

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈郊遊趣		
參與年級	一年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 6 週， 111 年 3 月 21 日	預估參與人數	156 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→綠盈牧場→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合國語領域第五課—風喜歡和我玩，生活領域—美麗的春天，讓學生體驗農場生活、親近大自然和動物互動接觸，激發他們保護環境、愛護動物的觀念，並且能拓展學生視野，豐富學生學習經驗。</p>		
教學流程	<p>教學準備：行前通知書、教學景點簡介。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(1)活動一：ㄋㄟㄋㄟ體驗區：親身接觸牛隻，體驗擠牛乳。</p> <p>(2)活動二：小動物主題區：餵食牧場裡的動物—乳牛、小白兔、鵝、山豬……等。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(3)活動三：生態主題區：觀察蝴蝶及獨甲仙的演變過程。</p> <p>(4)活動四：歡樂主題區：進行DIY彩繪活動、體驗滾稻草及參與鵝媽媽賽跑票選活動。</p> <p>回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得單。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	綠盈郊遊趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	綠盈牧場		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>17</u> 日	預估參與人數	135 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	學校→綠盈牧場→賦歸		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語領域第二單元—觀察樂趣多，生活領域—主題三—大樹，讓學生體驗農場生活、親近大自然和動物互動接觸，激發他們保護環境、愛護動物的觀念，並且能拓展學生視野，豐富學生學習經驗。		
教學流程	教學準備：行前通知書、教學景點簡介。 參訪規劃： (1)活動一：ㄋㄟㄋㄟ體驗區：親身接觸牛隻，體驗擠牛乳。 (2)活動二：小動物主題區：餵食牧場裡的動物—乳牛、小白兔、鵝、山豬……等。 (3)活動三：生態主題區：觀察蝴蝶及獨甲仙的演變過程。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	(4)活動四：歡樂主題區：進行DIY彩繪活動、體驗滾稻草及參與鵝媽媽賽跑票選活動。 回顧省思：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得單。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	好客心、美濃情		
參與年級	三年級		
辦理地點	美濃客家庄		
預估辦理時間	第十九週， 112年1月17日至112年1月17日	預估參與人數	130人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點路線 規劃	07:40~08:00 集合、拍大合照、逃生演練 08:00~09:30 默契培養與領隊解說 09:30~12:00 美濃客家庄園區分組活動 12:00~13:00 品嚐客家風味餐 13:00~14:30 美濃客家庄園區分組活動 14:30~16:00 平安返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	<p>【結合課程】</p> <p>三上國語 康軒版 第三單元 <u>臺灣風情</u></p> <p>三上社會 康軒版 第四單元 <u>學習與成長</u></p> <p>三上綜合 南一版 第一單元 <u>當我們同在一起</u></p> <p>本學期由三年級教師群規劃的戶外教育地點，是在清朝乾隆元年，由右堆統領<u>林豐山</u>、<u>林桂山</u>兄弟帶領客家子弟兵遷徙所至的<u>高雄美濃區</u>，它是一座約有兩百多年歷史的客家文化鄉鎮，與<u>台南</u>僅是一線之鄰，因此是引導孩子們探訪客家文化的絕佳去處。</p> <p>為了讓孩子們能進一步了解「客家文化」的精髓，不僅在<u>美濃</u></p>
--------------	---

