臺南市公立麻豆區大山國民小學 111 學年度第一學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康軒 Wor	nder worldl	實施- (班級/		三年級	教學節數	每週(1)節,本	學期共(19)節	
課程目標	5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。									
該學習階段領域核心素裡	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 課程架構脈絡									
教學期程	單元與活動 名稱	節 學習	目標	學習	學習	重點	學習內容	表現任務	融入議題實質內涵	
第一週 8/30 9/2	Get Ready	為字母 Cc,Dd,]	EE。	2 能聽辨英語 內組合。 I-7 能聽懂課 1 能說出 26 f I-2 能唸出英	的子音、母音及 全中所學的字詞 個字母。	其 Aa-Ⅱ-2 辨識及書 。 ◎Ab-Ⅱ- 合。 ◎Ab-Ⅱ-	字母名稱。 印刷體大小寫字母的 言寫。 -1 子音、母音及其組 -4 所學的字母拼讀規 言字讀音、聽音拼字)。	活動評量口作業評量	【育閱生使習所彙 閱 E1 情的科集	

3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。
◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。

閱讀的態度。

Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字

詞。

			息以幫助學習。			
第三週 9/12 — 9/16	Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽、說、讀本 課字 6-10。 2. 能聽懂並和 How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單。 1	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、 句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活課口 作動堂語 業	【品德教育 育尊 自 自 皇 愛 是 3
第四週 9/19 9/23	Unit 1 The Birthday Party	1. 能聽、說、讀本 課字 6-10。 2. 能聽實並能 用本課要句型。 I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單 1 字、句型詢問年 齡。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能有懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語度朗讀 易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的法度朗讀 傷力型的句子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的语度明讀 易句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的语度明讀 易句型的句子。	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口 作 對 解評 評	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。

第五週 9/26 9/30	Unit 1 The Birthday Party	1	1. 朗容 2. 課語 描述 整	$6- \Pi-4$ 認真音 $7- \Pi-1$ 認真預習 $7- \Pi-1$ 認真預習 第 $7- \Pi-2$ 能 第 9 $1- \Pi-2$ 能 $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ 能 $1- \Pi-6$ $1- \Pi-8$ $1- \Pi-8$ $1- \Pi-1$ $1- \Pi-1$	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口 作野選評 評量察量 量	【品德教育 育 育 育 尊 身 会
第六週 10/3 —	Unit 1 The		為字母 FI, Gg, Hh. Ii, Ji。		Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的 辨識及書寫。	活課口 作業評量	【品德教育】 品E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品E3 溝通合作與
10/7	Birthday Party	1		3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規	TF 不 U	和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	Unit 2 Poor Kevin	0	4 個(字寫式 1.課內的。 1.課內的。 1.課內的 1.課內的 1.課內的 2.本內的 2.本內的 2.本內的 2. 本內的 3. 學活動 2. 本內的 4 個(字寫式 1.課內的 4 個(字記式 1.課內的 4 個(字寫式 1.課內的 4 個(字記式 1.課內的 4 個(字記述 1)	$5-\Pi-1$ 能正確地認讀 26 個字 0 $5-\Pi-2$ 在聽讀 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	則(含看字讀音、聽音拼字)。AC-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 AC-II-3 第二學習階段所學字詞。B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		【家情達儕【品與品 家E4 並與切德 愛 養覺適家互教自愛 同 育察切人動育尊人 孕 育 人 同 人。享
10/17	UIIIL Z	1	讀本課故事內容。	□1 · 1 · 4 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·	音。	活動評量課堂觀察	【家庭教育】 家 E4 覺察個人

