

臺南市公立北區大光國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解 2. 利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數 3. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題 5. 能根據生活情境，繪製長條圖及折線圖並報讀圖表 6. 能運用公式計算圓面積和圓周長 7. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓周長公式，計算簡單扇形的周長 8. 能運用公式計算柱體的體積與表面積 9. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式 10. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法 11. 能根據生活情境，解決比例關係的簡單問題 12. 理解縮圖和放大圖的意義				
領域能力指標	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04) 6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03) 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。				

	<p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-01 能理解等量公理。</p> <p>6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-n-13)</p> <p>6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</p> <p>6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</p>				
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。</p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2	一、最大公因數與最小公倍數	6	N-3-04 能認識質數、合數，並能用短除法	1. 紙筆測驗	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6

第二週 9/5-9/9	【活動一】質數和合數 【活動二】質因數和質因數分解		做質因數分解。 N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。	2. 口試 3. 課堂表現	【環境教育】 3-2-1
第三週 9/12-9/16	【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數				
第四週 9/19-9/23	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】異分母分數的除法 【活動四】有餘數的分數除法 【活動五】分數除法的應用 【活動六】關係	4	N-3-05 能認識最大公因數、最小公倍數與兩數互質的意義，並用來將分數化成最簡分數。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/26-9/30					
第六週 10/3-10/7	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變	4	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18)	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第七週 10/10-10/14					
第八週 10/17-10/21	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數並估算	4	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。 N-3-12 能在具體情境中，對某數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/24-10/28					
第十週 10/31-11/4	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	2	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1、2-3-5
第十一週 11/7-11/11	六、圓周率與圓周長	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並	1. 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-1、3-2-2

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/14-11/18	【活動一】圓周長與圓周率 【活動二】圓周率的應用 【活動三】扇形的周長		計算簡單扇形面積。(S-3-07)	2. 口試 3. 課堂表現	【性別平等教育】 1-3-6
第十三週 11/21-11/25	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區域面積 【活動二】圓面積公式 【活動三】扇形面積與應用	4	N-3-23 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(S-3-07) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【環境教育】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3
第十四週 11/28-12/2					
第十五週 12/5-12/9	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理 【活動三】列式與解題	4	A-3-03 能認識等量公理。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4 【性別平等教育】 1-3-6
第十六週 12/12-12/16					
第十七週 12/19-12/23	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 【活動五】成正比的關係圖	6	N-3-15 能認識比、比值與正比的意義，並解決生活中的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教育】 1-3-6、2-3-2 【生涯發展】 3-2-1
第十八週 12/26-12/30					
第十九週 1/2-1/6					
第廿週 1/9-1/13	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖 【活動三】比例尺	4	S-3-04 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 1-3-1、3-2-1
第廿一週 1/16-1/19					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區大光國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 36 )節
課程目標	1. 能解決分數除法的應用問題 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時) 4. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 5. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係 6. 認識基準量與比較量 7. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法 8. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。				
領域能力指標	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。 N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(A-3-02) N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(S-3-10) S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。(N-3-24) A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。(N-3-18) A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。 D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。				
融入之重大議題	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。				

	<p><b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/17	一、分數與小數的計算 <b>【活動一】</b> 小數四則計算 <b>【活動二】</b> 分數四則計算 <b>【活動三】</b> 分數與小數的混合計算 <b>【活動四】</b> 簡化計算	6	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。 A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
第二週 2/20-2/24					
第三週 2/27-3/03					
第四週 3/06-3/10	二、速率 <b>【活動一】</b> 時間單位的換算 <b>【活動二】</b> 速率 <b>【活動三】</b> 距離、時間和速率的關係 <b>【活動四】</b> 速率單位的換算 <b>【活動五】</b> 速率的應用	6	N-3-16 能認識導出單位並做簡單的應用。 N-3-17 能理解速度的概念與應用，認識速度的常用單位及換算，並處理相關的計算問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	<b>【人權教育】</b> 1-3-2 1-3-3
第五週 3/13-3/17					
第六週 3/20-3/24					
第七週 3/27-3/31	三、形體關係、體積與表面積 <b>【活動一】</b> 柱體面與面、邊與面的關係 <b>【活動二】</b> 柱體的體積 <b>【活動三】</b> 複合形體的體積 <b>【活動四】</b> 柱體的表面積	6	S-3-08 能認識面的平行與垂直，線與面的垂直。 N-3-24 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。 S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 <b>【家政教育】</b> 3-3-1
第八週 4/03-4/07					

第九週 4/10-4/14			幾何問題。 S-3-10 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。		
第十週 4/17-4/21	四、基準量比較量 【活動一】基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和) 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)	6	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。 A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十一週 4/24-4/28					
第十二週 5/01-5/05					
第十三週 5/08-5/12	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題 【活動三】雞兔問題 【活動四】間隔問題	6	N-3-18 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。 A-3-02 能由生活中常用的數量關係，運用於理解問題，並解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-2、1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十四週 5/15-5/19					
第十五週 5/22-5/26					
第十六週 5/29-6/02	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	4	D-3-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖、折線圖或圓形圖。	1. 紙筆測驗 2. 口試 3. 課堂表現	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6、2-3-2
第十七週 6/05-6/09					
第十八週 6/12-6/16	【總複習】	2	總複習	1. 課堂表現 2. 口試	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。