

學習主題名稱 (中系統)	超級搜蒐收	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷 2-2-1 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。							
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響, 正確的存取網路資源與溝通, 藉以拓展學習經驗與範疇。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	呈現搜尋結果、電子郵件撰寫與回覆、搜尋特色地圖							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1~5 週	5	搜主意	社 1-2-3 察覺生 活周遭人文歷史與 生態環境的變遷	資料搜尋與 檔案下載 以複製貼上 方式進行資	運用搜尋引擎以關鍵 字等條 件檢索資訊, 並下載使用。將 各形式的搜尋結果以	搜尋與下載圖片檢索植 物百科	搜尋結果	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				料擷取檢 索電子字典 與圖書刊物	複製貼上的方式進 行擷取,摘錄重要資 訊。 運用字音與關鍵字方 式檢索教育百科及公 共圖書館。			
第 6~14 週	9	千里傳信	資 E7 使用資訊科 技與他人建立良好的 互動關係。	帳號登入與 個人化設定 電子郵件通 訊	能夠正確登出入與設 置個人帳號使用雲端 服務平台使用電子郵 件通訊 交換訊息	設計與設置個人虛擬頭 像撰 寫與回覆信件下載信件 附加 檔案	電子郵件撰 寫與回覆	自編教材
第 15~19 週	5	我的鄰居大 搜查	資 E8 認識基本的 數位資源整理方 法。 社 1-2-3 察覺生活周遭人文 歷史與生態環境的 變遷社 2-2-1 了解生活周 遭的環境問題及其 對個人、學校與社 區的影響。	運用 google map 搜尋電子地 圖與街景使 用	能運用 google map 以數位方式紀錄時空 環境變化能認識電子 地圖的應用	搜尋大光附近特色景點 與探索、實景照片與街 景、導航 3D 環遊世界 觀察綠色魔法學校 3D 建築	全景照片 文物地圖	自編教材
第 20~21 週	2	成果發表	社 2-II-7 能描述 自己和他人作品的 特徵。	同學的創作 作品	能說出自己 及同學作品的特色	展示自己的合成照片	發表自己的 作品參與討 論同學的創 作內容	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	我的個性大頭貼	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)							
設計理念	人文關懷—探究人事物與環境間的互動情形與關聯性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。							
課程目標	讓學生能使用簡報軟體，完成自己的資料報告。能使用 Photocap 軟體進行圖片編輯。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	能使用文字輸入功能，完成自己的生活紀錄							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~9 週	9	自我介紹	資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。	1. 了解 PPT 的製作方法 2. 能使用 PPT 呈現自	1. 能使 PPT 進行文字、 圖片、影 片、聲音的	1. 能用 PPT 完成自我介紹 2. 能聆聽同學的 PPT 報告並 說明特點	1. 能完成自 我介紹 PPT 2. 能完成自 我介紹	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷	我介紹 3. 上台完成 PPT 的自我介紹報告	呈現 2. 能使用自己的 PPT 完成自我介紹		PPT 報告 3. 能說明同學 PPT 告報的特色	
第 10~18 週	9	這真的是你嗎	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。	1. photocap 基本操作 2. photocap 匯入圖片 3. photocap 合成圖片	1. 能使用 photocap 進行簡單去背 2. 能使用 photocap 製作大頭照片 3. 能使用 photocap 製作合成照片	1. 能使用 photocap 製作自己的大頭貼 2. 能使用 photocap 製作自己的合成照片	1. photocap 的大頭貼製作 2. photocap 合成照片製作	自編教材
第 19~20 週	2	成果發表	社 2-II-7 能描述自己和他人的作品特徵。	同學的創作作品	能說出自己及同學作品的特色	展示自己的合成照片	發表自己的作品參與討論同學的創作內容	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。