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

Poor Kevin	12.30	字百昧性(調金)后	1 些(
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	10/21	Poor Kevin		2. 能認真聽講並參與班級討論。			,	達,與家人及同
\$\frac{\text{\$\sigma\$}}{\text{iff}} \text{\$\sigma\$}				3. 能完成故事排序				們適切互動。
第九週 10/24				的閱讀練習。		及句型的生活溝通。		品 E2 自尊尊人
②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語 調認出簡易句型的句子。 ③3-Ⅲ-3 能利医課堂中所學的句子。 ⑤5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的句子。 ⑥-Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-Ⅲ-4 認真完成數師交符的作業。 7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊 ⑤以幫助學習。 1-1-2 能妥善運用情境中的非語言訊 ⑥以幫助學習。 1-1-2 能發辨與資語的子音、母音及其 10/28 Poor Kevin 10/28 Poor Kevin 10/29 Poor Poor Poor Poor Poor Poor Poor Poo				A N. A X I M				與自愛愛人。
調訊出簡易の型的句子。 ③3 - II - 3 能名性課堂中所學的句子。 ③5 - II - 2 積極条與各種課堂練習活動。 6 - II - 2 積極条與各種課堂練習活動。 6 - II - 2 積極条與各種課堂練習活動。 6 - II - 3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6 - II - 4 認真完成教師交待的作業。 7 - II - 1 老用預習、複習強化學習效果。 7 - II - 2 能多善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 2 に 熟悉、寛、育安 Kk、LI、M、N、D。。 2 に 熟悉、ウロ () 2 に 熟悉、ウロ () 2 に 表 () 2 に ま () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に 表 () 2 に ま () 2 に 表								品 E6 同理分享。
③3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ⑥-Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-Ⅲ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅲ-1 善善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊 息以幫助學習。 1.能聽、說、讀 寫字母 KK, L1, Mm, Nn, Oo。 2.能 熟悉字 安								
②5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度崩溃 易力型的句子。 6-Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅲ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Kk、 11, Mm, Nn, Oo。 ② 能 整字母 Win, Oo。② 2. 能多字音及其代表 9字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能聽懂並應用本 1 非定 1 非 1 非 1 非 1 非 1 非 1 非 1 非 1 非 1								
度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1.能聽、說、讀 寫字母 Kk, Ll, Mm, Oo。 2.能熟悉字母 Kk-0の 的字音及其								
6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II-4 認真完成教師交待的作業。 7- II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1. 能聽、說、讀、寫 L- II-2 能發辦英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 能 熟 悉 字 母 Kk, Ll, Mm, No。 2. 能 熟 悉 字 母 Kk, Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則 拼念單字。 4. 能聽懂並應用本								
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善月預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊。								
題。								
Sample								
第九週 10/24								
果。 $7-\Pi-2$ 能妥善運用情境中的非語言訊 息以幫助學習。								
T-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊					7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效			
B. Linit 2					果。			
第九週 $10/24$ $10/28$ $10/24$ $10/28$					7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊			
Nn, 0o。					息以幫助學習。			
Nn, 0o。		Unit 2		1. 能聽、說、讀、寫	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。	活動評量	【家庭教育】
2. 能 熟 悉 字 母	10/24	Poor Kevin			基本的組合。	Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的	課 宝 観 祭 日 語 評 量	
Kk~00 的字音及其	10/28			2. 能 熟 悉 字 母	◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	辨識及書寫。	,	達,與家人及同
所令軍字。 $\bigcirc 3-\Pi-3$ 能看懂課堂中所學的句子。 $\bigcirc 3-\Pi-4$ 所學的字母拼讀規 4. 能聽懂並應用本 $\bigcirc 3-\Pi-1$ 能正確地認讀與聽寫 26 個字	10/20			Kk~Oo 的字音及其	3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組		們 適切 互動。 【 品
所令軍字。 $\bigcirc 3-\Pi-3$ 能看懂課堂中所學的句子。 $\bigcirc 3-\Pi-4$ 所學的字母拼讀規 4. 能聽懂並應用本 $\bigcirc 3-\Pi-1$ 能正確地認讀與聽寫 26 個字				八衣平子。 3. 能運用發音規則	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	合。		品 E2 自尊尊人
1 課生活用語: Are you 0K? Here you are. 5. 能聽懂並跟唱本 對應的書寫文字。 □ □ □ □ □ □ □				拼念單字。	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規		與自愛愛人。
Are you OK ? \Rightarrow \bigcirc			1		5-Ⅱ-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字	則(含看字讀音、聽音拼字)。		品 Lib 同理分享。
Here you are. $\bigcirc 5-\Pi-2$ 在聽讀時,能辨識書本中相 詞。 $\boxed{5}$. 能聽懂並跟唱本 對應的書寫文字。 $\boxed{B-\Pi-1}$ 第二學習階段所學字詞			1		母。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字		
				Here you are.	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相	詞。		
200 J M J M J M J M J M J M J M J M J M J				5. 能聽懂並跟唱本	對應的書寫文字。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞		
課歌謠:Are You ♥೨-Ⅱ-4 能理用所学的子母拼韻規則 及句型的生活溝通。				課歌謠:Are You	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則	及句型的生活溝通。		
Hungry? 讀出英文字詞。				Hungry?	讀出英文字詞。			
$6- \Pi - 1$ 能專注於教師的說明與演示。					6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。					6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			

