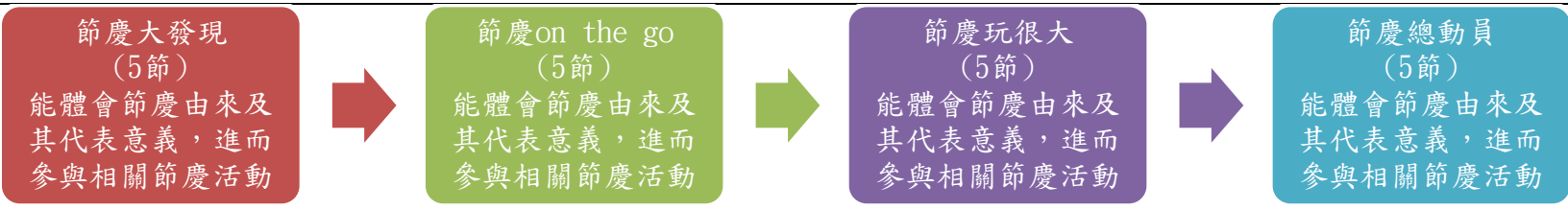


學習主題名稱 (中系統)	節慶 fun 假趣 Happy holiday!	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：透過英語融入的方式，理解節慶與我們的生活關係與影響				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應</del> 用在生活與人際溝通。 E-C2 <del>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</del>				
課程目標	認識節慶與我們生活的關係與影響，透過節慶活動應用英語，體會節慶文化素養。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	完成節慶闖關任務 引導基準：大成節慶遊樂園(1.能說出節慶名稱。2.能說出節慶問候語。3.能辨識不同節慶英語單字及句型。)				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-5 週	5	節慶大發現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	C-II -1 國內(外)招呼方式。 C-II -2 國內外主要節慶習俗。 單字：Moon Festival, eat, moon cake, pomelo, Chang-0, Jade Rabbit 句型：What' s this? It' s a __.	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	1. 學生藉由影片認識節慶由來 2. 學生透過節慶影片認識節慶相關單字 3. 學生使用節慶英語問候朋友	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出節慶問候語 3. 戴袖子帽回答問題	1. 自選教材 2. 節慶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadzE">https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadzE</a> 節慶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SfErdJvikKs">https://www.youtube.com/watch?v=SfErdJvikKs</a>

第 6-10 週	5	節慶 on the go	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>C-II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>單字： Halloween, bat, witch, ghost, spider, pumpkin, jack-o' -lantern</p> <p>句型： 1. Happy Halloween. 2. Trick or treat. 3. Let' s go trick-or-treating.</p>	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片認識節慶由來</li> <li>2. 學生透過節慶影片認識節慶相關單字</li> <li>3. 學生使用節慶英語問候朋友</li> <li>4. 學生透過裝扮遊行體驗萬聖節文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教師指定之正確單字卡</li> <li>2. 以英語說出節慶問候語</li> <li>3. 在裝扮遊行時唱出節慶歌曲</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材</li> <li>2. 節慶歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rKNbdLlxP2A">https://www.youtube.com/watch?v=rKNbdLlxP2A</a></li> </ol>
第 11-15 週	5	節慶玩很大	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關</p>	<p>C-II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>單字： Thanksgiving, turkey, pie</p> <p>句型：I' m thankful for __. Thanks for __.</p>	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片認識節慶由來</li> <li>2. 學生透過節慶影片認識節慶相關單字</li> <li>3. 學生使用節慶英語問候朋友</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教師指定之正確單字卡</li> <li>2. 以英語說出節慶問候語</li> <li>3. 以英語說出自己感恩的人事物，製作感恩卡給感恩的人</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材</li> <li>2. 節慶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDcRGkpKzWg">https://www.youtube.com/watch?v=XDcRGkpKzWg</a></li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			懷團隊的成員。					3. 感恩卡 <a href="http://eteaching.hess.com.tw/chinese/03_resources/06_english/learn.php?page=40&amp;class1=">http://eteaching.hess.com.tw/chinese/03_resources/06_english/learn.php?page=40&amp;class1=</a>
第 16-20 週	5	節慶總動員	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>C-II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>單字: Christmas, Santa Claus, candy cane, gift, bell, snowman</p> <p>句型: Merry Christmas. I wish I can __.</p>	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片認識節慶由來</li> <li>2. 學生透過節慶影片認識節慶相關單字</li> <li>3. 學生使用節慶英語問候朋友</li> <li>4. 學生彼此交換禮物，體驗聖誕節文化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教師指定之正確單字卡</li> <li>2. 以英語說出節慶問候語</li> <li>3. 製作許願卡，懸掛於聖誕樹上</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材</li> <li>2. 歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ">https://www.youtube.com/watch?v=eQ34DSTjsLQ</a> 舞蹈</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=GXfqT63mKck">https://www.youtube.com/watch?v=GXfqT63mKck</a></li> </ol>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市善化區大成國民小學 111 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 Eng 接世界 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	節慶 fun 假趣 Happy festival!	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
-----------------	------------------------------	----------------	-----	------	-------------

彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)						
設計理念		互動與關聯：透過英語融入的方式，理解節慶與我們的生活關係與影響						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在</del> 生活與人際溝通。 E-C2 <del>具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</del>						
課程目標		認識節慶與我們生活的關係與影響，透過節慶活動應用英語，體會節慶文化素養。						
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>		<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>		完成節慶闖關任務 引導基準：大成節慶遊樂園(1.能說出節慶名稱。2.能說出節慶問候語。3.能辨識不同節慶英語單字及句型。)						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教</small>	學習評量	自編自選教材或學習單

						學流程		
第 1-5 週	5	節慶大發現	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>C-II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>單字：Easter, egg, bunny, basket, lily</p> <p>句型：</p> <p>1. Happy Easter.</p> <p>2. Let' s go egg hunting.</p> <p>3. Color the eggs.</p>	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片認識節慶由來</li> <li>2. 學生透過影片認識節慶相關單字</li> <li>3. 學生使用節慶英語問候語問候朋友</li> <li>4. 學生完成復活節彩蛋學習單</li> <li>5. 學生尋找復活節彩蛋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教師指定之正確單字卡</li> <li>2. 以英語說出節慶問候語</li> <li>3. 完成復活節彩蛋繪學習單</li> <li>4. 找出復活節彩蛋</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材</li> <li>2. 節慶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t2TiXMHATPg">https://www.youtube.com/watch?v=t2TiXMHATPg</a> 彩繪蛋學習單 <a href="https://www.pinterest.at/pin/340092209359777298/">https://www.pinterest.at/pin/340092209359777298/</a>、 <a href="https://cet-taiwan.com/DrCET/detail.asp?serno=905">https://cet-taiwan.com/DrCET/detail.asp?serno=905</a></li> </ol>
第 6-10 週	5	節慶 on the go	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>	<p>C-II -1 國內(外)招呼方式。</p> <p>C-II -2 國內外主要節慶習俗。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>單字：World Earth Day, recycle, earth, trash can, home, place</p> <p>句型：</p>	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片認識節慶由來</li> <li>2. 學生透過影片認識節慶相關單字</li> <li>3. 學生藉由影片唱世界地球日歌曲</li> <li>4. 學生完成世界地球日學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出教師指定之正確單字卡</li> <li>2. 唱出世界地球日歌曲</li> <li>3. 完成世界地球日學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自選教材</li> <li>2. 節慶歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4-z-JXJFc4w">https://www.youtube.com/watch?v=4-z-JXJFc4w</a></li> <li>3. 學習單 <a href="https://www.pinterest.com/pin/73324300155614787/">https://www.pinterest.com/pin/73324300155614787/</a></li> </ol>

				1.Protect our place. 2.Put the trash in the trash can.				
第 11-15 週	5	節慶玩很大	英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	C-II -1 國內(外)招呼方式。 C-II -2 國內外主要節慶習俗。 單字： Mother' s Day, card, flower, gift, heart, love 句型： 1.Happy Mother' s Day. 2.I love you, Mom. 3.This is for you.	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	1. 學生藉由影片認識節慶由來 2. 學生透過影片認識節慶相關單字 3. 學生使用節慶英語問候語祝賀母親 4. 學生唱出母親節歌曲 5. 學生製作母親節卡片	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出節慶問候語 3. 唱出母親節歌曲 4. 製作母親節卡片學習單	1. 自選教材 2. 節慶歌曲 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo">https://www.youtube.com/watch?v=MYqFPa1mrXo</a> 3. 卡片學習單 <a href="https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/mothers-day">https://en.islcollective.com/english-esl-worksheets/vocabulary/mothers-day</a>
第 16-20 週	5	節慶總動員	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	C-II -1 國內(外)招呼方式。 C-II -2 國內外主要節慶習俗。 單字： Dragon Boat Festival, dragon boat race, egg standing, sachet,	能體會節慶由來及其代表意義，進而參與相關節慶活動	1. 學生藉由影片認識節慶由來 2. 學生透過影片認識節慶相關單字 3. 學生使用節慶英語問候語表達節慶活動 4. 學生完成端午節學習單	1. 找出教師指定之正確單字卡 2. 以英語說出節慶問候語 3. 完成端午節學習單 4. 跳端午節	1. 自選教材 2. 節慶影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UYtZ6KX-lkM">https://www.youtube.com/watch?v=UYtZ6KX-lkM</a> 學習單 <a href="https://www.eslprintables.co">https://www.eslprintables.co</a>



C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

		綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	zongzi 句型: 1. We can eat zongzi. 2. Let' s watch the dragon boat race.		5. 學生表演端午節節慶舞蹈	節慶舞蹈	<a href="http://m/vocabulary_worksheets/the_transports_boats/Dragon_Boat_Festival_Word_sear_64_8546/">m/vocabulary_worksheets/the_transports_boats/Dragon Boat Festival Word sear 64 8546/</a> 舞蹈影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqNi2ZD_X0M">https://www.youtube.com/watch?v=YqNi2ZD_X0M</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。