

學習主題名稱 (中系統)	我愛家鄉	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	功能與表達：了解應用行動載具的功能，表達家鄉之特色。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	學生能夠能具備科技與資訊應用的基本素養，理解與關心了解家鄉的人文風景，以多媒體創作表達對家鄉之美的欣賞。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	辦理家鄉特色作品展 1. 應用 Google 地圖功能了解家鄉街道圖及衛星影像圖分布 2. 使用非常好色軟體創作社區特色海報 3. 應用 photo cap 完成塭內特色電子書 4. 辦理海報、電子書創作展					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 我認識的塭內(6) E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 塭內海報創作(6) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 塭內特色電子書(6) E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週~ 第七週	6	我認識的塭內	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 1a-Ⅱ-1 辨別社會生活中的事實與意見 社 1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別或先後順序	1. Google 地圖平台各項功能 2. 家鄉 Google 地圖景物分布位置 3. 對家鄉街道的印象	1. 能認識家鄉的 Google 地圖。 2. 能使用 Google 地圖功能了解家鄉地圖分布。 3. 能分辨並記錄自己印象、電子地圖與實際情形的差別並分享。	1. 認識與回答：聆聽老師介紹並認識 Google 地圖平台各項功能後回答問題。 2. 操作與探索：使用 Google 平台地圖了解家鄉的街道圖及衛星影像圖。 3. 分辨與記錄：體驗分辨並記錄自己印象中及電子地圖所呈現的以及實際情況的差異。	認識並回答 google 地圖的各項功能。 使用 Google 地圖平台的街道圖及衛星影像功能。 分享電子地圖所呈現的以及實際情況的差異	Google 電子地圖
第 8 週~ 第 13 週	6	塭內海報創作	社 1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別或先後順序 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1 產業海報的特色 2. 非常好色軟體的基本功能 3. 塭內地方特色資料	1. 能認識產業特色海報 2. 能認識並操作非常好色軟體的基本功能 3. 能利用非常好色海報範例視覺元素，做出屬於	1. 辨別：聆聽老師介紹並認識觀光產業特色海報並回答其特點。 2. 認識與回答：聆聽老師介紹並認識非常好色軟體基本功能並回答問題。 3. 操作：使用非常好色軟體功能修改海報範例檔。 4. 創作：應用社區圖片，創作出一份具有特色的行銷海報。	回答觀光產業特色海報特點。 應用各項功能修改範例檔	非常好色軟體的基本功能

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力豐富創作主題		自己的地方特色行銷海報		使用非常好色軟體創作社區特色海報	
14 週~ 第 19 週	6	塭內特色電子書	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. 塭內電子書創作內容 2. 塭內社區特色照片 3. photocap 的功能	1. 能分享紀錄塭內電子書創作內容。 2. 能認識使用 photocap，創作出小安大業奇幻旅程電子書並說明特色	1 表達與摘錄： 分享塭內特色紀錄摘要，撰寫 WORD 檔，並掃描社區特色照片，完成電子書所需的圖檔。 2. 組織及製作： 將完成的撰寫內容，利用 photocap 軟體，編輯電子書的封面及內頁，完成塭內特色電子書。 3. 分享：以螢幕廣播呈現塭內特色海報及電子書。	1. 完成電子書文稿及圖片 2. 完成塭內特色電子書 3. 分享海報及電子書	photo cap

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	展翅高飛	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(16)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	交互作用：建構影音編輯的基本能力，以 movie maker 製作塭內六年來的回憶微電影。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。					
課程目標	學生能夠理解影音編輯的概念，應用 photocap、audacity、movie maker、OBS 等軟體的功能實作國小六年生活的微電影。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	以 OBS 直播完成畢業典禮個人影片播放 1. 完成 movie maker 「個人寫真」小影片 2. 完成 audacity 個人影片音樂剪輯 3. 完成 movie maker 個人影片					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">個人寫真(5)</p> <p style="margin: 0;">E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> </div>		➔	<div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">音樂剪輯大師(5)</p> <p style="margin: 0;">E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> </div>		➔	<div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">展翅高飛(6)</p> <p style="margin: 0;">E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	5	個人寫真	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. movie maker 的功能 2. 個人的照片	1 能認識 moviemaker 的功能 2 能使用 movie maker 將個人相片變影片，製作出動態標題。	1. 聆聽與回答：聆聽 movie maker 說明並回答提問。 2. 練習：moviemaker 相片變影片，製作動態標題功能。 3. 操作：movie maker 製作個人小影片。	完成「個人寫真」小影片	巨岩出版公司「movie maker 數位學堂」
第 7~11 週	5	音樂剪輯大師	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. audacity 的功能 2. 個人喜歡的音樂	1. 能認識 audacity 的功能 2. 能使用 audacity 音量淡入淡出功能進行自己喜歡音樂的錄音。	1. 認識及練習：聆聽音樂剪輯 audacity 功能說明並練習。 2. 分享：個人喜歡的音樂 3. 操作：操作 audacity 進行個人小影片音樂的剪輯工作	完成個人影片音樂剪輯	自編講義-音樂剪輯
第 12~17 週	6	展翅高飛	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 國 2-III-6 結合科技與資訊，提升表達的效能。	1. OBS 的功能 2. 個人回憶錄內容	1. 能認識 OBS 的直播功能。 2. 能使用 movie maker 匯入視訊進行編輯、加入字幕	1. 練習：movie maker 加入視訊、字幕及特效功能。 2. 分享：個人回憶錄文字及相片內容 3. 實作：畢業典禮播放的個人影片。 4. 發表：使用 OBS 直播進行影片	完成畢業典禮上播放的個人回憶錄	巨岩出版公司「movie maker 數位學堂」

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					及特效。 3. 能分享個人回憶錄內容。 4. 能完成個人的回憶錄。	播放。		
--	--	--	--	--	---	-----	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。