第十週 10/31 11/4	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1	1	1.與 Unit1 2、 無 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	6-	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	口紙筆評量量	【育閱生使習所彙閱 閱讀 讀 記境,基備 培 態 養 識中以礎的 養 度 和需及知字 喜。
第十一週 11/7 11/11	Unit 3 At B&J's Toys	1	a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應用	○1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口話業計量	【環境有】物質 環間與所 質 類 類 類 類 所

	It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。	◎ $2-\Pi-3$ 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ $3-\Pi-2$ 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ $5-\Pi-2$ 在聽讀時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ◎ $5-\Pi-3$ 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的句子。 $6-\Pi-1$ 能專注於教師的說明與演示。 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問 題。 $6-\Pi-4$ 認真完成教師交待的作業。			品 E6 同理分享。
第十二週 11/14	1. 讀語 2. 與 3. 歸納 前	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的的節奏生活用 語中 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的可以 語中 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的可以 語中 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易的可以 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易的的一个 語。 ②2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的子的, 語の 3-Ⅱ-3 能以正確的子中所多的。 ③3-Ⅱ-3 能可以不可的的。 ②5-Ⅱ-3 能以型的母子。 度朗讀簡易的子中所多的。 度朗讀簡易的子中所多的。 6-Ⅱ-2 積極學的子。 6-Ⅱ-2 樂於回答教師或問題, 6-Ⅱ-4 認真完成教師交習強所 題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交習強所 是明預習、 6-Ⅱ-4 認真完成教師。 6-Ⅱ-4 認真完成教師。 11 一日 1 善用預習的。 12 一日 1 一日 1 一日, 13 一日 1 一日, 14 一日, 15 一日, 16 一日, 17 一日, 17 一日, 18 一日, 19 四百, 19 四百, 10 四百, 10 四百, 11 一日, 12 日, 13 四百, 14 四百, 15 四百, 16 四百, 17 四百, 18 四百, 19 四百,	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口作動堂語業評觀評評	【環循利【品與品 E6 K

第十三週 11/21 11/25	Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習用之。 2. 能聽懂語: Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What's This?	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏生活用 ○1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句型的常生活用 語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句字上活動的 ②2-Ⅱ-5 能使用簡易句對的常生活動的常生活動的。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的子內 語。 ③3-Ⅱ-3 能看懂確的子中所是適切的子的 數計算的。 ③3-Ⅱ-3 能和工的分子的 度朗讀簡易句型的分子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正的分子。 度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-2 積極參回答教師或可學所 題。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或問題的 6-Ⅱ-4 認真完成教師 題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師 題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師 是, 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-1 善用預習 是, 第一Ⅱ-2 能妥善	◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口作動堂語業	【環循利【品與品 環E16與的德自愛 育解明為自愛 育別物回。】 有 類 以
第十四週 11/28 12/3	Unit 3 At B&J's Toys	2	寫字母Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ②2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。 3-Ⅱ-1 能辨識印刷體大小寫字母。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	Aa-Ⅱ-1 字母名稱。 Aa-Ⅱ-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎AB-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活課口作	【環16 類16 類16 類16 類16 類16 類16 類16 類16 類16 類

第十五週 12/6 12/9	Unit 4 Baby Dragon's Gift	0	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能: What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相 對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速 度朗讀簡易句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活課口作動堂語業	【科技教育】 育動手養會, 故有動動, 在 是 是 的 的 的 他 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十六週 12/12 12/16	Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽 與班級討論。 3. 能完成故事閱讀 理解練習。 4. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple,	$6-\Pi-1$ 能專注於教師的說明與演示。 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成教師交待的作業。 $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨句子的語調。 $\bigcirc 1-\Pi-6$ 能聽辨句子的節奏。 $\bigcirc 1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。 $1-\Pi-10$ 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字 詞。 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及句子的重 音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課口話業計量	【科技教育】 科 E4 體會動手實 作的樂趣,並養成 正向的科教育人 品E2 愛爾 品E6 同理分 品E6 同理分

