

臺南市公立白河區大竹國民(小)學 111 學年度第一學期一年級彈性學習大竹綠園樂悠遊課程計畫 (V 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹綠園樂悠遊-認識社區裡的農作物-蓮		實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現-體察人與植物的關聯							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	觀察家鄉蓮花的生長及運用狀況，探究人、植物、土地的關係，培養探索自然的習慣；欣賞蓮花並能創作相關藝品，激發創作精神及潛能，涵養生活美學。							
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	完成蓮藕產品心智圖和蓮花相關藝術品 1. 觀察蓮藕的構造，並能報告蓮藕的產品種類。 2. 依據產品的種類，畫出蓮藕產品心智圖。 3. 裁剪花布，並放進蓮蓬裡，設計出美麗的蓮蓬布花。 4. 乾燥蓮藕莖之後，切片黏貼成美麗的蓮藕莖押花							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c00000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 為荷說蓮(6) 觀察探索 蒐集資料 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #008000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #008000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 蓮鄉藕育(6) 理解覺察 珍惜愛護 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #4b0082; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4b0082; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 不只是藕然(6) 欣賞美感 涵養創作 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						學流程			
第 2-7 週	6	「蓮的四季」—前奏—為荷說蓮	國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	「白河蓮花鄉」圖畫書 p1-p19。	1. 能理解「白河蓮花鄉」圖畫書的內容涵意。 2. 能覺知「白河蓮花鄉」圖畫書裡，蓮花的生長變化。	1. 共讀「白河蓮花鄉」圖畫書 p1-p19。 —老師引導書學生去探索及發表書本中的內容和實際生活環境裡的同異處，並能夠更進一步覺察蓮花的生長變化。 2. 畫出蓮花構造圖 —根據平常的觀察，對照書本的內，引導學生畫出蓮花構造圖。	完成蓮花構造圖。	1. 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 2. 設計蓮花構造圖學習單	
第 8-14 週	6	「蓮的四季」—秋收—蓮鄉藕育	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	1. 「白河蓮花鄉」圖畫書 p20-p24。 2. 蓮花生長環境的實地探訪 3. 蓮藕挖出來的過程。	1. 能覺察「白河蓮花鄉」書中所述蓮田與環境的依存關係。 2. 能珍惜在地蓮花生長的環境。	1. 共讀「白河蓮花鄉」圖畫書 p20-p24。 2. 探索蓮花的生長環境，觀察蓮藕挖出來的過程。 3. 紀錄蓮的生長變化。 4. 引導學生發表蓮田與環境的依存關係，體認並珍惜在地蓮花生長的環境。	完成蓮的生長變化過程。	1. 選用「白河蓮花鄉」圖畫書 2. 設計蓮的生長變化過程學習單	
第 15-20 週	6	蓮的四季」—冬藏—不只是藕然	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 蓮藕粉製作過程 2. 蓮篷布花的製作 3. 蓮藕押花	1. 能認識蓮藕各樣加工品及實地探訪並了解蓮藕粉製作過程，認識家鄉產業的發展狀況 2. 能透過蓮篷布花及押花製作，激發創作精神及潛能，涵養生活美學。	1. 到社區觀察蓮藕粉製作過程 2. 製作蓮篷布花 3. 蓮藕莖押花製作—蓮藕莖需乾燥風乾並切片。	1. 能細心觀察並說出蓮藕粉製作過程 2. 完成製作蓮篷布花 3. 完成蓮藕莖押花製作	1. 設計蓮藕產品心智圖 2. 蓮篷布花及蓮藕押花的材料準備	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立白河區大竹國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習-大竹綠園樂悠遊課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹綠園樂悠遊-認識社區裡的農作物-蓮		實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	關係與表現-體察人與植物的關聯					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	觀察家鄉蓮花的生長及運用狀況，探究人、植物、土地的關係，培養探索自然的習慣；運用影像捕捉、童詩創作表達蓮花的美。					