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p><u>客家生態觀光農場</u>中，透過分組活動，鼓勵孩子親自動手去體驗<u>焗土窯</u>、<u>擂茶</u>、<u>搗薺粿</u>、<u>推石磨</u>、<u>撈田螺</u>、<u>嘗試古早味童玩</u>、<u>彩繪團扇</u>、採「<u>加了密</u>」、<u>品嚐客家炒粿條</u>，讓他們從感官中了解到客家文化。期望透過「<u>好客心</u>、<u>美濃情</u>」此一生態文化的體驗教學活動，建立孩子們尊重多元文化、愛護自然環境的觀念。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：「<u>好客心</u>」—觀賞「<u>客家好趣味</u>」語言篇廣告影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EfftgU6fK0">https://www.youtube.com/watch?v=1EfftgU6fK0</a> 學習</p> <p>簡單有趣的<u>客家</u>日常用語。</p> <p>活動二：「<u>美濃情</u>」—透過教學簡報，了解<u>美濃</u>在地客家文物。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：<u>焗窯樂無窮</u>—讓都市孩子體驗堆土窯的樂趣及技巧。</p> <p>活動二：<u>童玩古早味</u>—踩高蹺、滾鐵輪、踩著木屐船大步邁進。</p> <p>活動三：<u>食在好味道</u>—<u>粿條</u>、<u>擂茶</u>、<u>客家麻糬</u>打開你的美食味蕾。</p> <p>活動四：<u>田園農家樂</u>—體驗<u>撈田螺</u>、<u>挑扁擔</u>的農家日常生活樂趣!!</p> <p>活動五：<u>美濃藝象</u>—動手製作客家藝品，為這趟旅程留下紀念。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成「<u>美濃客家庄戶外教育活動</u>」學習單。</p>
教學實施	<p>■學習單 □學習手冊 □學習心得</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

備註	
----	--

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	好客心、美濃情		
參與年級	四年級		
辦理地點	美濃客家庄		
預估辦理時間	第 11 週， 111 年 11 月 10 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線 規劃	07:40~08:00 集合整隊和逃生演練 08:00~09:30 默契培養與客家文化解說 09:30~12:00 美濃客家庄園區分組活動 12:00~13:00 品嚐客家風味餐 13:00~14:30 美濃客家庄園區分組活動 14:30~16:00 平安返抵學校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結	四上 國語 翰林版 第一單元 我愛家鄉 四上 社會 翰林版 第五單元 家鄉的多元文化		



合相關性分析	<p>提到美濃，你會想到什麼？是油紙傘、菸樓？還是客家人最津津樂道的「硬頸精神」？曾經，一位英國旅者離台後，最懷念的—除了客家文化的人文風情外，客家小吃粄條的好滋味，更是令其齒頰留香、念念不忘。本學期由四年級教師群規劃的戶外教育地點，是在清朝乾隆元年，由右堆統領林豐山、林桂山兄弟帶領客家子弟兵遷徙所至的高雄美濃區，它是一座約有兩百多年歷史的客家文化鄉鎮，與台南僅是一線之鄰，因此是引導孩子們探訪客家文化的絕佳去處。</p> <p>為了讓孩子們能進一步了解「客家文化」的精髓，不僅在美濃客家生態觀光農場中，透過分組活動，鼓勵孩子親自動手去體驗焗土窯、擂茶、搗薺粄、推石磨、撈田螺、嘗試古早味童玩、彩繪團扇、採「加了密」、品嚐客家炒粄條，讓他們從感官中了解到客家文化。期望透過「好客心、美濃情」此一生態文化的體驗教學活動，建立孩子們尊重多元文化、愛護自然環境的觀念。</p>
教學流程	<p><b>教學準備：</b></p> <p>活動一：「好客心」—觀賞「客家好趣味」語言篇廣告影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1EfFtgU6fK0">https://www.youtube.com/watch?v=1EfFtgU6fK0</a>      學習簡單有趣的客家日常用語。</p> <p>活動二：「美濃情」—透過教學簡報，了解美濃在地客家文物。</p> <p><b>參訪規劃：</b></p> <p>活動一：焗窯樂無窮—讓都市孩子體驗堆土窯的樂趣及技巧。</p> <p>活動二：童玩古早味—踩高蹺、滾鐵輪、踩著木屐船大步邁進。</p> <p>活動三：食在好味道—粄條、擂茶、客家麻糬打開你的美食味蕾。</p> <p>活動四：田園採果樂—秋天是「加了密」的產季，品嚐一口「加</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>了密」，滋味甜在心，究竟什麼是「加了密」？你來一趟美濃就知道!!</p> <p>活動五：玩色繪美濃—動手彩繪專屬團扇為這趟旅程留下紀念。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行戶外教育活動回顧，並指導學生完成「美濃客家庄戶外教育活動」學習單。</p>
<p>教學 實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 注：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。
- 相關處室主任核章：\_\_\_\_\_ 校長核章：\_\_\_\_\_