第十七週 12/19 12/23	Culture & Festivals Merry Christmas!	1	It's red. 6. 學活 1. 的語 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 1. 的語 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 1. 的語 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 1. 的語 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 2. 的 3. Cl 國 4. 本 5. 课 6. 學活 6. 學不可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可	度 Π - Π	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅲ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量	【國文【育閱生使習所彙閱 閱國E4的讀 E5活用學應。 E1 讀教了多素 認境,基備 培 態教了多素 認境,基備 培 態教 一需及知字 喜。 解 與要學識詞 愛
12/26	_	1	同學進行口語練			課堂觀察	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	学省課怪(調整)記	11 里(
12/30	Baby Dragon's Gift		習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Try again. Good job! 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠: What Color Is It?	◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句型的句字生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易句型的句字生活的語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及過過3-Ⅱ-6 能以正確的子中所學的問題出簡易的型的句子也可以出簡別的子中所學的過過的子中所學的過過的子子的一頭。 ◎3-Ⅱ-3 能以型的母子中所學的過度的過過多一冊。 ◎5-Ⅱ-3 能以型的母子。 6-Ⅱ-2 積極學學子,與各種與所是的一冊。 6-Ⅱ-4 認真完成教師可以對於學習, 6-Ⅱ-4 認真完成教師可以對於學習, 6-Ⅱ-1 書用預習, 1 記事明預過中的非語言以幫助學習。	音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	口語評量量	科 E4 體會 作的樂趣 作的納納 所的總自 所的 所的 所的 是2 實 是6 同 是6 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7 是7
第十九週 1/3 1/6	Unit 4 Baby Dragon's Gift	0	1. 寫 Yy, Zz。 能 Wy, Zz。 2. 化表 Yy, 熟的。 2. 化表 能 單 單 子 是 單 單 子 是 一 個 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 ◎1-Ⅱ-4 能聽辦句子的語調。 ◎1-Ⅱ-6 能聽辦句子的節奏。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字 詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活課日作	【科技教育】 科 E4 體會動手實 作的樂趣 技育動養 正向的科教育 是2 愛 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

			對應的書寫文字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速		
			度朗讀簡易句型的句子。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		
			6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		
			7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效		
			果。		
第二十週	複習二和期	1. 能熟練 Unit 3	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其	○AB-II-1 子音、母音及其組	口語評量
1/9	末評量	字彙與句型	基本的組合。	合。	紙筆評量
	Review 2 &	2. 能熟練 Unit 4	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	□ OAb-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規	
1/13	Exam 2	字彙與句型	○1-II-6 能聽辨句子的節奏。	則(含看字讀音、聽音拼字)。	
	BAGIII Z		◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	
			1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字	
			◎2-Ⅱ-2 能唸出英語的語音。	詞。	
			◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞	
			◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語		
			調說出簡易句型的句子。	及句型的生活溝通。	
			◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。		
		1	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字		
			詞。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相		
			對應的書寫文字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速		
			度朗讀簡易句型的句子。		
			◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則		
			讀出英文字詞。		
			6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。		
			6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。		
			7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊		
			息以幫助學習。		

第二十一週 1/16	nal iew	1	寫字母 Aa~Zz。 2. 名~Zz。 4. 22 的 4. 22 的 5. 能運用發音規則 6. 23 并 7. 24 的 7. 3. 44 的 7. 3. 45 的 7. 45 的 8. 45 的 8. 45 的 8. 45 的 8. 45 的 9. 45 o 9. 45 o 9. 45 o 9. 45 o 9. 45 o	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語奏。◎1-Ⅱ-6 能聽辨句子的節節學句子。◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易可好的所學句。◎2-Ⅱ-3 能聽懂的子。◎2-Ⅱ-3 能說出一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎AB-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞 及句型的生活溝通。	活口作	
---------------	------------	---	---	--	---	-----	--