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語言 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	「一蓮復始」的童詩仿作和分享 1. 觀察並記錄蓮花四季的生長狀況。 2. 閱讀周敦頤的「愛蓮說」及唱兒歌「採蓮謠」 3. 欣賞童詩範本及仿作 4. 上台分享自己作品					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid #800000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #c00000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 蓮來蓮去(5) 觀察探索 蒐集資料 </div> <div style="font-size: 2em; color: #800000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #008000; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #008000; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 一蓮復始(7) 欣賞美感 涵養創作 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 2px solid #4b0082; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #4b0082; color: white; text-align: center; width: 25%;"> 佳蓮華會(6) 統整歸納 體驗分享 </div> </div>						
課程架構脈絡						

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-6 週	5	「蓮的四季」— 問奏—「蓮來蓮 去」	生 2-I-1 以感官 和知覺探 索生活 的人、 事、物， 覺察事 物的 環境的 特性。 生 2-I-3 探 索生活 中的人 、事、 物，並 彼此 相互 影響	1. 「白河蓮 花鄉」圖 畫書 p1- p19 2. 蓮花種 類、構造 、形態特 徵、及四 季的生 長過程 3. 蓮花生 長環境 的變化	1. 能探索蓮 花種類、 構造、形 態特徵、 及四季的 生長過程 2. 能探索 蓮花生長 環境的變 化。	1. 複習「白 河蓮花鄉 」圖畫書 p1-p19 2. 溫習蓮 花構造圖 —請學生 說出或畫 出蓮花構 造圖。 3. 比較及 描述蓮花 田在不同 季節的變 化。	1. 完成蓮花 構造學習 單 2. 口頭報 告蓮花田 在不同季 節的變化	3. 設計蓮花 構造學習 單
第 7-13 週	7	「蓮的四季」— 春耕—「一蓮 復始」	生 4-I-1 利用 各種生活 的媒介與 素材進行 表現與創 作，喚起 豐富的想 象力。 國 6-II-5 仿 寫童詩。	1. 蓮花的 栽種情況 2. 周敦頤 的「愛蓮 說」 3. 兒歌「 採蓮謠」 4. 童詩仿 作 5. 荷葉滾 水珠遊戲	1. 能欣賞周 敦頤的「 愛蓮說」 2. 能運用工 具拍下蓮 花的美 3. 能創作 童詩	1. 觀察並紀 錄蓮花生 長狀況 2. 朗誦周 敦頤的「 愛蓮說」 3. 唱兒歌 「採蓮謠 」 4. 欣賞童 詩範本及 仿作 5. 進行蓮 的最佳鏡 頭攝影活 動 6. 進行荷 葉上的滾 水珠活動	1. 能完成蓮 花生長狀 況記錄 2. 完成童 詩仿作 3. 能拍出 蓮花的相 片 4. 能在荷 葉上順利 滾水珠 5 秒鐘	1. 設計蓮花 生長狀況 記錄學習 單 2. 選用「 愛蓮說」 、「採蓮 謠」、 童詩範本 3. 準備蓮 花相片 4. 準備荷 葉
第 14-20 週	6	「蓮的四季」— 夏耘—「佳蓮 華會」	生 5-I-4 對生 活周遭人 、事、物 的美有所 感動，願 意主動關 心與親 近。 國 2-IV-1 掌 握生活情 境，適切 表情達意 ，分享自 身經驗。	1. 蓮子剝 殼去膜活 動 2. 蓮子做 成果凍的 活動 3. 蓮花節 活動內容	1. 能表達周 遭環境人 事、物的 變化並完 成剝蓮子 活動和蓮 子果凍。 2. 能分享 白河蓮花 節相關活 動。	1. 進行蓮子 剝殼去膜 活動 2. 製作蓮 子果凍。 3. 觀察及 完成蓮花 節相關活 動心智圖。	1. 能順利剝 十顆蓮子 並去膜 2. 能做出 蓮子果凍 。 3. 完成蓮 花節相關 活動心智 圖。	1. 準備蓮子 及剝殼的 相關器具 2. 準備蓮 子果凍的 相關材料 3. 蓮花節 活動相關 報導