2-3-8 3-3-2<br>4-3-5 5-3-1                      | 口試<br>實踐<br>表演 | 【生涯發展教育】<br>2-2-3        |
| 十<br>10/30<br> <br>11/5  | 二、行行出狀元<br>第三課 作田人   | 1 | 1-3-1 1-3-6 2-3-2<br>2-3-4 2-3-8 3-3-2<br>4-3-5 5-3-1                      | 口試<br>實踐<br>表演 | 【生涯發展教育】<br>2-2-3        |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                           |                         |   |   |                |                   |
|---------------------------|-------------------------|---|---|----------------|-------------------|
| 十一<br>11/6<br> <br>11/12  | 二、行行出狀元<br>單元活動二        | 1 | 1-3-6 2-3-1 2-3-2<br>2-3-6 2-3-9                            | 口試<br>實踐<br>表演 | 【生涯發展教育】<br>2-2-3 |
| 十二<br>11/13<br> <br>11/19 | 三、美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8<br>3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【海洋教育】<br>2-3-3   |
| 十三<br>11/20<br> <br>11/26 | 三、美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8<br>3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【海洋教育】<br>2-3-3   |
| 十四<br>11/27<br> <br>12/3  | 三、美麗的寶島<br>第四課 臺灣 美麗的海翁 | 1 | 1-3-1 1-3-2 1-3-6<br>2-3-2 2-3-6 2-3-8<br>3-3-1 4-3-4 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【海洋教育】<br>2-3-3   |
| 十五<br>12/4<br> <br>12/10  | 三、美麗的寶島<br>第五課 草鞋墩      | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2<br>2-3-3 2-3-8 3-3-1<br>4-3-1 4-3-5       | 口試<br>實踐<br>表演 |                   |
| 十六<br>12/11<br> <br>12/17 | 三、美麗的寶島<br>第五課 草鞋墩      | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2<br>2-3-3 2-3-8 3-3-1<br>4-3-1 4-3-5       | 口試<br>實踐<br>表演 |                   |
| 十七<br>12/18<br> <br>12/24 | 三、美麗的寶島<br>第五課 草鞋墩      | 1 | 1-3-1 1-3-2 2-3-2<br>2-3-3 2-3-8 3-3-1<br>4-3-1 4-3-5       | 口試<br>實踐<br>表演 |                   |
| 十八<br>12/25<br> <br>12/31 | 三、美麗的寶島<br>單元活動三        | 1 | 1-3-6 2-3-2 2-3-6<br>2-3-9                                  | 口試<br>實踐<br>表演 |                   |
| 十九<br>1/1<br> <br>1/7     | 唸謠<br>電風                | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8<br>4-3-2 4-3-5                            | 口試<br>實踐<br>表演 |                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                          |               |   |                                  |                |  |
|--------------------------|---------------|---|----------------------------------|----------------|--|
| 二十<br>1/8<br> <br>1/14   | 來唱節日的歌<br>年節時 | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8<br>4-3-2 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 |  |
| 二十一<br>1/15<br> <br>1/19 | 趣味的話語         | 1 | 1-3-1 1-3-6 1-3-8<br>4-3-2 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 |  |

臺南市公立學甲區學甲國民小學 110 學年度第 2 學期 5 年級本土語言領域學習課程(調整)計畫  
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本   | 康軒版第 10 冊   | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 每週( 1 )節 |
|--------|---|------|---|------|----------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。</li> <li>能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。</li> <li>能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。</li> <li>能了解各種節日的習俗。</li> <li>藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。</li> <li>能了解受傷時，自己應如何處理。</li> <li>能延伸學習五官感覺的閩南語說法。</li> <li>能了解各種動物的本能為何。</li> <li>能善用器官的各種功能。</li> <li>能了解各種器官的不同功能。</li> </ol> |      |   |      |          |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。</li> <li>1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。</li> <li>1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。</li> <li>1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。</li> <li>1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。</li> </ol>   |      |   |      |          |