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立麻豆區大山國民小學 111 學年度第二學期 三 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材)	版本	康卓	奸 Wo	onder world2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節	, 本學期共(〔20〕節
課程	目標	2. 能 3. 能 4. 能 5. 能 6. 能	認學聽寫聽	並使用相關各課 詢問及回答各課 、認讀各課之字 各課相關之字彙	如:動物、能力 主題之字彙。 相關的英文對話 音及其字母拼讀 和句子。 句型,並做出相	單字。	生活對話中。			
該學習領域核		英-E 英-E	-B1 -C2	具備入門的聽、 積極參與課內英	說、讀、寫英語	習習慣,嘗試運用基本的 文能力。在引導下,能達 動,培養團隊合作精神。 民情。	• •		通。	
						課程架構脈絡				
							學習重點			
教學期 程	單元與 名稱		節數	學習	目標	學習表:	現	學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第一週 2/13 2/18	Get Re	eady	2	1. 複習字。 母。 母。 名。 名。 名。 名。 名。 名。 名。 名。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。 卷。	的發音及其代表 目語。 賣 -ad 及 -at 讀單字,並能運 單字。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課一一子 ○1-Ⅱ-5 能聽辨課一一十一日子 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易句報 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句報 ◎2-Ⅱ-3 能說出簡易的中 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的]語調。 /所學的片語、句 /所學的字詞。]日常生活用語。 型的句子。 /所學的字詞。	◎Ab-Ⅱ-1 子音 音、母音及其組 音、母音及其組 所學者 章 語 母拼讀規則(含字) 母拼讀規則(等字) ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	課室 問語 非 業 評 量	【閱讀素養教育】

		6. 能聽懂英文數字 11~15 的念法。7. 能唸出英文數字 11~15。	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的句字的第二-3 能看懂課堂中所學的句字的句字字字的句的的的字子中所學的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能臨摹抄寫课堂中所學的句子。 ②5-Ⅱ-4 能臨摹抄寫時子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時子,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,一日,	段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階 段所學字詞及句型的 生活溝通。		
第二週 2/20 2/24	Unit 1 Funny Animals	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. 1 It's a dog. 3. 能依據動物的特徵,詢問並回應動物的名稱。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-7 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-7 能稱	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	活課口 作動堂語 業評觀評 評	BEI 認識境的學知的 認識境的學所詞 中,科應

			4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
第三週 3/1 3/3	Unit 1 Funny Animals	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	6-Ⅱ-3 樂於回答教師 題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音的人類 語語 語語	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	活課口 作野觀評 評	閱 E12 培養喜 愛閱讀的態度

							,
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。			
第四週	Unit 1		1. 能樂於與班上同學進行口語	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基		活動評量 課堂觀察 口語評量	【戶外教育】
3/6	Funny		練習。	本的組合。	音、母音及其組合。	課室觀察口無評量	2, , , , , , 2
0 /10	,		2. 能聽懂並應用本課生活用	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字	作業評量	
3/10	Animals		語:	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字	17 永 17 至	
			Hurry up! / Are you ready?	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		
			Yes!	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教		
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Is		室用語。		
			It a Dog?	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生		
			it a bog:	·	活用語。		
					Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。		
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		1		◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的		
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	生活溝通。		
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				a m a Marin h h 45 l M14 1 M 45 m 1 m			

