臺南市立大山國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	兒福快樂行、防災體驗趣
參與年級	一、二年級
辨理地點	臺南市兒童福利中心-兒福館、臺南市政府消防局-防災教育館
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週, 111年11月8日至111年11月8日 預估參與人數 38人
教學資源 (可複選)	□ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) □ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) □ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他:
主要景點路線規劃	7:40-8:00 行前集合、逃生演練 8:00-9:00 前往臺南市兒童福利中心-兒福館 9:00-11:00 兒童主題館探索 12:00-13:10 午餐時間 13:10-13:30 前往臺南市政府消防局-防災教育館 13:30-15:00 防災教育館體驗 15:00-16:00 返校
課程領域	■國語文 □英語文 □本土語 ■生活課程 ■健康與體育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □科技
與學校課程結 合相關性分析	從遊戲中學會操作簡單器具的方法,增加對生活環境的了解, 提供多元學習機會,讓學生增廣見聞。 認識生活中的機構,以及為大家服務的人,並感謝讓我們生活 變得更美好的人。 藉由參觀防災教育館的機會,獲得生活中的防災知識;並透過 出發前的行前安全教育及逃生演練,灌輸安全教育。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學準備:

- 1.教師事先蒐集、了解兒福館及防災教育館設施,並對學生做行前說明。
- 2.教導學生基本禮儀及確實遵守秩序。
- 3.學習活動安排與學習單設計。

參訪規劃:

【活動一】探索兒童主題館

教學流程

體驗館內各項主題區域-臺南文化館、積木建構區、生活扮演區、黑暗迷宮、太空探險區、文化體驗區。

【活動二】體驗防災教育館

體驗、參觀館內各項設施-地震體驗屋、濃煙室逃生屋、暴風 雨體驗屋、模擬救災體驗、滅火器使用、3D立體消防車體驗、緩 降梯體驗。

回顧省思:

引導學生回顧今日活動,分享心得與感想,並指導學生完成學習單。

教	学	買	施

■學習單 □學習手冊 □學習心得

備註

- 註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 - 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改 進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
 - 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章:	教師兼王嘉萍	校長核章:	台南市麻豆區王怡方

臺南市立大山國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣原住民文化園區			
參與年級	3-5 年級			
辨理地點	屏東縣瑪家鄉臺灣原住民文化園區			
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週, 111年11月8日至111年11月8日 7月1日			
教學資源 (可複選)	□農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) □臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) □運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ■社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) □地方產業、觀光工廠□結合本市公車路線進行校外教學□			
	□ 其他:			
主要景點路線規劃	8:30 大山國小出發→臺灣原住民文化園區9:30 臺灣原住民文化園區參觀13:30 山川琉璃吊橋14:30 從臺灣原住民文化園區返校			
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □科技			
與學校課程結 合相關性分析	三上社會 認識居住的地方 四下綜合 戶外活動全紀錄 五上社會 臺灣遠古的故事 五下綜合 戶外活動跨步走			
教學流程	教學準備 一、教師行前叮嚀: 1. 出發時間 2. 返回到校時間 3. 攜帶物品:背包、水壺、健保卡、衛生紙等以輕便為主 4. 注意事項:穿學校運動服、(雨具)			

C9-3 戶外教育課程計書簡表

C5-3 广外教内际住品	重
	二、参訪規劃:
	1. 臺灣原住民生活文化及樂舞表演
	2. 原住民文物陳列館
	3. 山川琉璃吊橋參觀
	4. 快樂賦歸。
	回顧省思
	讓學生針對這這次的參觀做心得分享,檢視學生對於認識台灣早期歷史及原
	住民文化認識的反饋。
教學實施	□學習單 □學習手冊 ■學習心得
/# xx	
備註	•

- 註:一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
 - 二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改 進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。
 - 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時,分別核章後合併成同一個檔案上傳。

核章: 台南市縣豆區王怡方
3

臺南市立大山國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行			
參與年級	六年級			
辨理地點	木栅、新竹、台中、鹿港			
預估辦理時間	第 <u>6</u> 週, 111年10月3日至111年10月5日 預估參與人數 7人			
教學資源 (可複選)	■ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) □ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) □ 運動場地設施,觀賞運動競賽或體育表演 ■ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) □ 地方產業、觀光工廠 □ 結合本市公車路線進行校外教學 □ 其他:			
主要景點路線規劃	 1. 木柵動物園 2. 六福村 3. 科博館、鹿港老街 			
課程領域	□國語文 □英語文 □本土語 □生活課程 □健康與體育 □數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □科技			
與學校課程結 合相關性分析	台北市立動物園、基隆廟口夜市、士林官邸、天文館、淡水老街、 六福村為北部著名景點,孩子們曾在社會課及自然課學習認識相關 知識,藉由此次的戶外教育實地參觀、親身體驗,更能強化所學, 印證課本知識。			
教學流程	教學準備: 1. 行前注意事項通知單 2. 台北市立動物園資料蒐集 3. 士林官邸、天文館科、科教館和沒 4. 六福村主題樂園資料蒐集	炎水老街資料蒐集	集	

C9-3戶外教育課程計畫簡表

07 57 71 秋月 1871年日	重順化
	參訪規劃:
	◎第一天:
, *	07:30 學校登車出發 09:00 國道休息站 10:00 臺灣客家文化館 12:00 午餐時間~合菜餐
	14:00 台北市立動物園 17:30 基隆長榮酒店
	18:30 基隆廟口夜市18:30 晚餐時間~夜市自理◎第二天:
	06:30 早安起床
ę	07:00 早餐時間~麥當勞 07:30 登車出發 08:10 士林官邸
	09:00 天文館+科教館/3D 劇場
	12:30 午餐時間~合菜餐
	14:00 淡水文藝之旅(紅毛城-小白宮-淡水老街) 17:30 晚餐時間~合菜餐
	19:00 六福莊生態渡假飯店
	◎第三天:
8	07:50 早安起床
	08:20 登車出發 08:30 早餐時間~合菜餐
	09:30 六福村主題樂園
	12:00 午餐時間~120 元餐券
* - *	14:00 登車出發 15:30 台中休息站
* " - "	17:30 抵達學校
	回顧省思:
* "	 學生撰寫學習單 教師開檢討會議
教學實施	□學習單 ■學習手冊 □學習心得
備註	
註'一、连优拟	· 在郊 107 年 Q 日 7 口 直 拟 松 岡 如 宁 笠 107000C11C 贴 不 「 岡 兄 九 」

註:一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後,得視活動情形召開檢討會,檢討本次活動優、缺點、改 進意見及建議事項,做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章:_	教師兼王嘉萍	校長核章:	台南市麻豆區王恰方
Toward Management of Management of the Control of t			