## C9-3 戶外教育課程計畫簡表

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	公民探索教學活動		
參與年級	五 年級		
辦理地點	真理探索教育園區		
預估辦理時間	第 4 週， 111 年 9 月 22 日至 111 年 9 月 23 日	預估參與人數	110 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>主要景點 路線規劃</p>	<p>真理探索教育園區三天二夜公民探索教育活動 第一天 7:30-8:00 學校集合出發 8:00-8:30 大客車逃生演練 8:30-9:30 學校-活動地點 9:30-10:00 練習基本儀態-演練開訓動作 10:00-11:20 趣味競賽 11:20-12:00 開訓典禮 12:00-13:00 午餐 13:10-16:40 分站活動 A 16:40-18:50 晚炊 18:50-19:00 大隊集合 19:00-21:00 營火晚會 21:00-22:00 宵夜時間 VS 打電話 VS 盥洗 第二天 6:30-7:00 晨喚盥洗 7:00-7:30 晨間活動 7:30-8:00 早餐 8:00-8:10 大隊集合 8:10-10:30 分站活動 B 10:30-12:00 午餐烤肉 13:30-14:10 結訓典禮 14:10-15:30 回學校</p>
<p>課程領域</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>生活課程 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>科技</p>
<p>與學校課程 結合相關性 分析</p>	<p>語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。 數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。 自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。 透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。 學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練等；小隊組織及工作的實地操作。 藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：每小隊製作小隊旗 1 個、各班一個晚會節目、小隊露營活動的工作分配。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。</li> <li>2. 各站活動皆要求學生能積極參與。</li> <li>3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。</li> </ol> <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過探索教育活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。</li> <li>2. 透過三天二夜的探索教育活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有表演天份的學生。</li> <li>3. 探索教育活動不只是活動，更是一種生活的學習。</li> </ol>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

主：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： \_\_\_\_\_  
章： \_\_\_\_\_

校長核

## 臺南市立大光國民小學 111 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級校外教學		
參與年級	六年級		
辦理地點	自然科學博物館、鶯歌陶瓷博物館、埔里酒廠、九二一地震體驗館、三峽老街、九族文化村		
預估辦理時間	第 17 週， 109 年 12 月 21 日至 109 年 12 月 23 日	預估參與人數	115 人
教學資源 (可複選)	農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：07:00 從學校出發→08:00 國道休息站→09:50-11:40 台中自然科學博物館→12:00-13:00 午餐時間→15:30-17:00 可口可樂觀光工廠→18:00-19:00 晚餐時間→19:30 抵達住宿處 第二天：06:00 起床→07:00-08:00 用餐→08:20 出發前往→09:30-10:30 鶯歌陶瓷博物館→11:00-12:30 三峽老街用餐→14:30-15:30 九二一地震園區→16:00-17:00 埔里酒廠體驗課程→17:30-19:00 晚餐→19:30 抵達住宿處 第三天：06:00 起床→07:00-08:00 用餐→09:30-14:30 九族文化村→16:00 國道休息站→17:30 抵達學校→回到溫暖的家		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>以人文與自然雙議題建構一場學習之旅；人文以先人智慧延續至今的陶瓷及酒和生活相關做結合，富含傳統的三峽老街、美食與深受年輕人喜愛的可樂相比較；自然路線是讓孩子能實際體會地震帶來的威力與萬物的不可思議，另一方面也能享受自然風光清爽近人的特質。</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識傳統先民智慧用於食物保存及物需品製作。</li> <li>2. 瞭解地震發生的原因及如何做好防災，降低傷亡。</li> <li>3. 查詢九族文化村的環境營造與部落人文的資料。</li> </ol> <p>參訪規劃：</p> <p>行前做好以上準備，並於參訪活動後完成學習手冊及感想心得。</p> <p>回顧省思：</p> <p>因視野擴大而謙卑，從體驗中化代溝，代代相傳是智慧，傳燈點點留青史。學習無止盡，為登上高峰而小天下，國小階段是一個學習起點，透過參訪呼應課本上的知識</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單    <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 注：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核

章：\_\_\_\_\_

C9-3 戶外教育課程計畫簡表