R 五週					題。			
R 五週								
2. 能態辨 認讀 -cn 及 -ct 的字音與字母拼 認讀 -cn 及 -ct 的字音與字母拼 認讀 -cn 及 -ct 的字音與字母拼	炊 ー ym			1 1 6 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			江私证旦	
2. 能態辨 認讀 -en 及 -et 的字音與字母拼		Unit 1					活動計里課堂觀察	户 El 善用教
3711 All mails	0/10	Funny		, ,			口語評量	室外、戶外及
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	3/17	Animals					作業評量	校外教學,認
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								端上活環培
3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀				讀單字,並能運用發音規則拼念	子及其重音。			
1				單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教		, , , ,
②2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的白字。 ③3-Ⅱ-2 能辨識潔堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能為量抄寫課堂中所學的字詞。 ③3-Ⅱ-3 能為量抄寫課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ③5-Ⅱ-2 在驗讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ③5-Ⅱ-4 能運用所學的字母耕讀規則讀 出英文字詞。 ⑥-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ⑥-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。		為)
②2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。				韻文。	1-Ⅱ-1 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生		
②2-II-6 能以正確的發音及適切的語調 設出簡易句型的句子。 ③3-II-2 能辨纖課堂中所學的字詞。 □3-II-3 能監養抄寫課堂中所學的今詞。 4-II-3 能監養抄寫課堂中所學的今詞。 4-II-4 能監奏抄寫課堂中所學的今詞。 4-II-4 能監奏抄寫課堂中所學的句子。 ○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ○5-II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ○5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基 ○Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 古評量					◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。		
3.					◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
1					◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。		
□ 3- □ - 3 能					說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
4- II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5- II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5- II-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ◎5- II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6- II-1 能專注於教師的說明與演示。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II-4 認真完成老師交代的作業。 1. 能熟練本課字彙 dance, 3/20 Teamwork 1 III-2 能聽辨英語的子音、母音及其基 ②Ab- II-1 子音、子 课堂觀察 口語評量 官的感知,培					◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的		
4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 1. 能熟練本課字彙 dance, 3/20 Teamwork 2 Teamwork 2 draw, sing, swim,			1		◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	上 活港通。		
第六週 3/20 Unit 2 3/20 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, 1. 能熟練本課字彙 dance, and sulphase and sulpha					4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	工化件型		
應的寫文字。					4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。			
					◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 F六週					應的寫文字。			
②5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度			
出英文字詞。 $6- \Pi - 1$ 能專注於教師的說明與演示。 $6- \Pi - 2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6- \Pi - 3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 $6- \Pi - 4$ 認真完成老師交代的作業。 $6- \Pi - 4$ 認真完成老師交代的作業。 $6- \Pi - 4$ 認真完成老師交代的作業。 $1. $					朗讀簡易句型的句子。			
6- II - 1 能專注於教師的說明與演示。 6- II - 2 積極參與各種課堂練習活動。 6- II - 3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- II - 4 認真完成老師交代的作業。 P → 3					◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
$6- \Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6- \Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 $6- \Pi-4$ 認真完成老師交代的作業。 $6- \Pi-4$ 認真完成老師交代的作業。 $1. $					出英文字詞。			
B					6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
題。					6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
S					6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
第六週 3/20 Unit 2 Teamwork 1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, 1-Ⅲ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基 本的組合。 ○Ab-Ⅱ-1 子音、子 音、母音及其組合。 活動評量 課堂觀察 口語評量 戶 E3 善用五 官的感知,培					題。			
3/20 Teamwork 2 draw, sing, swim, 本的組合。 本的組合。 音、母音及其組合。 口語評量 官的感知,培					6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。			
3/20 Teamwork 2 draw, sing, swim, 本的組合。	第六週	Unit 2		1. 能熟練本課字彙 dance,	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子	活動評量	户 E3 基用五
			2				課堂觀察口語評量	
		1 Camwol K		fly a kite, ride a bike °	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字	一四可里	日的级为一方

3/25			2. 能聽懂並能應用本課主要句	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字	作業評量	養眼、 耳、
0/ 20			型:	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。	17 小川 里	鼻、舌、觸覺
			Can you dance?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	○Ac-Ⅱ-1 簡易的教		
			Yes, I can. / No, I can' t.	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。		及心靈對環境
			3. 能詢問他人並回答自己的能	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	②Ac-Ⅱ-2 簡易的生		感受的能力。
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。		
			カ。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
					段所學字詞。		
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				③3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	段所學字詞及句型的		
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	生活溝通。		
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。			
第七週	Unit 2		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子	活動評量	
第七週 3/27			內容。	本的組合。		課堂觀察口語評量	【戶外教育】
	Teamwork		' =		音、母音及其組合。		
3/31			2. 能運用簡易的圖表了解故事	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字	作業評量	
		1	中的問題及解決方法。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字		
			3. 能認真聽講並參與班級討	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		
			論。 4 4 一然明基识取明版	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教		
			4. 能回答閱讀測驗問題。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。		
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生		

-2 - 197	以子 日 叶 生 (E/H1.					-
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。		
				◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。		
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的		
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	生活溝通。		
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	工作併地		
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。			
第八週	Unit 2		1. 能樂於與班上同學進行口語	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基		活動評量	户 E1 善用教
4/6	Teamwork		練習。	本的組合。	音、母音及其組合。	課堂觀察 口語評量	室外、户外及
$\frac{1}{4/7}$			2. 能聽懂並應用本課生活用	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字	作業評量	校外教學,認
17 1			語:	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字	紙筆評量	識生活環境
			Wait a minute. / Stop!	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Can	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教		(自然或人
		0	You Dance?	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。		為)。
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生		
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。		
					Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
					段所學字詞。		
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的		

