

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第一學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(80)節 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 | | | | |
| 領域能力指標 | <p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <p>融入之重大議題</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的生活習俗。</p> | | | | |
| <p>課程架構脈絡</p> | | | | | |
| <p>教學期程</p> | <p>單元與活動名稱</p> | <p>節數</p> | <p>領域能力指標</p> | <p>表現任務 (評量方式)</p> | <p>融入議題 能力指標</p> |
| <p>— 8/30 9/3</p> | <p>一、小數的加減 【活動一】 認識多位小數 【活動二】 小數的大小比較</p> | <p>3</p> | <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】 2-3-2</p> |

| | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | | | 【人權教育】 2-3-1 |
| 二 9/4 9/10 | 一、小數的加減 【活動三】多位小數的加減 【活動四】繪製小數數線 | 3 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1 |
| 三 9/11 9/17 | 二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數 | 4 | N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 四 9/18 9/24 | 二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數 【數學步道 I】撲克牌大戰 | 4 | N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 五 9/25 10/1 | 三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分 | 4 | N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。 N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | | | | | 3-2-2 【人權教育】 1-3-4 |
| 六 10/2 10/8 | 三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線 | 4 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換,並標記在數線上。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4 |
| 七 10/9 10/15 | 四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形 | 3 | S-3-02 能透過操作,認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 八 10/16 10/22 | 四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角 | 4 | S-3-02 能透過操作,認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 九 10/23 | 五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法 | 4 | N-3-07 能理解通分的意義,並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 | 【性別平等教育】 |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 10/29 | | | | 定期評量 | 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| $\begin{array}{r} + \\ 10/30 \\ \\ 11/5 \end{array}$ | <p>五、異分母分數的加減</p> <p>【活動二】異分母分數的減法</p> <p>【活動三】分數的應用</p> | 4 | N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。 | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> |
| $\begin{array}{r} + \\ 11/6 \\ \\ 11/12 \end{array}$ | <p>六、乘法和除法</p> <p>【活動一】三、四位數×三位數</p> <p>【活動二】末幾位為0的整數乘法</p> | 4 | N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4</p> |
| $\begin{array}{r} + \\ 11/13 \\ \\ 11/19 \end{array}$ | <p>六、乘法和除法</p> <p>【活動三】四位數÷二位數</p> <p>【活動四】三、四位數÷三位數</p> <p>【活動五】末幾位為0的整數除法</p> | 4 | N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>十三 11/20 11/26</p> | <p>七、整數四則運算 【活動一】兩步驟的併式計算</p> | <p>4</p> | <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5</p> |
| <p>十四 11/27 12/3</p> | <p>七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算</p> | <p>4</p> | <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5</p> |
| <p>十五 12/4 12/10</p> | <p>八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積</p> | <p>4</p> | <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p> |
| <p>十六 12/11 12/17</p> | <p>八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積</p> | <p>4</p> | <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平</p> | <p>口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量</p> | <p>【性別平等教育】 2-3-4</p> |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| | 【數學步道Ⅱ】面積 | | 行四邊形與梯形的面積公式。 | | 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 十七 12/18 12/24 | 九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題 | 4 | N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 十八 12/25 12/31 | 九、時間的乘除 【活動三】時間的應用 | 4 | N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 十九 1/1 1/7 | 十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名 | 4 | S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 二十 1/8 1/14 | 十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開 | 4 | S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| | 圖 | | | | 育】 2-2-1 |
| 二十一 1/15 1/19 | 十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球 【數學步道Ⅲ】形體爭奪戰 | 3 | S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 |

臺南市公立學甲區學甲國民小學 111 學年度第 2 學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| 教材版本 | 康軒 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(4)節，本學期共(79)節 |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> | | | | |

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> |
| 領域能力指標 | <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p> |

| <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p> | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| <p>—</p> <p>2/13</p> <p> </p> <p>2/18</p> | <p>一、體積</p> <p>【活動一】長方體與正方體的體積</p> <p>【活動二】認識 1 立方公尺</p> | 7 | <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> | <p>口試 報告 作業</p> <p>實踐 平時測驗</p> <p>定期評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3</p> |

| | | | | | |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。 | | |
| 二 2/19 2/25 | 一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積 | 4 | N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【環境教育】 2-3-3 |
| 三 2/26 3/4 | 二、分數的計算 【活動一】帶分數 \times 整數 【活動二】整數 \times 分數 【活動三】分數 \times 分數 | 3 | N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 四 3/5 3/11 | 二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數 \div 整數 | 4 | N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 |
| 五 3/12 3/18 | 三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係 | 4 | N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| | | | | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| | 及單位換算 | | | | 【環境教育】 2-3-1 |
| 六 3/19 3/25 | 三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子 | 5 | N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1 |
| 七 3/26 4/1 | 四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數×小數 | 4 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5 |
| 八 4/2 4/8 | 四、小數的乘法 【活動三】小數×小數 【活動四】關係 | 2 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5 |
| 九 4/9 4/15 | 五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形 | 4 | S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【海洋教育】 3-3-7 |
| 十 4/16 | 六、整數、小數除以整數 【活動一】整數÷整數(商是小 | 4 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 | 【家政教育】 3-3-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| 4/22 | 數) 【活動二】小數÷整數 | | N-3-13 能做分數與小數的互換,並標記在數線上。 | 定期評量 | 【海洋教育】 3-3-7 |
| 十一 4/23 4/29 | 六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數 | 4 | N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-13 能做分數與小數的互換,並標記在數線上。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7 |
| 十二 4/30 5/6 | 七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式) | 4 | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 十三 5/7 5/13 | 七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式) | 4 | A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題,並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 十四 5/14 5/20 | 八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積 | 4 | N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3 |
| 十五 5/21 5/27 | 八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲 | 4 | N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。 N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。 S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。 S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3 |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 十六 5/28 6/3 | 九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率 | 4 | N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 十七 6/4 6/10 | 九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲 | 4 | N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1 |
| 十八 6/11 6/17 | 十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤 | 6 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 3-3-4 |
| 十九 6/18 6/24 | 十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里 | 2 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | 【性別平等教育】 3-3-4 |
| 二十 6/25 6/30 | 十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里 | 2 | N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。 N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。 | 口試 報告 作業 實踐 平時測驗 定期評量 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。