

臺南市公立北區大光國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習 其他 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…的形式，讓孩子具備性別平等的觀念與是非判斷的能力，並遵守社會道德規範，培養尊重他人意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	<p>1. 完成「勇敢媽媽溫柔爸」學習單，並能在日常生活中，親身去體會男女的工作分工。</p> <p>2. 能積極參與戶外教育進行各項體驗，並完成「美濃客家庄戶外教育活動」學習單。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	8	奧利佛是娘娘腔	綜 2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，學習 合宜的互動與溝 通技巧，培養同 理心並應用於日	1. 性別刻板 印象是什麼。 2. 不同性別 者之良好 互動。	1. 了解什麼 是性別刻 板印象？ 2. 了解性別 的不同不 一定會影	1. 教師提問：請小朋友說明 父母的職業及特點並透過 性別平等廣告說明家庭分 工合作的重要性。 2. 男生女生配將學生男女混 合兩人分成一組，各自寫	1. 能口語說 出家庭分 工合作的 重要性。 2. 完成學習 單了解男	「勇敢媽媽溫柔 爸」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			常生活。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工不應受性別的限制。		響到做事能力的差別。	下心中認為男生和女生應該有的特質。 3. 將學生分成四組，請他們仔細閱讀奧立佛是個娘娘腔繪本內容並分享討論心得。	女之間的特質。 3. 分組討論並欣賞別人的專長，而不是以刻板印象來定義他人。	
第 9~16 週	8	好客心、美濃情	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等戶外學習。	1. 認識客家語言。 2. 認識客家的玩與吃。 3. 欣賞紙傘彩繪的美。	參加學校校外教學活動，參訪 <u>美濃客家庄</u> ，認識在地歷史文化。	1. 集合整隊上車前往目的地。 2. <u>美濃客家庄</u> 的介紹。 3. 分區參觀，參與活動。 4. 集合整隊上車返回學校。	1. 能遵守戶外教學規範與安全規則的行為。 2. 能參與活動。	「 <u>美濃客家庄</u> 戶外教育活動」學習單
第 17~21 週	5	均衡營養 DIY	健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 認識均衡飲食的重要。 2. 能夠認識食物的營養成份。 3. 如何以有限的預算，完成家中每個月均衡飲食的物計畫。	1. 能了解均衡飲食對身體的重要性。 2. 能夠了解食物的營養成份。 3. 能計算並列出減少家中不必要開銷的好方法。	1 教師引導兒童想一想：自己吃得夠營養嗎？ 2. 透過影片了解食物的營養成份及均衡飲食對身體的重要性。 3. 學生分組如何以有限的預算，完成家中每個月均衡飲食的購買？	1. 能參與討論活動內容。 2. 能經驗分享減少開銷方法。	食物營養影片 家事圖卡

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公立北區大光國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習 其他 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	其他類課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 2. )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	各法定與教育議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、戶外踏查…的形式，讓孩子具備性別平等的觀念與是非判斷的能力，並遵守社會道德規範，培養尊重他人意識。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>1. 完成「職業對對碰」學習單，並實際體會男女大不同。</p> <p>2. 完成「購物高手」學習單，精打細算出聰明消費的飲食購物單。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~8 週	8	職業對對碰	性 E3 覺察性別角色的 刻板印象，了解 家庭、學校與職 業的分工不應受 性別的限制。	1. 兩性的差 異及彼此 的特點。 2. 不同性別 者的特質 與專長不	1. 體驗活動 後能明白 兩性相互 欣賞的目 的。 2. 了解彼此	1. 進行「兒童接力賽」的趣味活動，教師先說明遊戲規則，及分析過關的能力需求，發下學習單，請各組自行分配棒次人選。 2. 教師引導學生進行分組討	1. 活動 參與後能 寫出欣賞 兩性的特 質與優 點。	「職業對對碰」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	同點。	的不同專長與人格特質。	論工作有男女之別嗎？為什麼？等議題。	2. 能討論出正確的性別平等觀念。	
第 9~12 週	4	健康吃快樂動	健 E1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	1. 食物的營養價值及重要性。 2. 如何做適當的運動。	1. 了解五大類食品及對人體的影響。 2. 了解正確的運動對身體的好處。	1. 均衡飲食要如何調配。 2. 運動的最佳時間及如何健康運動。	1. 設計出自己的一週菜單。 2. 設計一週的運動計畫。	健康吃快樂動學習網
第 13~16 週	4	母親節慶祝活動 跳蚤市場	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1. 母親在家中的角色。 2. 二手物品的再生。	1. 了解母親在家中的角色及平日工作內容。 2. 檢視家中可用的物品在跳蚤市場交易。	1. 送花及卡片表達對母親的感謝。 2. 和家人一同參與跳蚤市場活動，並懂得如何參與消費。 3. 交易所得做為學校善款。	能說出對母親的愛並和家人一同參與跳蚤市場活動。	無
第 17~20 週	4	做個聰明消費小贏家	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類	1. 能夠認識各種零食的營養成份 2. 食品安全標示有哪	1. 能說出學生喜歡零食的理由。 2. 找出食品標誌並寫	1. 請學生自由發表對於零食的看法：為什麼會喜歡這樣的零食呢？零食從何處購買。 2. 指導學生學習單內容，找出家中食品並記錄該食品	1. 能參與討論對於零食看法 2. 能完成學習單。 3. 能口頭發	「購物高手」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			資源，處理個人日常生活問題。	些？ 3. 如何分辨過期食品？	出學習單。 3. 討論買到過期的食物處理方式。	標示，進行討論。 3. 教師提問，請學生自由發表遇到的食品已經過期處理方式。	表過期的食物處理方式。	
--	--	--	----------------	--------------------	----------------------------	---	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。