第九週 4/10 4/14	Unit 2 Teamwork	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it	◎ $3-\Pi-3$ 能是 $4-\Pi-3$ 的 $4-\Pi-3$ 的 $4-\Pi-3$ 的 $4-\Pi-4$	生活溝通。 ②Ab-Ⅱ-1 → Ab-Ⅱ-1 → B-Ⅲ-1 → B-	活課口作動堂語 業評觀評 評	户官養鼻及感善善 以受到 以 不
---------------------	-----------------	--	--	--	----------------	------------------

第十週 4/17 4/21	複習一 Review 1	1	1. 能依據動物的特徵,詢問並 回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做 的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙與句 型。 4. 能熟練 Unit 2 字彙與句 型。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1 、 Unit 2 故事。 6. 能聽辨、認讀 -ad, -at, - en, -et, -ig, -it 的字音與字 母拼讀單字。		讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	活紙課口作動筆堂語業評評觀評評	【品德教育】
				出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			

週 Exam 1 4/24 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙與句型。 4. 能熟練 Unit 2 字彙與句型。 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽辨、認讀 -ad, -at, -	本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調 說出簡易句型的句子。	讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教 室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生 活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	紙口筆評評量量		
--	---	---	---------	--	--

週	Monster		grandfather (grandpa),	本的組合。	音、母音及其組合。	課堂觀察	人與自愛愛
$5\overline{/1}$	Parade		grandmother (grandma),	◎1-Ⅱ-4 能聽辦句子的語調。	○Ab-Ⅱ-4 所學的字	課堂觀察 口語評量	
	rarade		father (dad), mother		母拼讀規則(含看字	作業評量	人。
5/5				◎1-Ⅱ-5 能聽辦課堂中所學的片語、句			
			(mom), brother, sister。	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		
			2. 能聽懂並能應用本課主要句	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教		
			型:	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。		
			Who's he? He's my father.	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生		
			Who's she? She's my		活用語。		
			mother.		Ac-Ⅱ-3 第二學習階		
			3. 詢問他人並回答自己家人的稱	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。		
			調。	說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的		
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	生活溝通。		
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	工石併巡		
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對			
				應的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度			
				朗讀簡易句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問			
				題。			
				•			
怂1 ~	II mi		1 11 94 14 11 -4 11 10 11 -4	6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。		江	F and the tree of the tree o
第十三週	Unit 3 The		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基		活動評量 課堂觀察	【閱讀素養教
5/8	Monster		內容。	本的組合。	音、母音及其組合。	口語評量	育】
	Parade	1	2. 能運用簡易的圖表了解故事	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。		作業評量	
5/12		•	中的問題及解決方法。		母拼讀規則(含看字		
			3. 能認真聽講並參與班級討	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。		
			論。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教		

			1 化回答明洁测肽明明。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。			
			4. 能回答閱讀測驗問題。					
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生			
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階			
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。			
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	生活溝通。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。				
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對				
				應的寫文字。				
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度				
				朗讀簡易句型的句子。				
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀				
				出英文字詞。				
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。				
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。				
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問				
				題。				
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。				
第十四	Culture &		1. 能認識母親節的相關用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基		活動評量	品 E6	同理分
週	Festivals		2. 能認識母親節相關單字 a	本的組合。	音、母音及其組合。	課堂觀察 口語評量	享。	
5/15			card, a flower, a gift, a	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字	作業評量	-1	
5/19	Mother's		hug, a kiss∘	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字			
0/10	Day		3. 能聽懂並朗讀本課短文。	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。			
		1	4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教			
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。			
				1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生			
				◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。			
					Ac-Ⅱ-3 第二學習階			
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調				
	I			1 THE STATE OF THE				

第 5/26	Unit 3 The Monster Parade	語: Nice to meet you. Nice to meet you, too. 2. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼	◎ $3-II-3$ 能看懂課堂中所學的的分子記 化 $4-II-3$ 能	音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階	活課口 作動堂語 業 聖觀評 評 量察量 量	閲 E12 培養
--------	---------------------------------	--	---------------------------------------	---	------------------------------	----------