|                   | <p>1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。</p> <p>1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。</p> <p>1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。</p> <p>2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。</p> <p>2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。</p> <p>2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。</p> <p>2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。</p> <p>2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。</p> <p>2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。</p> <p>2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。</p> <p>3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。</p> <p>4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。</p> <p>4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。</p> <p>4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。</p> <p>4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。</p> <p>4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。</p> <p>5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。</p> |           |                          |                        |                      |
|-------------------|--|-----------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| <p>融入之重大議題</p>    | <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。</p>  |           |                          |                        |                      |
| <p>課程架構脈絡</p>     |  |           |                          |                        |                      |
| <p>教學期程</p>       | <p>單元與活動名稱</p>   | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p>            | <p>表現任務<br/>(評量方式)</p> | <p>融入議題<br/>能力指標</p> |
| <p>一<br/>2/13</p> | <p>一、民間的傳統<br/>第1課 捏麵尪仔</p>  | <p>1</p>  | <p>1-3-1 2-3-2 2-3-6</p> | <p>口試</p>              | <p><b>【家政教育】</b></p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                        |                       |   |  |                |   |
|------------------------|-----------------------|---|--|----------------|---|
| 一<br>2/18              |                       |   | 3-3-1 5-3-1                            | 實踐<br>表演       | 3-3-1                                       |
| 二<br>2/19<br> <br>2/25 | 一、民間的傳統<br>第1課 捏麵尪仔   | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6<br>3-3-1 5-3-1       | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>3-3-1                             |
| 三<br>2/26<br> <br>3/4  | 一、民間的傳統<br>第1課 捏麵尪仔   | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6<br>3-3-1 5-3-1       | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>3-3-1                             |
| 四<br>3/5<br> <br>3/11  | 一、民間的傳統<br>第2課 迎媽祖    | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>4-3-5 |
| 五<br>3/12<br> <br>3/18 | 一、民間的傳統<br>第2課 迎媽祖    | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>4-3-5 |
| 六<br>3/19<br> <br>3/25 | 一、民間的傳統<br>第2課 迎媽祖    | 1 | 1-3-5 1-3-6 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-5 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【人權教育】<br>1-3-4<br>【家政教育】<br>3-3-1<br>4-3-5 |
| 七<br>3/26<br> <br>4/1  | 一、民間的傳統<br>單元活動一      | 1 | 1-3-1 2-3-2 2-3-6<br>4-3-5             | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>3-3-1                             |
| 八<br>4/2<br>           | 二、毋通予人煩惱<br>第3課 安全園第一 | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6<br>2-3-1 2-3-6 2-3-9 | 口試<br>實踐       |   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                         |                       |   |   |                |                 |
|-------------------------|-----------------------|---|---|----------------|-----------------|
| 4/8                     |                       |   | 3-3-1 4-3-1 5-3-1   | 表演             |                 |
| 九<br>4/9<br> <br>4/15   | 二、毋通予人煩惱<br>第3課 安全園第一 | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6<br>2-3-1 2-3-6 2-3-9<br>3-3-1 4-3-1 5-3-1 | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 十<br>4/16<br> <br>4/22  | 二、毋通予人煩惱<br>第3課 安全園第一 | 1 | 1-3-2 1-3-5 1-3-6<br>2-3-1 2-3-6 2-3-9<br>3-3-1 4-3-1 5-3-1 | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 十一<br>4/23<br> <br>4/29 | 二、毋通予人煩惱<br>單元活動二     | 1 | 1-3-2 2-3-1 2-3-6   | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 十二<br>4/30<br> <br>5/6  | 三、用心來感受<br>第4課 好鼻獅    | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-2<br>5-3-1             | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>4-3-2 |
| 十三<br>5/7<br> <br>5/13  | 三、用心來感受<br>第4課 好鼻獅    | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-2<br>5-3-1             | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>4-3-2 |
| 十四<br>5/14<br> <br>5/20 | 三、用心來感受<br>第4課 好鼻獅    | 1 | 1-3-6 1-3-8 2-3-1<br>2-3-2 3-3-1 4-3-2<br>5-3-1             | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>4-3-2 |
| 十五<br>5/21<br> <br>5/27 | 三、用心來感受<br>第5課 動物的跤   | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5<br>3-3-1 4-3-1                            | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 十六<br>5/28<br> <br>6/3  | 三、用心來感受<br>第5課 動物的跤   | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5<br>3-3-1 4-3-1                            | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 十七<br>6/4<br> <br>6/10  | 三、用心來感受<br>第5課 動物的跤   | 1 | 1-3-1 2-3-4 2-3-5<br>3-3-1 4-3-1                            | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |



## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

|                         |                  |   |                            |                |                 |
|-------------------------|------------------|---|----------------------------|----------------|-----------------|
| 十八<br>6/11<br> <br>6/17 | 三、用心來感受<br>單元活動三 | 1 | 1-3-2 2-3-1 2-3-6          | 口試<br>實踐<br>表演 | 【家政教育】<br>4-3-2 |
| 十九<br>6/18<br> <br>6/24 | 唸謠<br>風吹         | 1 | 1-3-6 2-3-2 3-3-1<br>4-3-3 | 口試<br>實踐<br>表演 |                 |
| 二十<br>6/25<br> <br>6/30 | 總複習              | 1 | 1-3-6 2-3-2 3-3-1<br>4-3-3 | 口試<br>實踐<br>表演 | 【人權教育】<br>1-3-4 |