

## 臺南市麻豆區大山國民小學111學年度學校現況與背景分析

### 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 111.06.29 審核通過。

### 貳、學校現況與背景分析

#### 一、學校現況：

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	21	15	21	14	18	14	103
全校總計	21	15	21	14	18	14	103

#### 二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師自主意識高 2. 教師具課程研發能力	1. 缺乏專業社群領導人 2. 有次級團體	1. 教師年輕動力強 2. 目前已進行多年課程創研研發	1. 組織氣氛尚須強化 2. 仍須加強團體間溝通與分享
學生學習	1. 單純自然樸實 2. 大部分學生聽從教師課程教學	1. 文化刺激少，主動性不夠 2. 單親、隔代教養率偏高	1. 每班人數少，有利實施差異化教學 2. 學生願意嘗試不同課程教學	1. 家長缺乏對學生關心 2. 太依賴老師
家長需求	1. 認同教師辦理教學活動及教學 2. 重視學生學習成就	1. 家長忙碌參與活動比率較低 2. 家長社經地位較低	1. 家長願意與老師配合 2. 家長期望與相信學校可提供更多資源	1. 隔代教養、單親家庭多 2. 經濟狀況不佳
在地特色社區發展	社區文史資源多豐富	1. 社區未能提供經費補助 2. 社區人士對於在地文化認同感較低	1. 鄰近曾文社區大學，有資源可引入 2. 與里長及社區互動佳	1. 社區文化特色缺乏 2. 鄰近大學人數日漸減少