			4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對 應的寫文字。	生活溝通。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度 朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀 出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。			
			6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。			
第十元 5/29 6/2	Unit 4 Jello's Family	1 1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。		◎Ab-Ⅱ-1 子音 会 ○ Ab-Ⅱ-4 子音 及其學者 音及其學者	活課口作 動堂語 業評觀評 評	【人權教育】

第十週 6/5 6/9	Unit 4 Jello's Family	1	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能聽懂並應用本課生活用語:	朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音及其合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所含的字母拼讀規則(含字)的子。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 	活課口作動堂語業	人 E5 欣賞、 包容個別差與 並外的權利。
			See you. / Sorry, I'm late. 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Is He a Doctor?	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	AC-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		

				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問				
				題。				
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。				
第十八	Unit 4	1	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子		【戶外	教育】
週 (10	Jello's		單字。	本的組合。	音、母音及其組合。			
6/12	Family		2. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字			
6/17			的字音與字母拼	◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句	母拼讀規則(含看字			
07 11			讀單字,並能運用發音規則拼念	子及其重音。	讀音、聽音拼字)。			
			單字。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教			
			3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	室用語。			
			韻文。	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生			
			7,5	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	活用語。			
				◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階			
				◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	段所學字詞。			
				說出簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型的			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	生活溝通。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	7101111			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。				
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對				
				應的寫文字。				
				◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度				
				朗讀簡易句型的句子。				
				◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀				
				出英文字詞。				
				6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。				
				6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。				
				6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問				
				題。				
				6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。				
第十九	複習二	1	1. 詢問他人並回答自己家人的	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基		活動評量 紙筆評量	户 El	善用教
週	Review 2		稱謂。	本的組合。	音、母音及其組合。	紙書計重課堂觀察		

6/19 6/21	次子 目 外往()则五		2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙與句型。 4. 能熟練 Unit 4 字彙與句型。5. 能聽懂並朗讀 Unit 4 、Unit 4 故事。 6. 能聽辨、認讀 -ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句型的日常生活,語話說出課堂中所學的字用語。。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂的子字。。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂的子內字,說出簡易句型的方子。。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易發音及適切的語語說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能與正確的發音及適切的語語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子子,認其實的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含字書詞規則(含字)。 母拼讀規則 (含字)的 會Ac-Ⅱ-1 簡易的生活用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-Ⅱ-1 第二學習階的生活溝通。	口語評量	室外教學現外教學,認為學學,認為學學,認為學學,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
第二十 6/26 — 6/30	期末評量 Exam 2	1	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙與句型。 4. 能熟練 Unit 4 字彙與句	出英文字詞。 $6-\Pi-1$ 能專注於教師的說明與演示。 $6-\Pi-2$ 積極參與各種課堂練習活動。 $6-\Pi-3$ 樂於回答教師或同學所提的問題。 $6-\Pi-4$ 認真完成老師交代的作業。 $1-\Pi-2$ 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 $\bigcirc 1-\Pi-4$ 能聽辨句子的語調。 $\bigcirc 1-\Pi-5$ 能聽辨課堂中所學的片語、 $\bigcirc 2-\Pi-1$ 作聽懂課堂中所學的字詞。 $\bigcirc 1-\Pi-7$ 能聽懂課堂中所學的字詞。 $\bigcirc 1-\Pi-9$ 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。	紙筆評量口語評量	户 E1 善用教 室外、教學, 教生活環境 (自然或人 為)。

型。5. 能聽懂並朗讀 Unit	1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生
		活用語。
· ·	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調	
us, un 切り日六 7 切 頃十		B-Ⅱ-1 第二學習階
」	○0 Ⅱ 0 件种助用水上从缀几为口	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	$\bigcirc 3 \cdot \Pi \cdot 2$ 能析鹹缺至十州字的子码。 $\bigcirc 3 \cdot \Pi \cdot 3$ 能看懂課堂中所學的句子。	段所學字詞及句型的
		生活溝通。
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對	
	應的寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度	
	朗讀簡易句型的句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀	
	出英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問	
	題。	
	6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。	
○ 数學期程以每週数學為	台 仁 揃 mJ 。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。