

臺南市公(私)立麻豆區大山國民中(小)學 111 學年度
四 年級「英語」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
111 學年度將何嘉仁版更換為康軒版

一、緣由（更換版本原因）

【課程內容分析與比對】：

何嘉仁

1. 教材編排與實際使用狀況有落差，架構變化大，單元零散片段，使的整體教學不連貫。看似教材份量少，但整體內容偏難，不符合學生學習程度，影響學生學習成效。
2. Get Ready 一次教完 26 個字母或是發音，不僅份量太多，如此編排上也讓學生失去上英語課的學習興趣。若是搭配 4 課一起教，又會造成翻前翻後教學困擾。
3. 第一冊 Alphabet 只有提供一組例字，學生無法有效練習將字母與單字做連結。檢核練習停留在字母形狀，與低年級所學重複性高。
4. 第二冊 Phonics 教學不扎實，只用一個小單元教完 5 個短母音。學生於第一冊並沒有扎實學習短母音拼讀，第二冊直接進入 2 個相似韻尾比較，進展太過，學生學習吃力，不僅無法有效吸收，也對學習失去興趣。
5. Story Time 故事非常長，兩課一個故事，變成第二課沒有故事情境做引導，學生無法做連結。對話中常出現超出範圍的單字句型，帶入新的文法概念混在一起造成教學困擾，老師需額外解釋，否則學生無法理解故事內容，增加教與學的負擔。故事不時出現對話不夠完整、不符合語用情境狀況，造成劇情銜接疑惑。
 - (1) P. 26 ⑥Hi, I' m Mike. ⑦We can help, too. 麥可自我介紹完後，兩個小孩忽然說他們也可以幫忙，有點沒頭沒尾。
 - (2) P. 29 整頁沒對話，需要老師憑空想像、自行創作內容做教學。
 - (3) P. 51 ⑨Are you angry? 沒來由問麥克是不是在生氣，不僅不合邏輯也不符合語用情境。
6. Fun Facts 單元強調跨領域，但內容與當課課程連結牽強，就語言來說對學生太難，只能用中文教。跨領域的教學內容並未橫向與學科做統整，例如：P.37 跨領域標示為社會，但比較像數學(減法)，且學生尚未學習 4 位數加減法。

康軒

1. 根據每單元的主題，於單字、句型教學中融入跨領域、國際文化與議題相關學習內容，透過多元的題材、陶養學生的核心素養。
2. Phonics 英語學習的根基，Wonder World 紮實且有系統地以學生學習為中心設計，運用學生的多重感官幫助學習，搭配獨家專利拼讀轉盤，讓學生透過動手操作，更加嫻熟英語發音。
3. 故事以繪本為設計概念，透過生動活潑的鮮明角色，以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，並巧妙安排故事中的問題，吸引學生的學習興趣。故事後編排閱讀

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

理解，有助學生提升閱讀理解力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點。

4. 以「溝通功能」及「主題」為編寫主軸，引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。
5. 教材編排將 Phonics 有系統地分配至每一單元，分量適中規劃，讓學生能有效掌握學習內容，建構扎實的發音基礎。

二、110、111 學年度使用版本比較

項目內容	110 學年度 (何嘉仁) 版	111 學年度 (康軒) 版
取材正確、客觀性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活用語只在故事出現，並無獨立單元介紹，教學指引不明確。 2. 故事兩課一故事，變成第二課沒有故事情境做引導，學生無法做連結，對話中常出現超出範圍的單字句型，內容增加教與學的負擔。 3. 單字、句型一次教，份量重，造成老師教學負擔，學生學習成效也不佳。 4. 很早即帶入第三人稱單數，在學生英語基礎尚未扎實時，一下子給予很多新的文法概念，只會早成學生學習混淆，反而影響學習成效。 5. 強調跨領域，但內容與當課課程連結牽強，就語言來說對學生太難，跨領域的教學內容並未橫向與學科做統整。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「溝通功能」及「主題」為編寫主軸，引導學生將所學字彙與句型應用於生活中，培養學生簡易英語聽、說、讀、寫能力。 2. 以國小教育階段的核心素養為導向，融入與主題相關之議題、學習方法、文化涵養與國際觀。 3. 故事以繪本為設計概念，透過生動活潑的鮮明角色，以生活化的方式將目標單字與句型自然呈現，並巧妙安排故事中的問題，吸引學生的學習興趣。故事後編排閱讀理解，有助學生提升閱讀理解力，並方便教師檢核學生是否掌握閱讀重點。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	四年級/上學期		
教科書版別	110 學年度 (何嘉仁) 版	111 學年度 (康軒) 版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
Topic 1	L1 Who is he?	無	
	L2 Is he a teacher?	無	
Topic 2	L3 Where are you?	無	
	L4 Do you have a turtle?	無	
	Culture & Festivals Halloween	Culture & Festivals Halloween	

承辦人：

教師兼
教務組長 胡朝欽

教務主任：

教師兼
教導主任 王嘉萍

校長：

台南市麻豆區
大山村小學校長 王怡方